

İŞIKKENT EĞİTİM KAMPÜSÜ
ÖZEL İŞIKKENT ORTAOKULU
VELİ-ÖĞRENCİ EL KİTABI
2020-2021

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

EĞİTİM-ÖĞRETİM ANLAYIŞIMIZ / 3-5

Vizyonumuz

Misyonumuz

Değerlerimiz

GENEL BİLGİLER / 6-14

Eğitim Kadromuz

Esama Kurallarımız

Akademik Takvimimiz

Amacımız

Temel Prensiplerimiz

Eğitim Felsefemiz

Beklentilerimiz

Yeni Okul Tanımlarımız

Günlük Ders Çizelgelerimiz

YENİ ÖĞRETİM YAKLAŞIM VE UYGULAMALARIMIZ / 14-34

Beceri Gelişimi

Müfredat Uygulamaları ve Uluslararası Programlar

Ölçme Değerlendirme

Bütünsel Gelişim Programları

Rehberlik Uygulamaları

Kurallarımız

Öğrenci-Veli Sorumlulukları

Devam-Devamsızlık

Disiplin Uygulamaları

Veli Ziyaretleri

Servis

Yerleşim ve Ortak Alanlara Yönelik Kurallarımız

Ders Araç ve Gereçleri

Vaka Durumu Stratejimiz

EKLER: Özel Işıkkent Ortaokulu Davranış Bildirim Formu / 35

Özel Işıkkent Ortaokulu Disiplin Prosedürü Akış Şeması /36



ÖNSÖZ

Sayın Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Sizler için hazırladığımız bu veli-öğrenci el kitabı ile

- a- Uzaktan ve yüz yüze öğretim programlarımız hakkında bilgi vermek
- b- Haftalık ders çizelgelerimizi paylaşmak
- c- Akademik takvimimizi sunmak
- d- Öğretmen ve diğer çalışanlarımızı tanıtmak e- Veli görüşme ve toplantı uygulamalarımızı paylaşmak
- e- Veli görüşme gün ve saatlerimizi paylaşmak
- f- Ölçme ve değerlendirme esaslarımızı açıklamak
- g- Beklentilerimizi vurgulamak
- h- Veli eğitimlerimiz hakkında bilgi vermek
- i- İletişim anlayışımızı ve yollarımızı anlatmak
- j- Bilmek istediğiniz veya ihtiyaç duyacağınız genel bilgileri paylaşmak

istedik. Umarız bu el kitabı birçok açıdan uygulamalarımız hakkında bilgi sahibi olmanızı sağlar. Daha detaylı bilgiye veya desteğe ihtiyac duymanız durumunda lütfen bizlerle iletişime geçmekten çekinmeyiniz.

Saygılarımızla,

Özel Işıkkent Ortaokulu

EĞİTİM ÖĞRETİM ANLAYIŞIMIZ

Işıkent Eğitim Kampüsünde eğitim anlayışının dayandığı üç temel özellik vardır: Işıkent'te eğitim; öğrenci odaklı, insancıl ve yapıcıdır.

Işıkent öğretmeni, öğrenci odaklı faaliyetler tasarlayıp uygulamanın yanı sıra öğrenmeyi yönlendirir ve teşvik eder. Öğretmen, öğrencileriyle korumacı bir ilişki geliştirir. Bu ilişki, okulun destekleyici sistemi tarafından pekiştirilerek öğrencinin entelektüel, duygusal, fiziksel açılardan gelişimini sağlar. Öğretmenler, düzenli mesleki gelişim eğitimleri alarak, mesleki okumalar ve tartışmalar yaparak yaşam boyu öğrenmeyi biçimlendirirler.

Benimsediğimiz yapılandırmacı yaklaşım, öğrencilerimizin sahip olduğu mevcut algı düzeyinin öğretmenler tarafından değerlendirilmesini ve elde edilen veriler ışığında öğrencilerin bir üst öğrenme sürecine taşınmasını sağlar.

Öğretme yöntemleri, çeşitli kaynakları ve araştırma tabanlı teknikleri de içerir.

Öğretim, öğrenme ve destek bütünlüğü içerisinde tekrarlayan değerlendirmeler öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenen bireyler olarak gelişimlerini sağlar.

İnanıyoruz ki ;

- Öğrenciler, farklı seviyelerde ve farklı yollarla öğrenir.
- Öğrenciler, öğrenme süreçlerinde aktif katılımcı olarak yer aldıkları zaman başarıya ulaşır.
- Öğrenciler, farklı sosyal çevrelere sahip kişilerle etkileşim ve iletişim kurduklarında karakterlerini geliştirir.

VİZYONUMUZ

Deneyimsel öğrenme yoluyla insanlar ve kültürler arasında köprüler kuran, öncü ve yenilikçi bir okul olmak.

MİSYONUMUZ

Işıkent Eğitim Kampüsü ulusal müfredatı uluslararası programlarla bütünleştirerek yenilikçi, araştırmaya ve sorgulamaya dayalı bir eğitim verir. Uluslararası anlayışa sahip, birden fazla dilde etkin iletişim kurabilen, dönüşümlü düşünen, özgüvenli, ilkeli bireyler yetiştirir.

Misyonumuza ulaşmak için:

- Öğrencilerimiz ve kendimiz için yüksek beklentiler yaratırız.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme ve bağımsız öğrenen olmalarına olanak sağlarız.
 - Topluluğumuzun tüm üyeleriyle işbirliği içerisinde çalışırız.
 - Yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerini anlayıp bunlardan yararlanırız.
- Öğrencilerin risk alabilecekleri güvenli bir ortam yaratarak, kendi hatalarından öğrenmelerini sağlarız.
- Öğrencilerin entelektüel, sosyal, duygusal ve fiziksel açılardan gelişimlerini destekleriz.
- Öğrencileri, seviyesine uygun düşünme odaklı öğrenme süreçlerine dâhil ederiz.
 - Öğrencilerin farklı iletişim türlerini tecrübe etmelerini teşvik ederiz.
- Öğrencilerin tercihte bulunmalarına, lider olmalarına ve sorumluluklarını yerine getirmelerine fırsat veririz.
- Öğrencileri duyarlı, kendini başkalarının yerine koyabilen, saygılı ve hoşgörülü bireyler olmalarını destekleriz.
- Dil öğretim çalışmalarıyla öğrencilerin farkındalığını ve iletişim becerilerini geliştiririz.
 - Öğrencileri yerel ve uluslararası toplum hizmet çalışmalarına dâhil ederiz.
- Öğrencilerin hedefleri doğrultusunda en seçkin kolej ve üniversitelere yerleşebilmeleri için onları hazırlarız.



GENEL BİLGİLER

EĞİTİM KADROMUZ

Yönetim Kadrosu

Ortaokul Müdürü	Fulya H. Erkmen	✉ ferkmen@isikkent.k12.tr
Ortaokul Müdür Yardımcısı	Mehtap Kempton	✉ mkempton@isikkent.k12.tr
MYP Koordinatörü	Lyudmyla Boysan	✉ lboysan@isikkent.k12.tr
Ortaokul Rehberlik Uzmanı	Gülin Memiş	✉ gmemis@isikkent.k12.tr
Özel Öğrenme Uzmanı	Okan Uçman	✉ oucman@isikkent.k12.tr
Ortaokul Öğrenci İşleri Sorumlusu	Arzu Yönet	✉ ayonet@isikkent.k12.tr

Akademik Kadro

ÖĞRETMEN	BRANŞ	✉ E-POSTA
Alper Ergül	Beden Eğitimi Öğretmeni, 5 ve 6. sınıflar	aergul@isikkent.k12.tr
Arzu Kaya	Türkçe Bölüm Başkanı, 6 ve 7. sınıflar	akaya@isikkent.k12.tr
Başak Altındağ	2. Yabancı Diller Bölüm Başkanı, Fransızca Öğretmeni, 5, 6, 7 ve 8. sınıflar	baltindag@isikkent.k12.tr
Bilge Soybakış	Beden Eğitimi Öğretmeni, 5 ve 6. sınıflar	bsoybakis@isikkent.k12.tr
Burçin Bıçar	İspanyolca Öğretmeni, 5 - 8. sınıflar	bbicar@isikkent.k12.tr
Canan Atak	Görsel Sanatlar & Müzik Bölüm Başkanı, Müzik Öğretmeni, 5 - 8. sınıflar	catak@isikkent.k12.tr
Carolina Quintana	İspanyolca Öğretmeni, 5, 6 ve 8. sınıflar	cquintana@isikkent.k12.tr
Demet Tunç	Teknoloji Tasarım ve Resim Öğretmeni, 7 ve 8. sınıflar	dtunc@isikkent.k12.tr
Didem Şenocak	Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 8. sınıflar	desenocak@isikkent.k12.tr
Elçim Gençelli	Türkçe Öğretmeni, 8. sınıflar	egencelli@isikkent.k12.tr
Fevzi İnce	Fen Bilgisi Öğretmeni, 8. sınıflar	fince@isikkent.k12.tr
Joel Elliston	İngilizce Öğretmeni, 5. sınıflar	jelliston@isikkent.k12.tr
Joseph Payne	İngilizce Öğretmeni, 6 ve 7. sınıflar	jpayne@isikkent.k12.tr
Katherine Rea	İngilizce Öğretmeni, 8. sınıflar	krea@isikkent.k12.tr
Kubilay Uğur Metin	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, 5 - 8. sınıflar	kmetin@isikkent.k12.tr
Mauricio Zuluaga	İspanyolca Öğretmeni, 7 ve 8. sınıflar	mzuluaga@isikkent.k12.tr
Melike Karasu	Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 5, 6 ve 7. sınıflar	mkarasu@isikkent.k12.tr
Meltem Atlı	İngilizce Öğretmeni, 6, 7 ve 8. sınıflar	matlı@isikkent.k12.tr
Mine Vural	Beden Eğitimi Öğretmeni, 7 ve 8. sınıflar	mvural@isikkent.k12.tr
Müge Caleme	Resim Öğretmeni, 5. sınıflar	mcalame@isikkent.k12.tr
Nihal Manaz	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 5 - 8. sınıflar	nmanaz@isikkent.k12.tr
Övgü Gizem Kundakçı	Matematik Öğretmeni, 5 ve 6. sınıflar	okundakci@isikkent.k12.tr
Özge Mungan Aksu	Fen Bilimleri Bölüm Başkanı, 8. sınıflar	oaksu@isikkent.k12.tr
Özgem Kahraman	Fen Bilgisi Öğretmeni, 5, 6 ve 7. sınıflar,	obektur@isikkent.k12.tr
Pınar Altun	Matematik Bölüm Başkanı, 8. Sınıflar	paltun@isikkent.k12.tr
Selma Balaban	Resim Öğretmeni, 6, 7 ve 8. sınıflar	sbalaban@isikkent.k12.tr
Simel Ağlıç	Türkçe Öğretmeni, 5 ve 6. Sınıflar	saglic@isikkent.k12.tr
Sönmez Menteş	Beden Eğitimi Bölüm Başkanı, 7 ve 8. sınıflar	smentes@isikkent.k12.tr
Zeynep Özel	Matematik Öğretmeni, 7 ve 8. sınıflar	zozel@isikkent.k12.tr

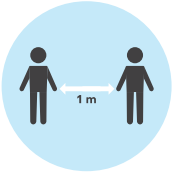
ESAMA KURALLARIMIZ

Genel toplum sağlığını korumak, pandemi yayılımını engellemek ve bireysel güvenliğimizi temin etmek için tüm IEK personel ve öğrencilerinden aşağıda yer alan kurallara uygun davranmaları, aksi davranışta bulunanları uyarmaları ve ilgili birimlere ivedilikle haber vermeleri beklenmektedir.

Eller düzenli aralıklarla yıkanır ve dezenfekte edilir.



Maske kullanımı tüm öğrenci ve çalışanlar için bir tercih değil zorunluluktur.



Sosyal mesafe kuralı önemsenir ve en az 1 metre kuralına uygun biçimde beklenir, oturulur, sohbet edilir.



Ayakkabı ve giysilerin temiz olmasına özen gösterilir.



Ateş ölçümü herkese yapılır.

IEK bu kapsamında

- Okulun giriş ve çıkışlarını,
- Tuvalet ve soyunma odalarını,
- Spor ve yüzme salonlarını
- Yemekhane ve kantin bölgelerini,
- Bahçe ve koridorlarını,
- Kütüphane ve atölyelerini
- Sınıf ve laboratuvarlarını
- Teneffüshane ve dinlenme alanlarını
- Oyun ve sahalarını

yeniden düzenlemiş, musluk, sabunluk, dezenfektan gibi el değerek kullanılan cihazların tamamını sensörlü hale getirmiş, ateş ölçümü yapılması gereken alanlarda personel görevlendirmiştir.

SAĞLIK ve HİJYEN ile İLGİLİ KORUYUCU ÖNLEMLERİMİZ

Topluluğun sağlığını korumak, pandemi yayılımını engellemek ve dışarıdan gelebilecek muhtemel riskleri azaltmak için aşağıda yer alan koruyucu tedbirler alınmış, okul geneline yaygınlaştırılmıştır.

1. **Ateş Ölçer**
2. **Maske**
3. **Bilgilendirme ve Uyarı Levhaları**
4. Okula giriş veya çıkışlar başta olmak üzere öğretimin gerçekleştiği tüm alanlar ile tuvalet ve diğer ortak alanların tamamında **dezenfektan aparatları**
5. Su sebillerinin sağlıklı olmayacağı kanaati gereğince **şişe su kullanımı**
6. Öğle yemeği için **paketli çatal-bıçak, tuz, sos ve kapalı paketlerde salata servisi**
7. Kendi mutfağımızda **paketlenmiş ara öğün**
8. Tuvalet ve soyunma odalarında **sensörlü musluk ve sabunluk**
9. Destek hizmetlerin tamamına **koruyucu ekipman**

TAKVİMİMİZ

Tarih/ Date	Açıklama/ Event
25-26 Ağustos 2020/ August 25-26, 2020	Lise Hazırlık Yeterlilik Sınavı/ HS Proficiency Exam
31 Ağustos 2020/ August 31, 2020	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nın Uzaktan Eğitim ile Başlaması/ Beginning of the 2020-2021 Academic Year
31 Ağustos - 18 Eylül 2020/ August 31-September 18, 2020	Tekrar-Tamamlama-Pekiştirme Programı/ Revision, Completion & Extension Programme
21 Eylül 2020/ September 21, 2020	Yüzyüze Eğitimin Başlaması / Beginning of the Face to Face Education
29 Ekim 2020/ October 29, 2020	Cumhuriyet Bayramı Töreni/ Republic Day Ceremony
10 Kasım 2020/ November 10, 2020	Atatürk'ü Anma Töreni/ Commemoration Ceremony for Atatürk
16-20 Kasım 2020/ November 16-20, 2020	Kış Ara Tatili/ Winter Break
1 Ocak 2021/ January 1, 2021	Yeni Yıl Tatili/ New Year's Day
22 Ocak 2021/ January 22, 2021	1. Yarıyıl Sonu/ End of the 1st Semester
8 Şubat 2021/ February 8, 2021	2. Yarıyıl Başlangıcı/ Beginning of the 2nd Semester
12-16 Nisan 2021/ April 12-16, 2021	Bahar Ara Tatili/ Spring Break
23 Nisan 2021/ April 23, 2021	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı/ National Sovereignty and Children's Day
1 Mayıs 2021/ May 1, 2021	Bahar Bayramı/ Labour Day
19 Mayıs 2021/ May 19, 2021	Gençlik ve Spor Bayramı/ Youth & Sports Day
12-15 Mayıs 2021/ May 12-15, 2021	Ramazan Bayramı Tatili/ Ramadan Feast
18 Haziran 2021/ June 18, 2021	Öğrenciler İçin Eğitim Öğretim Yılı'nın Son Günü/ End of the Academic Year

NOT: Bu takvim, MEB tarafından yapılacak açıklamalara göre, düzenlemeye tabidir. Yapılacak herhangi bir düzenleme olması halinde tarafınıza bilgi verilecektir.

AMACIMIZ

COVID-19'un eğitim alanında meydana getirdiği belirsizlikler nedeniyle 2020-2021 eğitim-öğretim yılı için uygulamaları doğru ve değer yaratabilecek şekilde planlamak, olasılıkları öngörmek, ihtiyaç duyulan tedbirleri almak, riskleri bertaraf etmek ve oluşturulacak olan farklı senaryolar üzerinden IEK'nın amaç ve hedeflerini temin altına almaktır.

TEMEL PRENSİPLERİMİZ

IEK eğitim-öğretimin en temel amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için aşağıda tanımlanmış en temel unsurları baz alır ve merkeze öğrencisini alarak her bir öğrencinin potansiyelinin ortaya çıkarılması önemser.

1. Pedagojik ve metodolojik yaklaşım ve uygulamalar
2. Öğrenen profili ve farklılaştırılmış öğretim
3. Ulusal ve uluslararası programlar
4. PDR hizmetleri ve destek sistemleri

EĞİTİM FELSEFEMİZ

IEK Okullarının tamamında bireyin bütünsel gelişiminin her alanda gerçekleşmesi, toplum yararına hizmet edecek niteliğe gelmesi, 21.yy.'ın ihtiyaç duyacağı insan profiline ulaşması için "**Bütünsel Gelişim Programı**" belirlenmiş, ders içi ve ders dışı eğitim-öğretim faaliyet ve yaklaşımlarında doğru tutumların ve alışkanlıkların kazandırılması ve güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla 6 alanla ilgili hedeflere ulaşılabilmesi için

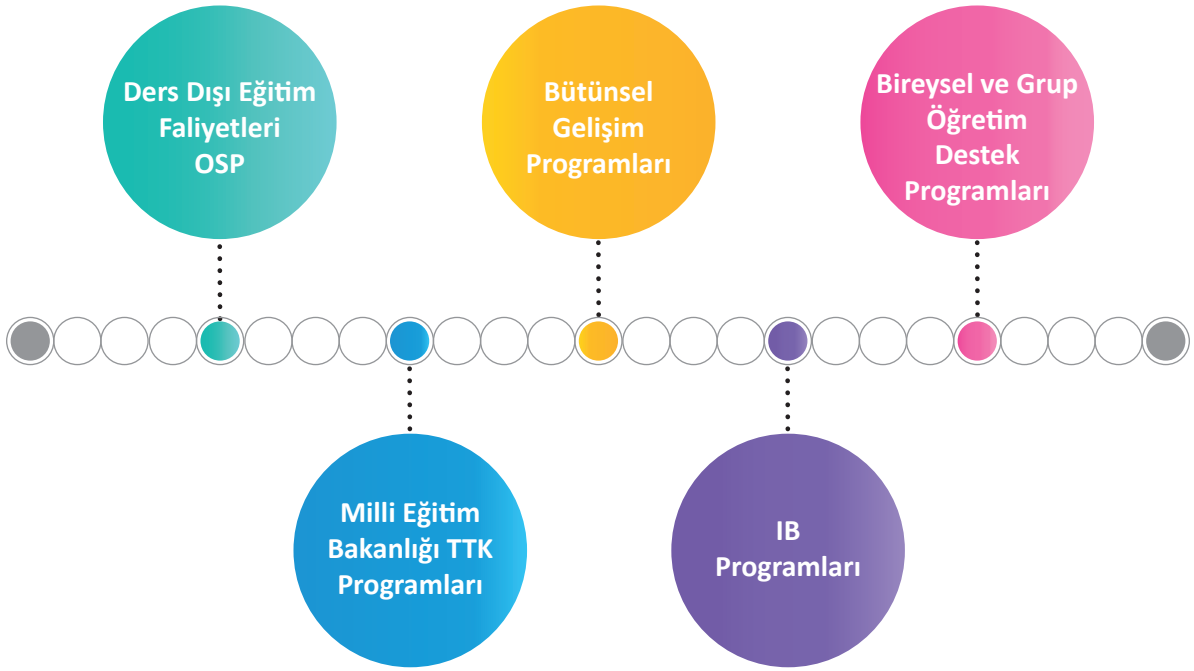
- Deneyimsel öğrenme,
- Uluslararası farkındalık,
- İçselleştirilmiş öğrenme çıktıları
- Disiplinler arası bağlantı kurma

tüm seviyeler düzeyinde hassasiyetle ele alınır ve dersin bir parçası olması sağlanır, ayrıca "Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları" beceri eğitiminde dikkate alınır ve öğrencilerin aşağıda belirtilen 5 alanla ilgili güçlendirilmesi önemsenir.

- Düşünme
- Sosyalleşme
- İletişim
- Öz Yönetim
- Araştırma

Eğitim-öğretimle ilgili hedeflere ulaşabilmek için de aşağıda yer alan alanlar kullanılır ve süreç-sonuç ilişkisi gözetilir.

EĞİTİM UYGULAMALARI



ÖĞRETİM UYGULAMALARI

BEKLENTİLERİMİZ

Covid19 salgını her anlamda öğrenme, öğretim, eğitim ve yönetim yapısında değişiklik yaratmış ve okulun tüm paydaşlarının tutum, beklenti, kural ve davranışlarında farklılığa gitmesini zorunlu kılmıştır. Eğitimin bundan sonraki yapısı ve şeklinden bağımsız 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle öğrenci ve velilerden tabloda yer alan beklentiler dahilinde hareket etmeleri önem arz etmektedir.

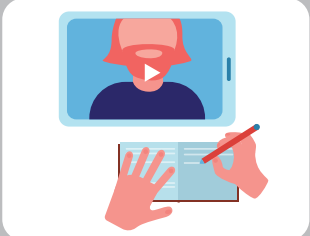


YENİ OKUL TANIMLARIMIZ

Pandemi salgını sonrası gelişen ve değişim gösteren bir diğer alan eğitimle ilgili terimlerde meydana gelen anlam ve uygulama farklılığıdır. Özünden feragat etmeden değişimin iyileştirme alanı olarak ele alınması, mevcut vizyon ve misyonu desteklemesi, uluslararası öğretim yaklaşım ve uygulamalarını güçlendirmesi, IEK öğrenci profil ve hedeflerine uyumlu olması önemsenmiştir.


Aşağıda yer alan tanımlar eğitim-öğretime dair tüm uygulamalarımızın bundan böyle nasıl ele alınacağını, hangi süreçlerin devreye sokulacağını, nelerin ön planda tutulacağını ortaya koyması amacıyla tanımlanmış ve bilgilerinize sunulmuştur. Buna göre;

Uzaktan Eğitim



- Dersler 35 dakika
- Teneffüsler 20 dakika
- Derslerin tamamı canlı ders
- TEAMS platformu üzerinden
- Öğle yemeği arası 50 dakika
- Devamsızlık kaydı var
- Disiplin yönetmeliği var
- Ödev var
- Ölçme ve değerlendirme var
- Tam gün ve tam hafta
- Forma giyilir
- Ders gereçleri velinin sorumluluğunda
- Bilgisayar donanımın yeterli olması beklenir
- Gerekliğinde yazıcı kullanılacağından yazıcı temin edilmesi gerekebilir
- İnteraktiftir, bütünseldir, bireysel farklılıkları gözetir

Yüz Yüze Eğitim



- Dersler 35 dakika
- Teneffüsler 5-15 dakika
- Derslerin tamamı okulda
- Öğle yemeği arası 45 dakika
- Devamsızlık kaydı var
- Disiplin yönetmeliği var
- Ödev var
- Ölçme ve değerlendirme var
- Tam gün ve tam hafta
- Forma giyilir
- Hastalık durumunda okula gelmez-rapor ibraz edilir
- İnteraktiftir, bütünseldir, bireysel farklılıkları gözetir

Bununla birlikte şayet bakanlık **velilere öğrencisini okula gönderme-göndermeme serbestliği verir** ise okul olarak tüm **seviyelerde paralel oturumların** yapılması için gereken tedbirler alınmıştır. Dolayısıyla yüz yüze eğitime başlamamasına karar verilen çocuklar için 21 Eylül 2020 itibariyle; yüz yüze eğitim faaliyetleri için belirlenen haftalık ders çizelgesi kullanılarak dersler yürütülecektir.

GÜNLÜK DERS ÇİZELGELERİMİZ

Eğitim-öğretim öğrencinin duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimini yapılandıran, geliştiren ve destekleyen bir araç olarak okul saatleri içerisinde öğrenme ve öğrenilen bilginin tecrübe edilmesine ve ürün üzerinden yansıtılmasına imkân tanımaktadır. Bu amaçla öğrencinin yaş grubu özellikleri, program beklentileri, bütünsel gelişim hedefleri ve MEB Talim Terbiye Kurulu yönetmelik ve öğretim programı usul ve esasları dikkate alınarak haftalık ders dağılımlarının

- **Uygun zaman dilimlerine**
- **Uygun sayı/adet kadar**
- **Uygun süreler içerisinde**

planlanması önemsenmektedir.

Temel Prensipler:

- UE devam ettiği sürece **“Uzaktan Eğitim Haftalık Ders Çizelgesi”**
- YY başladığı andan itibaren **“Yüz Yüze Haftalık Ders Çizelgesi”**
- YY ve UE aynı anda olması durumunda **“Yüz Yüze Haftalık Ders Çizelgesi”**

kullanılacaktır.

HATIRLATMA:

UE kapsamında sürdürülen eğitim çalışmalarının tamamında öğrenciden

- Dersine zamanında giriş yapması
- İnternet ve bilgisayar bağlantılarını hazır hale getirmesi
- Araç-gereçlerini yanında bulundurması
- Teneffüs saatleri dışında mola vermemesi
- Kamerasını açık tutması
- Mikrofonunu öğretmen yönergesine göre kullanması
- Öğretmenle çevrimiçi dersi sonuna kadar sürdürmesi
- Yönerge ve beklentilere göre hareket etmesi
- Sanat ve spor derslerine ilişkin öncesinde gönderilecek olan bilgiler ışığında hazır olması

beklenir.

UZAKTAN EĞİTİM HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

Saat	Çalışmanın Tanımı
08.00 - 08.45	<ul style="list-style-type: none"> • Uyanma • Kişisel Bakım • Kahvaltı
08.45 - 09.00	<ul style="list-style-type: none"> • Ders Araç ve Gereçlerinin Hazırlığı • İnternet Bağlantısının Kurulması • Ders için Belirlenen Platforma Giriş Yapılması
09.00 - 09.30	1. Ders
09.30 - 09.50	Ara
09.50 - 10.20	2. Ders
10.20 - 10.40	Ara
10.40 - 11.10	3. Ders
11.10 - 11.30	Ara
11.30 - 12.00	4. Ders
12.00 - 12.50	Öğle Yemeği / Ara
12.50 - 13.20	5. Ders
13.20 - 13.40	Ara / Öğlen Yemeği
13.40 - 14.10	6. Ders
14.10 - 14.30	Ara
14.30 - 15.00	7. Ders
15.00 - 15.20	Ara
15.20 - 15.50	8. Ders / Derslerin Son Bulması
16.00	Ödevlerin Not Alınması
16.00 - 18.00	Oyun ve Dinlenme
18.00 - 19.30	Ödevlerin Tamamlanması
19.30 - 20.30	Akşam Yemeği
20.30 - 22.00	Serbest Zaman

YÜZ YÜZE EĞİTİM HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

Saat	Çalışmanın Tanımı
08.00	<ul style="list-style-type: none"> • Hemşirenin Okula Gelmesi • Girişlerde Donanım ve Araç Gereçlerin Hazır Edilmesi • Okul Yönetimi ESAMA Kontrollerinin Yapılması
08.15	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Yönetiminin Girişlerde Yerini Alması • Öğrenci ve Öğretmenlerin ESAMA Kontrollerinin Yapılması
08.20	<ul style="list-style-type: none"> • Servislerin Okula Gelirmeye Başlaması
08.20 - 08.55	<ul style="list-style-type: none"> • Maske Kontrolleri • Ateş Ölçümü • Hijyen Kurallarının İşletilmesi • Dezenfektasyonun Tamamlanarak Sınıflara Geçilmesi
09.00 - 09.35	1. Ders
09.35 - 09.45	Ara
09.45 - 10.20	2. Ders
10.20 - 10.30	Ara Öğün
10.30 - 11.05	3. Ders
11.05 - 11.15	Ara
11.15 - 11.50	4. Ders
11.50 - 12.35	Öğle Yemeği / Ara
12.35 - 13.10	5. Ders
13.10 - 13.20	Ara / Öğle Yemeği
13.20 - 13.55	6. Ders
13.55 - 14.05	Ara
14.05 - 14.40	7. Ders
14.40 - 14.50	Ara Öğün
14.50 - 15.25	8. Ders / Derslerin Son Bulması
15.25 - 16.15	BGP
16.15 - 16.25	<ul style="list-style-type: none"> • Kişisel Eşyaların Toplanması • El Dezenfektasyonunun Tamamlanması • Servise Binilmesi
16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Servislerin Hareket Etmesi

ÖZEL IŞIKKENT ORTAOKULU UZAKTAN EĞİTİM VELİ-ÖĞRENCİ-OKUL PROTOKOLÜ

1. Özel Işıkkent Ortaokulu uzaktan eğitim (UE) programı 9.00- 15.50 arasında günde 8 ders üzerinden yapılacaktır. Öğrencinin derse katılımı (devam-devamsızlık) kullanılan yazılım üzerinden takip edilecektir.
2. UE programındaki tüm dersler (resim, müzik, beden eğitimi vb. dersler de dahil olmak üzere) canlı olacaktır. Her dersin gerekli materyalleri ya da kıyafeti ile öğrencinin derse katılımı gerekmektedir.
3. UE döneminde ders süreleri 30 dakika tenefüsler 20 dakika öğle arası ise 50 dakikadır. Öğrencinin ders başlamadan 5 dakika önce UE sınıfında olması gerekmektedir.
4. Derse 5 dakikaya kadar geç giren öğrenci geç yazılır; bu süreden sonra ise devamsız kabul edilir.
5. UE döneminde öğrenci ders programında yer alan bir derse bile girmezse devamsız sayılacaktır. Öğrencinin izinli sayılabilmesi yüz yüze eğitimde olduğu gibi geçerli mazeret belirten veli izin yazısına bağlıdır.
6. UE döneminde öğrencinin derse katılımı sırasında bilgisayar kamerasının açık, mikrofonunun kapalı olması (öğretmen yanıt istediğinde açılması şartıyla) gerekmektedir. Kamerası kapalı olan öğrenciler devamsız sayılacaktır.
7. UE döneminde öğrencinin derse katılımı sırasında okul t-shirtü (sweat-shirt, spor t-shirtü) üzerinde olacaktır.
8. UE döneminde resmi törenlerde öğrenci bülten aracılığıyla duyurulan kıyafet ile törene katılacaktır.
9. UE döneminde öğrencinin derse katılımı masa düzeninde olmak zorundadır. Kamerada öğrenci ve masası görüntüde olmalıdır. Masa düzeninde derse katılmayan (Örneğin: Okul kıyafeti dışında, yatakta, plajda, bahçede vb. ders katılımı gibi) öğrenciler hakkında olumsuz davranış raporu doldurulur ve PDR birimiyle görüşmeye alınır. Davranışın devamında disiplin süreci başlatılır.
10. Öğrencinin çalışma ortamı sessiz ve sadece kendisinin bulunacağı şekilde olacaktır. (evcil hayvan-televizyon-müzik-öğrenciden başka bir kişi gibi dikkat dağıtacak unsurlar bulunmayacaktır)
11. UE döneminde öğrenci ders sırasında su içebilir; bunun dışında yiyecek ve içecek tüketemez.
12. UE sürecinde sınav takvimi uygulanır. Quiz, ara sınav, deneme sınavı sınıf içi performans kriterleri (sorumluluk-katılım-ürün-işbirliği-organizasyon-zaman yönetimi) değerlendirilir. E-sınav prosedürleri ve uygulamaları sınav haftası öncesinde açıklanacaktır.
13. UE sürecinde öğrencinin derse katılımındaki davranışları, devam-devamsızlık durumu ve sınavlardan alacağı notlar UE Gelişim Karnesi ile her çeyrek bitiminde raporlanacak ve velilere iletilecektir. (MEB'in devamsızlık ya da notlarla ilgili olası muafiyet kararında bile UE Gelişim Karnesi verilecek, devamsızlık bilgisi ve sınavlar aynen devam edecektir.)
14. UE süreci boyunca öğrenci derse kendi bilgisayarından bireysel olarak katılacaktır. İki ya da daha fazla öğrencinin tek bir bilgisayardan derse katılımı kabul edilmeyecektir. Bunun olması durumunda hesap sahibi öğrenci dışındakiler devamsız sayılacaktır.
15. UE döneminde ders ortamı, ekran görüntüsü, öğretmenlerin paylaştıkları içerikler hiçbir şekilde bir başka sanal ortamda paylaşılamaz, görüntü kaydı alınamaz ve paylaşılamaz.

YENİ ÖĞRETİM YAKLAŞIM ve UYGULAMALARIMIZ

EĞİTİM YAKLAŞIMI: BECERİ GELİŞİMİ

Eğitim-Öğretim öğrencide istendik davranış değişiminin yaratılması, bilgi düzeyinin artırılması, yetenek ve yeterliliklerinin güçlendirilmesi, beceriler üzerinden öğrenmenin deneyimlenmesi sürecidir. Ulusal ve uluslararası programlar üzerinden ATL (Approaches to Learning and Teaching) becerilerinin kazandırılması esası eğitimin temeli, öğretimin destekleyicisidir.

	Uygulama ile İlgili Usul ve Esaslar	
	Uzaktan Eğitim Kapsamında (UE)	Yüz Yüze Eğitim Kapsamında (YY)
<p>Eğitim Yaklaşımı: Beceri Gelişimi</p> <ul style="list-style-type: none">• Proje Tabanlı Öğretim,• Sorgulama Tabanlı Öğretim,• Deneyimsel Öğrenme,• Disiplinler Arası Öğretim,• Bağlamsal Öğrenme• İş Birlikçi Öğrenme	<p>UE kapsamında tüm derslerin beceri eğitimine ağırlık veren uygulama ve performanslara dayalı olması önemsenir. Bu amaçla düzenli olarak aşağıdaki çalışma alanlarına sıklıkla yer verilir ve bu araçlar üzerinden öğrencinin rubrik esasına dayalı ölçme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proje çalışmaları• Sunumlar• Ön Hazırlık Ödevleri• Grup çalışmaları• Münazara• Dramatizasyon• Karşılaştırma• Analiz• Üretme• Pano hazırlığı• Tasarlama• Çözüm üretme• Vaka analizleri <p>Bu çalışmaların sağlıklı ve kesintisiz yürütülebilmesi için</p> <ul style="list-style-type: none">• Derslerin çevrimiçi yürütülmesi• Sunuma ve ürün ortaya koymaya hizmet eden veri tabanlarıyla desteklenmesi• K12 net üzerinden indirme ve yükleme yapılması• Gerektiğinde küçük grup çalışmalarını yürütebilmek için ZOOM ve TEAMS üzerinden küçük loca gruplarının yapılandırılması• Linkler üzerinden paylaşımların sağlanması• Kayıtlar üzerinden irdeleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmesi• Sunum ve performansların sıklıkla dersin parçası olması• Öğrencinin merkezde, aktif ve süreci deneyimleyen olması <p>önemsenir ve UE'in mevcut nitelik ve nicelik yapısında artış sağlanır.</p>	<p>MYPve MEB olmak üzere tüm derslerin müfredat ihtiyaç analizleri yapılandırılır, kazanım kapsam sıralamaları baz alınarak, öğrenen profili üzerinden çoklu zekâ kavramına hizmet edecek uygulama, etkinlik ve çalışmaların yürütülmesi önemsenir.</p> <p>Bu amaçla öğrencinin güvenlik, hijyen ve toplum sağlığının korunmasına yönelik bir tehdit içermediği sürece tüm seviyeler düzeyinde;</p> <ul style="list-style-type: none">• Gezi gözlem faaliyetleri• Laboratuvar çalışmaları• Proje çalışmaları• Atölye çalışmaları• Kütüphane araştırmaları• Turnuva ve yarışmalar• Konser ve sergiler• Sunum ve performanslar• Bahçe etkinlikleri• Oyun etkinlikleri• Spor etkinlikleri• Sanat etkinlikleri• Mesleki gelişim ve kariyer etkinlikleri• PDR etkinlikleri <p>vb. çalışmalar olağan haliyle 2020-2021 eğitim-öğretim yılı için planlanır ve öğrenmenin beceriler üzerinden aktif hale gelmesi temin edilir.</p> <p>Önemli Hatırlatma: Hangi etkinliğin ne şekilde yapılacağı ne zaman yapılacağı, hangi seviyeler düzeyinde gerçekleştirileceği tamamen Sağlık Bakanlığının açıklamalarına, MEB yönetmelik maddelerinin beklenti ve kurallarına veya kurumun bu etkinliklerle ilgili tedbir kararlarına bağlıdır.</p>

ÖĞRETİM YAKLAŞIMI: MÜFREDAT UYGULAMALARI VE ULUSLARARASI PROGRAMLAR

Öğrencinin ulusal ve uluslararası bakış açısıyla gelişmesine, bilgi üzerinden evrilmesine, değişmesine, toplumsal kimlik ve kişiliğini oluşturmasına, üretim ihtiyaçlarını geliştirmesine, gelecekte ihtiyaç duyulan iş gücünün yaratılmasına hizmet eden ve bir üst öğretim kurumuna hazırlanmayı sağlayan öğretim yaklaşımları program içerik ve etkinlikleriyle öğrencinin bilişsel, duygusal ve toplumsal güçlenmesini sağlayan önemli bir alandır.

Öğretim Yaklaşımı:	Uygulama ile İlgili Usul ve Esaslar	
	Uzaktan Eğitim Kapsamında (UE)	Yüz Yüze Eğitim Kapsamında (YY)
Müfredat Uygulamaları Uluslararası Programlar <ul style="list-style-type: none">• MEB Talim Terbiye Kurulu Öğretim Programları• Orta Yıllar Programı (MYP)• Cambridge İngilizce Programları	<p>UE ve de YY kapsamında öğretim yaklaşımlarında benzeşlik, iç içe geçmişlik ve sarmal olma durumu vardır, dolayısıyla öğretimin verilme şekline bağlı olarak öğretmenler başta TTK 'un öğretimle ilgili yönetmelik, beklenti, kural ve genelgelerini baz alarak tüm IBO ve MEB programlarında</p> <ul style="list-style-type: none">• Doğru etkinliklerle desteklemek,• Ünite konusuna uygun yöntem ve tekniklere vakıf olmak• Konu kazanımlarını denetleme araçları üzerinden ölçmek ve değerlendirmek• Kalıcı bilginin elde edilmesi için pekiştirme çalışmalarına yer vermek• Eksik alan ünite ve kazanımlarla ilgili de ek tedbirler almakla• Ünite konuları arasında önceliklendirme yapmak• Konunun işlenmesi için gerekli olan süreleri belirlemek• Planlamalarına beceri eğitimlerini dahil etmek• Ek kaynaklar üzerinden konunun güçlendirilmesine ve kalıcı olmasını sağlamak• Ara ölçümlerle süreç hakkında geri bildirimlerde bulunmak• Hazırlıklarında öğrenen profilini dikkate almak• Ders araç gereçlerini belirlemek ve dersin içeriğine dahil etmek• Ödev ve performanslar üzerinden öğrenmenin seyrini ve düzeyini gözlemlemek• Disiplinler arası çalışmalarla bilginin çok yönlü ele alınmasına imkân tanımak• Etütler üzerinden gerektiğinde bireysel ihtiyaçları gidermek• PDR ile iş birliğine giderek farklı öğrenen ve BEP uygulanan öğrencilere destek vermek veya tavsiye olarak süreci yönetmek• Öğrencinin gelişimi ve zorluk alanlarıyla ilgili yönetime bilgi vermek• Çevrim içi veya çevrim dışı araçlar üzerinden öğretimin ve eğitimin kalitesini güçlendirmek• Yıllık-aylık ve haftalık müfredat dağılımlarını planlamak, etkinlikleri takvime oturtmak• Dersin giriş-gelişme ve sonuç bölümlerine uygun düzenlemeleri garanti altına almak, merak uyandırmak, ilgiyi aktif tutmak <p>için çalışmaları zamanında ve gereği gibi yaparlar.</p>	

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenci nazarında elde edilip edilmediğini tespit etmek ve/veya öğrenmenin eksik kalmaması için tedbir alabilmek amacıyla yürütülen çalışmalardır. Öğrenme ortamları ve araçları üzerinden süreç ve sonuç analizlerine imkan tanıyan ölçme ve değerlendirme çalışmaları öğrencinin öğrenme seviyesi ve kalitesi hakkında geri bildirim vermek için kullanılır.

	Uygulama ile İlgili Usul ve Esaslar
Ölçme ve Değerlendirme <ul style="list-style-type: none">• Gelişimsel Ölçme ve Değerlendirme• Özetleyici Ölçme ve Değerlendirme	Uzaktan Eğitim Kapsamında (UE) <ul style="list-style-type: none">• Performans Ödevleri• Sunumlar• Ön Hazırlık Ödevleri• Grup Çalışmaları• Münazara• Dramatizasyon• Karşılaştırma• Analiz• Üretme• Pano Hazırlığı• Tasarlama• Çözüm Üretme• Vaka Analizleri• Sınavlar• Testler• Deneme Sınavları• Hazır Bulunuşluk Testleri• Projeler
	Yüz Yüze Eğitim Kapsamında (YY)
	UE veya YY üzerinden eğitim-öğretim yürütülmesinden bağımsız ölçme ve değerlendirme çalışmaları da tıpkı öğretim yaklaşımları gibi <ul style="list-style-type: none">• Süreklidir• Tüm öğrencilere yöneliktir• Belgelidir• Kayıtlıdır• Karne notunun önemli bir parçasıdır• Rubrik esasına dayalıdır• Cevap anahtarı zorunludur• Geri bildirim söz konusudur• Notlandırma MEB usul ve esasları ile IBO esaslarına tabidir• Katılım mecburidir• Katılmama durumuna ilişkin yaptırımlar yönetmelikle belirlenmiştir• Kopya, intihal ve ürünlere ilişkin yaptırımlar yönetmelikle belirlenmiştir• Yönergeler dahilinde çalışmaların yürütülmesi zorunludur• Teslim ve uygulama tarihleri notlandırmada dikkate alınır• Edusisco- E-Examination, E-Paper , Exam.net vb. platformlar da ölçme ve değerlendirme çalışmalarında kullanılır

BÜTÜNSEL GELİŞİM PROGRAMLARI

Öğrencinin gelişiminin en önemli ayağı bütünsel gelişimdir. Öğrenciye kendisini keşfedeceği, yeteneklerini ortaya koyabileceği fırsatların sunulması bu anlamda önemlidir ve içeriği zenginleştirilerek, süre ve sıklığında artışa gidilerek süreklilik arz eden deneyimsel öğrenmeye imkân tanınmalıdır. UE veya yüz yüze eğitim yaklaşımından bağımsız okulların en büyük sorumluluğu öğrencisini hayata hazırlamaktır, bu nedenle öğretim kadar öğrencinin bütünsel gelişimine de yer vererek gelecekteki beklentileri karşılar niteliğe kavuşmasını sağlamalıdır.

Bütünsel Gelişim	Uygulama ile İlgili Usul ve Esaslar	
	Uzaktan Eğitim Kapsamında (UE)	Yüz Yüze Eğitim Kapsamında (YY)
<ul style="list-style-type: none">• Törenler• Turnuvalar• Konserler• Sergiler• Pano Çalışmaları,• Münazaralar• Yarışmalar• Geziler• Deneyler• Grup Çalışmaları• Sunumlar	<p>Bütünsel Gelişim faaliyetlerinin tamamında;</p> <ul style="list-style-type: none">• Okulun misyon ve vizyonunu desteklemesi• İlgili seviyenin IBO ve MEB müfredat uygulama, usul ve esaslarına uyumlu bir amaç ve çalışma olması• Uluslararası farkındalık, bilinç ve duyarlılık sağlaması• İnter disiplinler, trans disiplinler veya multi disiplinler alan çalışmalarına imkân tanınması• Çoklu zekâ kuramını içermesi• Farklı öğrenen profiline hizmet edebilir olması• Bireysel farklılıkları dikkate alarak öğrenmenin herkes tarafından tecrübe edilmesine imkân tanınması• Çeşitlilik içermesi ve öğrenme fırsatlarında tüm öğrencileri motive eden bir yapıda olması• Çağdaş, sürdürülebilir bir gelişim – değişime sebebiyet vermesi• Sorgulama, proje tabanlı ve bağlamsal öğrenmeyi desteklemesi• Yaratıcılığı güçlendirmesi ve ürün ortaya koymaya teşvik etmesi• Özgüven, öz yönetim, öz disiplin gibi sürdürülebilir ve 21.yy'ın ihtiyaç duyduğu beceriler kazandırması• Yazılı, sözlü ve info grafik yapılar üzerinden öğrencinin ifade kabiliyetini güçlendirmesi <p>vb. hedeflerin karşılanması önemsenir.</p> <p>UE veya yüz yüze eğitim öğretim süreçlerinde ders adedinde ve yaklaşımında farklılığa gidilmez, MEB yönetmeliğine uygun planlama yapılarak bütünsel gelişim sağlanır. Buna göre;</p> <ul style="list-style-type: none">• Tüm seviyelerde ders içi ve ders dışı eğitim faaliyetlerine dahil edilir ve yaş grubu özellikleri dikkate alınır• Haftalık ders programına dengeli bir biçimde yerleştirilir• Etkinlik türlerinin çeşitlilik arz etmesine özen gösterilir• Öğrencilerin tamamının bütünsel gelişim programında yer alması sağlanır• Devamsızlık kaydının tutulması önemsenir• Değerlendirme yapılır• Geri bildirim verilir• Referanslarda kullanılır• Her çalışmanın bir ürün ortaya koyması sağlanır• Ürünlerin akademik takvim dahilinde sergi, sunum, yarışma, tören gibi sosyal etkinliklere dönüşmesi önemsenir• Ürünlerin sanal platformlarda da yansıtılması sağlanır <p>NOT: UE kapsamında süreç devam eder ise bütünsel gelişim çalışmaları da TEAMS, ZOOM, Online port folyo Virtual PYPX vb. sistemler üzerinden yürütülecektir. Kurum bu platformlarda süre kısıtlaması olmaması için platformların üyeliklerini garanti altına alır. Çalışmaların tamamı okulun fiziki imkanları ve donanımları kullanılarak gerçekleştirilir. Paralel oturumlar şeklinde düzenlemelerle küçük gruplar halinde çalışmaların yürütülmesine de imkân tanınır. Gezi ve gözlem çalışmaları MEB kararına göre yürütülür. Pandemi döneminde yapılmaması yönünde hareket edilir. Bütünsel gelişimin ürünlerine ilişkin sergi, konser vb. etkinlikler maalesef veli katılımına açık olmaz, ancak video kayıtları üzerinden izleme veya kendilerine gönderilecek özel link üzerinden çevrimiçi katılımla izlemelerine olanak sağlanır.</p>	

REHBERLİK UYGULAMALARI

PDR çalışmaları öğrenci, öğretmen ve veli için kendini keşfetme, tanıma, değişim ve gelişimi güçlendirme, sorun çözme becerisi geliştirme gibi birçok alana destek veren, özellikle öğrencinin eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen, sorumluluk alabilen ve toplum içinde sağlıklı bir birey olarak yaşamını sürdürerek kendini gerçekleştirmiş bir birey olmasına rehberlik eden bir çalışma alanlarındandır. UE ve Yüz yüze eğitim yaklaşımından bağımsız IEK okullarının tamamında aşağıda belirtilen alanlarla ilgili çalışmaların belirtilen şekilde yıl boyu yapılması veli-öğretmen-öğrenciye yönelik olarak toplum ve birey sağlığının korunarak güçlenmesi önemsenir.

Çalışmalarda

- **Bireysel görüşmeler (Aile, okul, arkadaş ilişkileri, psikolojik ve sosyal uyum, davranış sorunları, eğitsel ve mesleki rehberlik)**
- **Sınıf ve Seviye düzeyinde rehberlik programı uygulamaları (Sınıf rehberlik programları, olumlu akran ilişkileri geliştirme, davranış geliştirme, verimli çalışma alışkanlıkları, kaygı ile başa çıkma, yaş dönemi özellikleri gibi) ile sınıf öğretmenleri ile çalışma**
- **K12 düzeyinde birbirini izleyerek yürütülen programlar (Zorbalıkla Baş etme-akran zorbalığı ve sanal zorbalık, Güvenli İnternet Kullanımı ve Bilişim Suçları, Cinsel Gelişim Eğitimi, Mesleki Gelişim, Kariyer Planlama, Bağımlılık gibi)**
- **Uzman Destekli programlar ile alanında uzman konukların davet edilerek ihtiyaca göre belirlenen konularda öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik sunular** olmak üzere 4 alanda gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

	Uygulama ile İlgili Usul ve Esaslar
PDR <ul style="list-style-type: none">• Bireysel Görüşmeler• Sınıf ve Seviye düzeyinde uygulanan programlar• K12 düzeyinde uygulanan programlar• Uzman Destekli Programlar	Uzaktan Eğitim Kapsamında (UE) <p>TEAMS veya ZOOM uygulamaları üzerinden randevu usulüyle veya doğrudan ilgili PDR uzmanıyla telefon görüşmeleri ile öğrenci, veli, öğretmenlerle bireysel görüşmeler yürütülür. Çalışmaların tamamı;</p> <ul style="list-style-type: none">• Çevrim içi düzenlenir• Okul saatleri içerisinde veya okul sonrası saatlere planlanabilir• TEAMS veya ZOOM gibi platformlar üzerinden yapılır• Duyurusu K12.net üzerinden ya da e-posta ile link gönderilerek yapılır• Konunun içerik ve yapısına göre WEBİNAR şeklinde de uygulanabilir• Katılım öğrenci ve öğretmen için zorunludur• Veliler için özel bir açıklama yapılmamış ise çalışmaya katılım tercihe bırakılır• Duyuru ile ilgili açıklama yazısı PDR biriminin sorumluluğunda K12.net ya da e-posta üzerinden gerçekleştirilir
	Yüz Yüze Eğitim Kapsamında (YY) <p>Tüm bireysel görüşmeler ESAMA kuralları baz alınarak ve randevu verilerek gerçekleştirilir. Veli görüşmelerinin tamamı okul sonrası saatleri planlanır. Çalışmaların tamamı;</p> <ul style="list-style-type: none">• ESAMA kuralları işletilir• Okul saatleri içerisinde gerçekleştirilir• Akşam saatlerinde WEBİNAR şeklinde düzenlenebilir• Akşam veya hafta sonlarına ZOOM veya TEAMS üzerinden planlama yapılabilir• Küçük gruplar şeklinde olması önemsenir• Doğal havalandırma olmasına önem verilir• İhtiyaca göre konukların sağlık kontrolleri yapılır, öncesinde sağlık raporu istenebilir

GENEL KURALLARIMIZ

Aşağıda detaylandırılmış olan tüm kurallar öğretim şekline bağımsızdır ve herkes için geçerlidir. Dolayısıyla öğrenci okula gelse de (Yüz yüze) gelmese de (Uzaktan Eğitim) kendisinden belirtilen alanlara hassasiyet göstermesi, verilen uyarı ve yönergelere uygun davranması ve öz denetim becerisi göstererek öğrenen profilini taşıması beklenmektedir. Aksi davranışlarda bulunanlar hakkında davranışın mahiyetine göre MEB yönetmeliğinin “Disiplinle İlgili Yönetmelik Hükümleri” işletilecektir.

Sınıfta / Evde Bulunma ve Çalışma Yapma Kuralları	
UE Kapsamında	YY Kapsamında
<ul style="list-style-type: none">Dersler için belli bir ortam düzenlemesi yapın ve tüm derslerinizin bu alanda yapılması konusunda titiz davranın.Ortamınızın sessiz, derli toplu ve tüm araç-gereçleri içermesine özen gösterin.Ders arasında ellerinizi mutlaka yıkayın veya dezenfekte edin.Uzun süreli çalışma gerektiren zamanlarda sık sık mola verin.Çalışma süresince sık sık su için.Masa üstünde kullandığınız araç-gereçlerin temiz olmasını ve günlük olarak dezenfekte edilmesini sağlayın.	<ul style="list-style-type: none">Sınıfa/ofislere/atölyelere girerken ve çıkarken ellerinizi mutlaka yıkayın veya dezenfekte edin.Sosyal mesafe kurallarına göre belirlenmiş ve üzerinde adınızın bulunduğu masa ve sandalyelerde oturun.Hiç kimseyle araç-gereç paylaşımında bulunmayın. Paylaşmak zorunda kalırsanız mutlaka dezenfekte edilmesini sağlayın.Şahsi eşyalarınızın hijyenini sağlayın. Ortalıkta bırakmayın. (Sırt çantalarınızla okula gelin, çantanızı dolabınıza yerleştirin ve sandalye arkalarına asmayın.)Her sınıf çalışmasından sonra öğretmen yönergesine uygun hareket ederek temiz havaya çıkın.Uzun süreli çalışma gerektiren zamanlarda sık sık mola verin.Çalışma süresince sık sık su için.Her yerde maskenizin burun üstüne oturtulmuş ve çene altına kavramış olduğundan emin olun. Maskenizi gevşetmeyin, burnunuzu kesinlikle açıkta bırakmayın.Sınıf içlerinde veya hemen girişlerinde yer alan öğrenci dolapları günlük kullanıma açık olacaktır.Okul eşyanızı, okul çantanızı dolabınıza yerleştirin, gün sonunda yapılacak dezenfektasyon çalışmaları yapılacağından hiçbir şahsi eşyalarınızın kalmamış olmaması temin edin.Her türlü eşyanızı günlük olarak getirip götürmeye ve eksik malzeme ile gelmemeye özen gösterin. <p>UNUTMA: <i>Tüm sınıf masa ve sandalyeleri öğrenci adına düzenlendiğinden lütfen yerini değiştirme, sınıfın sosyal mesafe kuralına uy, maskeni zorunlu olmadıkça çıkarma.</i></p>
Teneffüs Saatleri ve Dinlenme Ortamları	
UE Kapsamında	YY Kapsamında
<ul style="list-style-type: none">Teneffüs ve molalarda okul tarafından belirlenmiş olan saatlere uygun hareket edinDinlenme sırasında mümkün olduğu kadar temiz havaya çıkınTeneffüsten sonra hemen sınıf ortamı olarak kabul edilen ders işleme alanına geçiş yapınEv ortamının düzenli olarak havalandırıldığından ve doğal ışık aldığından emin olunDers sırasında su dışında bir şey yiyip içmeyin.	<ul style="list-style-type: none">Sosyal mesafe kuralı gereğince fiziksel temasa neden olacak grup oyunlarından ve oturma düzeninden, temas içeren paylaşım veya yardımlaşma davranışlarından sakının.Okuluza tahsis edilen alanlarda dinlenin, sohbet edin, çalışın ve bir sonraki sürece hazırlanın.Bahçede, kantin bölgesinde ve ofislerde yer alan bankların ve/veya masa sandalyelerinin “X” işareti bulunmayan bölümüne oturunTeneffüs saatleri içerisinde mutlaka maske takın.Maskenizin kirlenmesi durumunda yenisiyle değiştirin.Bahçe, sınıf veya mekân değiştirme anlarında ellerinizi dezenfekte etmeyi ve hijyen kurallarına uygun davranmayı önemseyin.Nöbetçi öğretmenin veya idarecilerin yaptığı uyarıları dikkate alın.Bulduğunuz mekânın toplumsal bir alan olduğunu unutmayın ve sosyal mesafe kurallarına uygun hareket edin.Başkalarıyla fiziksel temastan kaçınin. <p>UNUTMA: <i>Sadece belirlenen alanlara otur, temiz havaya çıkmayı önemse, ellerini düzenli yıka, maskeni sık sık değiştir, kimseyle yakınlaşma.</i></p>

Temizlik ve Hijyen	
UE Kapsamında	YY Kapsamında
<p>Evinizin dışında bir ortamdan derse katılıyorsanız;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ders başlamadan önce kişisel bakımla ilgili sorumluluklarınızı yerine getirdiğinizden emin olun • Her ders öncesi ve sonrası ellerinizi en az 20 saniye boyunca yıkayın. • Ara süreçlerde hijyeni sağlamak için yanınızda dezenfektan spreyi, jeli veya kolonya bulundurun ve ihtiyaç duymanız durumunda ellerinizi dezenfektanla ovun • Tuvalet ihtiyacınızı sadece teneffüs saatlerinde gidermeye özen gösterin. • Evde her zaman beraber yaşadığınız insanlar dahi olsa kimseyle eşya paylaşımında bulunmayın, dışarıdan gelen ev halkıyla temizlik ve hijyen sağlanmadıkça yakın temas içerisinde olmayın. 	<ul style="list-style-type: none"> • Her gün temiz bir kıyafetle okula gelmeyi önemseyin. • Ayakkabılarınızı her zaman temiz tutun. • Eldiven kullanımı tavsiye edilmemektedir, ancak kullanmanız durumunda her saat başı eldivenlerinizi değiştirin ve kirlenmiş olanları “Atık Çöp Kutusuna” atın. • Okul saatleri içerisinde maskesiz dolaşmayın. • Maskenizin her zaman temiz ve sağlam olmasını önemseyin. • Yanınızda en az iki adet yedek maske bulundurun. • Günde en az iki kere maskenizi değiştirin. • Maskelerinizi “Atık Çöp Kutusuna” atmaya önemseyin. • Ellerinizi düzenli olarak giriş ve çıkışlardaki dezenfektan ile dezenfekte edin. • Yanınızda getirmekle yükümlü olduğunuz sprey dezenfektanla kılık/kıyafetlerinizi dezenfekte edin. • Okula/sınıfa/ofislere giriş ve çıkışlarda sosyal mesafe kurallarına uyun. • Her zaman şişe su tüketin. <p>UNUTMA: Okul saatleri içerisinde birey ve çevre sağlığını korumakla yükümlü olduğumuzdan ESAMA kuralları, atıklar, hijyen ve dezenfeksiyonla ilgili sorumluluklar dahilinde hareket et.</p>

Sosyal Mesafe	
UE Kapsamında	YY Kapsamında
<p>Şayet ev dışında bir ortama girmek ve sosyalleşmek durumunda kalırsanız;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sosyal mesafe kuralına işaret eden yönergeleri dikkate alın, giriş çıkışlarınızı yönergelere göre gerçekleştirin. • İkili veya daha fazla iletişimin söz konusu olduğu zamanlarda veya mekanlarda sosyal mesafe kuralına uygun oturun, maskesiz asla oturmayın, maskeniz yoksa katılım göstermeyin ya da hemen bir maske temin edin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal mesafe kuralları yönetmelikle belirlenmiş olduğundan ihmal ve aykırı davranış kabul edilemez. • Oturulacak masa/sandalyeler arasında en az 1 metre mesafe kuralı işletilmiştir, lütfen yer değişimi yapmayın. • Oturmazınız ibaresi bulunmayan alanlarda oturun, üzerleri kapatılmış alanlara oturmayın, yasaklanmış bölgelere giriş yapmayın. • Sosyal mesafeye işaret eden yönergelere göre hareket edin ve giriş çıkışlarınızı gerçekleştirin. • İkili veya daha fazla iletişimin söz konusu olduğu zamanlarda veya mekanlarda sosyal mesafe kuralına uygun oturun, maskesiz asla oturmayın, maskeniz yoksa katılım göstermeyin. • Yemekhaneadaki sosyal mesafe işaretlerine göre hareket edin <p>UNUTMA: Sosyal mesafe kuralı önce kendi sağlığın, sonra toplum sağlığı için önemlidir, önceliğimizdir, sorumluluğumuzdur, göstermemiz gereken hassasiyetimizdir. Sosyal mesafeye uygun davranmamak suçtur, vereceği zarar bakımından da affı ve telafisi maalesef yoktur.</p>

Okul Forması	
UE Kapsamında	YY Kapsamında
<p>UE kapsamında da öğrencilerimizin okul üniformalarını giyinmeleri önemseneyecektir. Dolayısıyla;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniformalarının temiz ve ütülü, mümkünse her gün değişmiş olmasına dikkat edin. • Kol saati dışında takı kullanmayın. • Saatinizi de düzenli olarak spreyle dezenfekte edin. • Şayet çantanız ile sürekli hareket halindeyseniz çantalarınızı spreyle dezenfekte etmeden evden çıkmayın, her kullanımdan sonra ellerinizi dezenfekte edin. • Saçlarınız uzun ise toplayın. • Günlük sakal tıraşı olun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çorap ve iç çamaşırlarınızı günlük olarak değiştirin. • Mont-hırka vb. şeyler giymeniz gerekiyor ise çantanıza sığacak büyüklükte olmasına dikkat edin, değilse sandalyenizin arkasına asın. Astığınız giysiyi mutlaka spreyle dezenfekte edin. • Kol saati dışında takı kullanmayın. Saatinizi de düzenli olarak spreyle dezenfekte edin. • Kimseyle özel eşyanızı paylaşmayın. • Çantalarınızı spreyle dezenfekte etmeden evden çıkmayın, her kullanımdan sonra ellerinizi dezenfekte edin. • Çantalarınızda poşet içerisinde yedek kıyafet bulundurun. • Çantanızda kirlenen giysilerinizi ve/veya araç-gereçlerinizi koyacağınız bir yedek poşet bulundurun. • Akşam eve girerken çantanızı dezenfekte edin ve en az iki saat kapının girişinde bekletildikten sonra içeriye alın. • Saçlarınız uzun ise toplayın. • Günlük sakal tıraşı olun. • Astım ve alerji ataklarını tetikleyebileceği için parfüm ve deodorant tarzı şeyler kullanmayın. <p>UNUTMA: <i>Maske kullanımı seni ve çevreni korur, ancak hangi yüzeylerle temas ettiğin ve ellerini ne sıklıkta yıkadığın/dezenfekte ettiğin ya korumayı güçlendirir ya da ciddi zayıflatır.</i></p>

FORMA KURALLARI

Okulumuz öğrencileri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öğrencilerinin kılık ve kıyafetlerine dair yönetmelik uyarınca velilerimizin vermiş oldukları dilekçelerin sonuçlarına göre Özel Işıkkent Ortaokulu formasını giyerler. İlgili yönetmelik maddelerine aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz: <http://mevzuat.meb.gov.tr/dosyalar/1617.pdf>

Öğrencilerin yüz yüze eğitimde okula üniforma kurallarına uygun şekilde gelmeleri düzenli ve habersiz olarak kontrol edilir, üniforma kurallarına uymayan öğrenciler idari uyarı alır, velileri bilgilendirilir. Uyarılara rağmen kurallara ısrarla uymayan öğrencilerin durumu Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulunda görüşülür.

Işıkkent Ortaokulu öğrencileri Açılış/Kapanış Törenlerine, resmi kutlamaların ve törenlerin yapıldığı ve önceden takvim günü olarak belirtilen günlerdeki yüz yüze programlara aşağıda belirtilen **resmi forma** ile katılırlar.

Kız Öğrenciler Resmi Forma	Erkek Öğrenciler Resmi Forma
<ul style="list-style-type: none"> • Okul eteği • Okul kolej montu • Mavi gömlek • Kahverengi veya siyah deri okul ayakkabısı (spor-lastik ayakkabı kabul edilmez) • Lacivert, diz altı okul çorabı 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul pantolonu • Okul kolej montu • Mavi gömlek • Kahverengi veya siyah deri okul ayakkabısı (spor-lastik ayakkabı kabul edilmez) • Ayakkabı renginde kemer • Lacivert çorap/okul çorabı

Tören ya da duyurusu yapılmış olan takvim günleri dışında öğrencilerimiz aşağıdaki günlük **formaları giyebilirler.**

Kız Öğrenciler Resmi Forma	Erkek Öğrenciler Resmi Forma
<ul style="list-style-type: none">• Okul kapri pantolonu• Okul eteği• Okul şort eteği• Lacivert, v-yaka tişört• Bordo, v-yaka tişört• Beyaz, bordo, lacivert diz altı çorap• Lacivert, kapışonlu IEK sweatshirt	<ul style="list-style-type: none">• Okul pantolonu• Okul kapri pantolonu• Lacivert, v-yaka tişört• Bordo, v-yaka tişört• Beyaz, bordo, lacivert çorap• Lacivert, kapışonlu IEK sweatshirt

- Öğrencilerimizin okul içerisinde aksesuar, küpe, vb takmaları; boyalı saç, oje ve makyajlı okula gelmeleri kabul edilmez.
- Kız öğrencilerin etek boyları dizden en fazla dört parmak yukarıda olmalıdır. Etek boyu kısa olan öğrenci velilerinden yeni etek temin etmeleri talep edilir.
- Erkek öğrencilerin saçları MEB yönetmeliği çerçevesinde kesilmiş olmalıdır.
- Okul yönetiminin uygun gördüğü ve duyurduğu bazı tarihlerde (etkinlik, motivasyon, vb nedenler gereği) öğrenciler okula serbest kıyafet ile gelebileceklerdir. Okulumuz serbest kıyafet yönetmeliği gereğince öğrencilerimiz okula aşağıdaki kıyafetleri giyemezler:
 - Kısa şort,
 - Askılı/kısa/straplez bluz,
 - Parmak arası terlik, crocs tipi terlikler, vb
 - Tayt (her çeşit), spor taytı
 - Eşofman, sporcu şortu (resmi tören günleri hariç okul eşofmanı ve okul spor şortu giyilebilir)
 - Yırtık kot, vb.

ÖĞRENCİ VE VELİ SORUMLULUKLARI

Eğitim-öğretimin sağlıklı ve başarılı olabilmesi için iş birliği, ortak anlayış, kural ve prosedürlere uyum, uygulama ve yaklaşımlarda tutarlılık olması önemlidir. Buna göre uzaktan , yüz yüze ve /veya yüz yüze & uzaktan eğitim aynı anda olması durumunda- tüm paydaşlardan aşağıda yer alan sorumluluklar dahilinde hareket etmesi beklenir.

Temel ve Branş Derslerin Öğretimi

Özel Işıkkent Ortaokulu öğrencileri temel ve branş dersler kapsamında aşağıdaki derslerden sorumludur:

- Sayısal dersler
- Sanat dersleri
- özel dersler
- Spor dersleri
- Dil dersleri
- Teknik dersler

Temel ve Branş Derslerin Öğretiminde Öğrenci;

- Dersin kazanımlarının elde edilmesi için yönergeleri dikkate alır
- Derse yönelik becerileri edinmeye önem verir
- Sorumlulukları yerine getirir
- Öğrenme süreçlerine ilişkin çalışmaları zamanında ve gerektiği biçimde yürütür
- Derse ilişkin sorularını anında ders öğretmenine bildirir ve destek verilmesini sağlar

Temel ve Branş Derslerin Öğretiminde Veli;

- Ders için ihtiyaç duyacağı araç gereçlerin temin edilmesini sağlar
- Öğrencisinin öğrenme sürecinde okulla ve tüm öğretmenlerle iş birliğinde bulunur
- Derse yönelik gerçekleştirilecek proje ve performans çalışmalarının yapılabilmesi için maddi ve manevi destek alanlarını sağlar

Ölçme ve Değerlendirme ve Geri Bildirim Sistemleri

Özel Işıkkent Ortaokulu öğrencileri, yürüttükleri çalışmaların hem süreçleri hem de sonuçları ile değerlendirilirler. Bu değerlendirmeler;

• Ölçüte göre Değerlendirme

• Amacına göre Değerlendirme

Öğrenciler, aşağıdaki çalışmaların sürecinde ve/veya sonucunda yazılı / sözlü geri bildirim alırlar:

• Performanslar

• Projeler

• Ödevler

• Sunumlar

• Derse katılım

• Dersin yapılmasını sağlayacak ders araç ve gereçlerini hazır bulundurma

Ölçme ve Değerlendirme ve Geri Bildirim Sistemlerinde Öğrenci;

- Ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili olarak sorumlulukları yerine getirir
- Kendisine adil ve hakkaniyetli davranıldığını bilir ve aldığı not ve geri bildirimlere güvenir
- Her zaman notlarına ve geri bildirimlerine itiraz hakkının olduğunu bilir, olumlu eleştiriler getirerek sorgulama hakkını kullanır
- Kendisine verilen çalışmaları yönerge ve açıklamalara uygun olarak hazırlar ve zamanında teslim eder
- Ölçme ve değerlendirme alanlarına yönelik okulca belirlenen kurallara uygun hareket eder, aksi davranışlarda bulunmaz

Ölçme ve Değerlendirme ve Geri Bildirim Sistemlerinde Veli;

- Okulun ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında bilgi sahibi olur
- Ölçme ve değerlendirme sürecinde adil davranıldığını bilir,
- Öğrencinin not ve geri bildirimine ilişkin herhangi bir soru ve itirazı varsa bunu nasıl ve kime yapacağını bilir
- Öğrencinin gelişim alanlarıyla ilgili verilen geri bildirimini önemser ve ihtiyaçlarına göre desteklenmesi için iş birliğine gider
- Ölçme ve değerlendirmelerin görüşülebileceği bildirilen toplantılara katılım gösterir
- Öğrenci karne ve geri bildirimlerinin muhafaza edilmesini önemser

DEVAM-DEVAMSIZLIK

Özel Işıkkent Ortaokulu öğrencileri aşağıdaki katılımlardan sorumludur:

- Derse Katılım
- Törenlere Katılım
- Proje ve Performans Çalışmalarına Katılım
- Sosyal Etkinliklere Katılım
- Gezi-Gözlem Çalışmalarına Katılım
- Deney Çalışmalarına Katılım
- Sunumlara Katılım
- Rehberlik Çalışmalarına Katılım
- Bütünsel Gelişim Faaliyetlerine Katılım
- Okul Sonrası Etkinliklere Katılım
- Toplantı ve Bilgilendirme Çalışmalarına Katılım

Devam-Devamsızlık Takibinde Öğrenci;

- Öğrencinin temel görevinin ders içi ve ders dışı faaliyet ve programlara katılmaktır
- Bilgisi kadar becerilerinin de gelişmesi gerektiğine inanır ve bu nedenle etkinliklerin tamamında aktif rol almayı önemser
- Devamsızlık yapmanın kendisini zora düşüreceğini, gelecekte referans almasına engel bir durum yaratacağını bilir
- Çalışmaların tamamının kendi yaş özelliklerine, ilgilerine ve seviyelerine uygun hazırlandığını bilir
- Çalışmaların ölçme ve değerlendirmeye etkisi olduğunu bilir,
- Kendisinden beklenen tutum ve davranışları sergiler ve bu konudaki sorumluluklarını bilir
- Çalışmaların duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimine katkısı olduğunu bilir, tercihlerini ve yeteneklerini dikkate alarak fayda elde etmek için çabalar

Devam-Devamsızlık Takibinde Veli;

- Veliler devamsızlık konusunun hassas bir konu olduğunu peşinen kabul ederler ve bu alanla ilgili;
- Öğrenciye tercih hakkı tanımazlar
- Öğrencilerini motive ederler
- Okulun politika ve prosedürlerinin asıl belirleyici olduğunu bilirler
- Ders içi ile ders dışı eğitim-öğretim faaliyetlerinin eşit değerde olduğunu kabul eder
- Öğrencisinin devamsızlık yapmasının zorunlu olduğu durumlarda mutlaka okul yönetimi ile iş birliğinde bulunurlar
- Herhangi bir sebeple devamsızlık yapılması durumunda okul yönetimine bilgi vermek ve doktor raporu ibraz etmekle yükümlüdürler
- Okulun sosyal etkinlik takvimi dahilinde çalışmalara katılım gösterir ve öğrencilerin performanslarını okulun karar aldığı ve duyurduğu şekilde gözlemlerler

DİSİPLİN UYGULAMALARI

Özel Işıkkent Ortaokulu öğrencileri aşağıdaki tutum ve davranışları sergilemeleri durumunda, davranışlarının sonuçlarını kabul ederler:

- **Okulun kurallarını dikkate almayarak kuralları ve ders ortamını bozmak, ders ve ders dışı etkinliklerin yapılmasını engellemek,**
- **Derse hazırlıksız katılmak**
- **Derse ve diğer etkinliklere vaktinde gelmemek ve geçerli bir neden olmaksızın bu davranışı tekrar etmek,**
- **Yönerge, açıklama ve uyarıları dikkate almamak**
- **Görgü kurallarına uymamak**
- **Kılık ve kıyafetle ilgili kurallara uymamak**
- **Derslerde cep telefonunu açık bulundurmak**
- **Çalışmaları zamanında yapmamak ve teslim etmemek**
- **Sınavda kopya çekmek veya kopya vermek**
- **Başkalarının bilgi, eşya ve araç gerecine zarar vermek**
- **Gerçek veya sanal ortamlarda yazılı, görsel ve sözel araçlar üzerinden zorbalıkta bulunmak**

Disiplin Uygulamalarında Öğrenci;

- Okulun tüm kural ve uygulamalarının her ortamda işlediğini kabul eder
- Başkalarının hak ve hürriyetine saygı gösterir
- Kendisinden beklenen davranışları geliştirir
- Uyarı ve hatırlatmaları önemser
- Her davranışın bir sonucu olduğunu bilir

Disiplin Uygulamalarında Veli;

- Okulun belirlediği kuralların kalıcı, kişiye göre değişmeyen bir yapıda olduğunu kabul eder
- Disiplin olayları karşısında okul ile iş birliği yapar
- Uyarı ve hatırlatmaları önemser, bu konuda öğrencisine destek olur
- Disiplin süresince PDR birimiyle iş birliğini önemser, sorumluluklarını yerine getirir.

MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Sekizinci Bölümünde belirtilen Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi maddelerine aşağıdaki link üzerinden erişim sağlayabilirsiniz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.19942&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=okul%20%C3%B6ncesi>

VELİ ZİYARETLERİNE İLİŞKİN KURALLARIMIZ

Veli ziyaretleri Pandemi dönemi süresince maalesef yönetmeliğe bağlanmış ve yasaklanmıştır. Ancak; veli-öğrenci-okul üçgeninde, ihtiyaç durumunda bir araya gelmek ve paylaşımlarda bulunmamız sağlıklı ve gelişimsel süreçlerin yaşanması adına önemlidir. Bu bağlamda veli görüşme ile ilgili belirlenen kural ve uygulamamız aşağıda ana hatlarıyla paylaşılmıştır:

- UE ve YY süresince veli görüşmeleri ve toplantılar online platformlar üzerinden yapılır.
- Veli okul tarafından aranmamış ve randevu saati verilmemiş ve/veya acil bir durum nedeniyle okula gelmesi zorunluluğu doğmamışsa, gün içerisinde okula giriş ve çıkış yapmasına izin verilmeyecektir. Bu nedenle mutlaka görüşme ihtiyacı olan velilerin okul idaresinde önce randevu alması, sonra okula gelmesi beklenmektedir.
- Okula yüz yüze görüşmeye davet edilen velilerimiz, kampüse girişte ESAMA kurallarına uymakla yükümlüdür.
- Yüz yüze planlanan toplantılar, gün sonunda, öğrencilerin okul çıkışından 45 dk sonrasına planlanır.

SOSYAL AĞ PAYLAŞIMLARI

Velilerin; okul hakkındaki bilgi, haber ya da görüşlerini, sosyal medya aracılığıyla paylaşmalarını beklenir. Etik olarak hiçbir ad altında okul, öğretmenler veya öğrenciler hakkında incitici yorumlarda bulunulmaması ise önemsenir. Bu konuda tüm velilerin empati kurmaları ve bu konuya gerekli hassasiyeti göstermeleri önemle beklenir.

Velilerin, yasal nedenlerden ötürü hiçbir ders/okul etkinliğine dair video ve/veya fotoğrafı sosyal medyada şahsi hesaplarında paylaşmamaları gerekir. Hiçbir amaç veya ad altında kurum personelinin de sosyal medyada kişisel hesaplarından velilerle ve/veya öğrencilerle iletişim kurması, öğrenci/ders/okul etkinliklere dair paylaşımlarda bulunması onaylanmaz.

SERVİSLERLE İLGİLİ KURALLARIMIZ

Öğrencilerimizin servislerine iniş ve binişlerine yönelik süreçler hassasiyetle ele alınmış, sosyal mesafe ve hijyen kurallarının işletilmesine önem verilmiştir. Belirlenen kurallar aşağıdaki gibidir;

- Servisler günlük olarak dezenfekte edilir.
- Hostesler Pandemi konusunda eğitilir.
- Servis kullanan tüm paydaşlar maske kullanım kuralına uygun hareket eder. Maskesiz binişlere izin verilmez. Tüm paydaşlar servis boyunca maskesini /siperliğini takmakla yükümlüdür.
- Servise binerken ellerin dezenfekte edilmesi önemsenir.
- Ateşi olan ve/veya maske kuralına uygun davranmayanların servise binmelerine izin verilmez.
- Tüm paydaşlar servisler için belirlenmiş indirme ve bindirme yerlerine riayet etmekle yükümlüdür.
- Servise indirme/bindirme izni verilmedikçe servis hareket etmez.
- Kendi imkanlarıyla gelen ortaokul öğrencileri Güney Güvenlik Kapısından (Lise giriş kapısı) içeri alınırlar.
- Tüm paydaşlar servise binerken ve okuldan ayrılırken sosyal mesafe kurallarına uygun hareket eder.
- Servis içerisinde belirlenmiş yerlere oturulması önemsenir.
- Öğrencilerin servis değiştirmesine izin verilmez. Farklı bir yere gidecek olan öğrenciler velileri tarafından okuldan alınır.
- Servislerin öğrenci indirme yerleri: Ortaokul için Güney Güvenlik Kapısıdır (Lise giriş kapısı).

YERLEŞİM VE ORTAK ALANLARA YÖNELİK KURALLARIMIZ

MEB ve sağlık bakanlığının genelgesine göre fiziki yerleşim ve ortak alanlara ilişkin ciddi kurallar getirildiğinden okulların fiziki yerleşimleri ve öğrenme ortamları yeniden düzenlenmiştir. Buna göre yapılan en temel değişiklikler şunlardır:

- Her okul teneffüs saatlerinde kendi bahçesini kullanır.
- Bahçe kendi içinde bölmelerle korunaklı hale getirilmiş ve öğrenci başına düşen metre kare genişletilmiştir.
- Bina içindeki tüm koltuklar sosyal mesafe kurallarına uygun biçimde düzenlenmiştir.
- Öğrencilerin seviyeler arasındaki zorunlu olmadıkça geçiş yapmayacaktır. Geçişler öğretmen refakatinde veya nöbetçi öğretmen gözetiminde yapılacaktır.
- Kütüphane randevu usulüyle çalışır ve sosyal mesafe kuruluna uygun öğrenci sayısı kadar öğrenci ve öğretmenin giriş yapmasına izin verilir. Bekleme alanı olarak kullanılmaz ve öğretmensiz girilemez.
- Oyun parkları her teneffüs sonrası dezenfekte edilecek biçimde nöbetçi öğretmen gözetiminde kullanabilecektir.

- Kutu oyunları ve koridorlardaki satranç masaları Pandemi sürecince kullanımdan kaldırılmıştır.
- Grup oyunları (basketbol, futbol vb.) sosyal mesafe kuralına ve okullar tarafından belirlenen ek kurallara uyularak oynanabilecektir.
- Okulun tüm alanları sosyal mesafe kuralına uygun hale getirilmiştir.
- Bahçedeki banklara ve iç mekânda yer alan masa-sandalyelere çıkartmalarla yeni oturma düzeni belirlenmiştir.

BAHÇE KULLANIM KURALLARI

- Ortaokul büyük bahçede kendilerine ayrılan alanı kullanır.
- Öğrenciler tenffüs zamanlarında, sosyal mesafe ve hijyen kurallarına uyarak, nöbetçi öğretmen gözetiminde küçük gruplarda oyun oynayabilirler.

YEMEKHANE-KANTİN KULLANIM KURALLARI

Öğrencilerimizin sağlıklı biçimde günlük besin ihtiyaçlarının karşılanması ve Pandemi döneminde dirençlerinin güçlü olması önemlidir, ancak temasla yayılan COVID19 sebebiyle özellikle yemekhane ve yemek servisi hijyen kurallarının en üst seviyede işletilmesi gereken bir alandır. Bu amaçla; sosyal mesafe kuralının işletilebileceği biçimde oturma düzeni yapılandırılmış ve öğrencilerin karşılıklı oturmamaları sağlanmıştır.

Açıkta yiyecek ve içecek bulundurulmamasına, ara öğünün paketli olarak dağıtılması uygun bulunmuştur. Pandemi öncesi dönemde de olduğu gibi menülerimiz aylık olarak Ege Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü, Gıda Bilimleri Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi ve okulumuz Beslenme Uzmanı Prof. Dr. Sedef Nehir El'in yönlendirmesiyle hazırlanacak, Sofra Group firmasının gıda mühendisinin denetiminden geçerek öğrencilerimize sunulacaktır.

Yemekhane ve yiyecek servisine yönelik olarak belirlenen ek kurallarımız aşağıdaki gibidir;

- Ortaokul öğrencilerine ara öğün yemekhane personeli tarafından zemin ve 1. Kat koridorlarında belirlenmiş istasyonlarda dağıtılır.
- Yemekhanede açık büfe alanlar kullanıma kapatılır.
- Çatal, bıçak, kaşık, sos, zeytinyağı, tuz, ekmek ve baharatlar kapalı paketlerde bireysel kullanıma sunulur.
- Bardak kullanılmaz, her öğrenciye yemek yanında 0,33 ml'lik su servis edilir.
- Yemekhanede masalarda çapraz oturma düzeni uygulanır, yan yana sandalyeler arası en az 60 cm olacak şekilde düzenleme yapılır.
- Öğrenciler ara öğün servisi yapılan tenffüslerde nöbetçi öğretmenler gözetiminde, sosyal mesafe ve hijyen kurallarına dikkat ederek ortaokul öğrenci kantinini kullanabilirler. Diğer tenffüsler okul kantini sadece su satışı için açık olacaktır.

SPOR SALONLARI KULLANIM KURALLARI

Sağlık Bakanlığının yayınladığını genelgeye göre COVID-19 'da bulaşma, temel olarak damlacık ve temas yoluyla olduğundan yüzme ve havuzla ilgili herhangi bir kısıtlama getirilmemiştir. Bu nedenle bütünsel gelişimin önemli bir parçası olan yüzme ve beden eğitimi dersleri yürütülecek, ancak herhangi bir risk meydana gelmemesi için spor salonları ve yüzme havuzuna ek kurallar getirilmiştir.

a-Havuz Kullanımı

Uluslararası kabul görmüş kural ve resmi referanslar klorun miktar ve sıklığının denetlenmesi ve ara ölçümlerle su analizlerinin ihmal edilmemesini vurgulamakta ve hassasiyet gösterilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. IEK olarak günlük klor miktarı COVID19 dan bağımsız düzenli olarak yapılmakta ve alınan su örnekleri resmi bir laboratuvara gönderilmektedir. Bu konuda gelen raporlar arşivlerimizde saklanmakta olup, analiz sonuçlarına göre işlemlerin içerik ve sıklığı da yeniden belirlenmektedir. Pandemi sebebiyle yapılan yeni düzenlemeler ve alınan ek önlemler aşağıdaki gibidir;

- Tüm alanların düzenli olarak temizliğinin yapılması, kapı kolları gibi sürekli temas edilen alanların temizlik ve düzenin sağlanması için temizliğin sıklığı arttırılmış, giyinme soyunma alanındaki dolapların her kullanım sonrası dezenfekte edilmesi için ek eleman ve cihazlar temin edilmiştir.
- Öğrenci ve öğretmenler bekleme, salonu giriş ve çıkışlarda veya giyinme & soyunma odalarında maske kullanacaktır.
- Uyulması gereken kurallarla ilgili açıklamalar panolara asılmıştır.
- Öğrenci, öğretmen ve destek personelin alan kullanım saatleri kayıt altında tutulacaktır
- Havuzda 8 metrekareye 1 kişi düşecek şekilde kullanım kapasitesi yeniden belirlenmiş ve yüzme dersleri haftalık ders programına oturtulmuştur.
- Pandemi sürecince havuz üçüncü şahıslara kullanılmayacaktır.

b-Spor Salonu Kullanımı

Sağlık Bakanlığı genelgesiyle takım oyunlarının yapılmaması uygun görülmüş, temassız antrenman yapılabilen branşlarda sosyal mesafe kuralına uyulmasının önemi vurgulanmıştır. Pandemi sebebiyle spor salonumuzda alınan ek önlemler ve uyulması gereken yeni kurallar aşağıdaki gibidir;

- Spor salonundaki kişi sayısı spor yapılacak alanda her 6 metrekareye bir kişi olacak şekilde sınırlandırılmıştır.
- Spor ekipmanları ve kişiler arasında sosyal mesafe en az 2 metre olarak uygulanacaktır.
- Spor salonlarının giriş ve çıkışına pedallı ve kapaklı çöp kutusu konulacak ve düzenli olarak boşaltılacaktır.
- Uyulması gereken kurallar panolara asılmıştır.

- Gün ortasında salona öğrenci alınmayacak ve bir saat havalandırma yapılacaktır.
- Tüm alanların düzenli olarak temizliği yapılacak, kapı kolları gibi sürekli temas edilen alanların temizliğinin sıklığı arttırılacak ve giyinme-soyunma odaları her kullanım sonrası temizlenecektir.

KÜTÜPHANE KULLANIM KURALLARI

Kütüphaneler COVID-19 kapsamında en riskli alanlardan biridir, zira doğrudan el teması söz konusudur. Bu nedenle salgının önlenmesi, yayılmaması ve bireysel risklerin azaltılması için;

- Kütüphaneye özgü uyarı ve bilgilendirme levhaları asılmıştır.
- Kitaplara temas öncesi ve sonrası el dezenfektasyon uygulaması zorunlu hale getirilmiş, bunun için bankoda ve kütüphanenin giriş ve çıkışına dezenfektan cihazları yerleştirilmiştir.
- Kitap ödünç alma ve iade etme sırasında sosyal mesafe kuralı işletilecektir. Giriş ve çıkışlara sosyal mesafe kuralına (en az 1 metre) uyumu kolaylaştıracak işaret ve levhalar yerleştirilmiştir.
- Kütüphaneye maske ile girilebilecek ve içeride bulunduğu süre zarfından da maske çıkarılmayacaktır.
- Öğretmen öğrencilerini kütüphaneye rezervasyon yaparak götürebilecektir, aksi takdirde kütüphaneye girişe müsaade edilmeyecektir.
- Sosyal mesafe kurallarına göre kütüphanede bulunabilen kişi sayısı belirlenmiştir, buna göre aynı anda en fazla 17 kişi kütüphane hizmetinden faydalanabilecektir.
- Kullanıcıların mümkün olduğu kadar kısa sürede işlemlerini tamamlayarak kütüphaneden ayrılmaları beklenmektedir.
- Kapı kolları, kitap rafları ve dolayısıyla kitaplar günlük dezenfekte edilecektir.
- Kütüphanede yer alan bilgisayarlar her kullanımdan sonra dezenfekte edilecektir.

FİZİKİ ORTAMLARDA KLİMA KULLANIM KURALIMIZ

Okulumuzda ısıtma doğalgaz kalorifer, soğutma ise split klima ile sağlanmaktadır. Klimalarımızın emiş kanallarına düzenli olarak uygulanan dezenfeksiyon işlemi ile kullanımı daha güvenli hale getirilmiştir. Hava şartlarına bağlı olarak klima kullanımı zorunlu olmadıkça, doğal havalandırma tercih edilecektir. Kurumumuz hiçbir bölgesinde merkezi klima bulunmamaktadır. Tüm klimalar dışarıdan aldığı havayı soğutarak içeriye vermektedir, dolayısıyla bir dolaşım ve salgın yayılımına neden olmamaktadır.

DERS ARAÇ GEREÇLERİ VE KAYNAKLAR İLGİLİ KURALLAR

DERS KİTAP ve KAYNAKLARI:

Kaynak ve ders kitapları eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesinde, pekiştirilmesinde ve deneyimlenmesinde önemlidir. Özellikle not alma, kaydetme, oluşturma, kıyaslama, analiz vb. öğrenme eylemlerinde ihtiyaca göre konuya geri dönüş imkânı sağlanmakta, sınav öncesi, ders öncesi ve sonrası öğrencinin hazırlıklı olmasına, konuyu tekrar etmesini veya pekiştirmesini sağlamaktadır.

DERS ARAÇ VE GEREÇLERİ:

UE ve YY eğitim sürecinde ders araç-gereçlerinin kullanımı kısmen farklılık gösterse de her iki uygulamada da ihtiyaç durumu söz konusudur ve aşağıda yer alan açıklamalar dahilinde temin edilmelidir:

- UE veya YY eğitim sürecinde tüm ders ve okuma kitapları veli tarafından temin edilir
- UE süreci içerisinde kullanılacak tüm kırtasiye, defter, cetvel, hesap makinası, resim malzemeleri, müzik araç-gereçleri vb. araç-gereç ve kaynakçalar veliler tarafından sağlanır.
- YY eğitim sürecinde kullanılacak tüm seviyelere ait kalem, silgi, defter, yapıştırıcı vb. benzer kırtasiye malzemeleri ile tüm resim ve atölye malzemelerini okul tarafından sağlanır.
- Hesap makinası, cetvel seti, sözlükler veli tarafından sağlanır.
- Ek kırtasiye ihtiyaçları doğrudan velinin sorumluluğundadır (Karton, sunum dosyası delgeç, zımba makinası vb.)
- UE ve YY eğitim sürecinde MORPA, BRAINPOP, THUMBLEBOOKS gibi ek kaynaklar okul tarafından temin edilir.
- TURNITIN, K12.NET gibi veri tabanları okul tarafından temin edilir.
- Teknik açıdan aşağıda belirtilen özellikler dahilinde yeterliliği güçlü bir bilgisayar veli tarafından sağlanır.

BİLGİSAYAR & YAZICI :

Yeni okul anlayışında uzaktan eğitim (UE) veya yüz yüze eğitimde bilgisayar kullanımı dersin bir parçası olarak yerini almıştır ve **“Bilgisayar Okur Yazarlığı ve Yetkinliği”** üzerinden de öğretim ve öğrenim kaçınılmaz hale gelmiştir, dolayısıyla öğrencilerimizin her iki koşul için de donanımlı hale gelmesi önemlidir.

IEK yönetimi öğretmenlerin **“Bilgisayar Okur Yazarlığı ve Yetkinliği”** konuda güçlenmesini, gelişmesini ve iyileştirme alanlarına ilişkin tedbirleri almayı taahhüt etmekte, öğrenci ve velilerimizden de derslerin belirlenen kıstaslar dahilinde kaliteli yürütebilmeleri için aşağıda belirtilen donanımlara sahip bir bilgisayarın temin edilmiş olmasını tavsiye etmektedir.

Bileşen	Windows için	Mac için	Linux için	Mobil Cihazlar için
İşlemci	2 Ghz yada üstü	2 Ghz yada üstü	2 Ghz yada üstü	1,8Ghz yada üstü
Bellek	8 Gb Ram yada üstü	8 Gb Ram yada üstü	8 Gb Ram yada üstü	4 Gb Ram yada üstü
Ekran	1024*768 yada üstü	1024*768 yada üstü	1024*768 yada üstü	1024*768 yada üstü
Ekran kartı	512 Mb yada üstü	512 Mb yada üstü	512 Mb yada üstü	-
Donanım	Standart Kamera, Mikrofon ve Hoparlör			

Bununla birlikte;

- Dersleri kesintisiz izleyebilmek, grup veya bireysel konularda katılım gösterebilmek ve ses-görüntü sorunu yaşamamak için 25Mbps kalitesinde bir internet bağlantısını kurulması tavsiye edilmektedir.
- Özellikle UE kapsamında kullanılmak üzere sessiz ve kaliteli bir çalışma ortamının düzenlenmesi beklenmektedir.

VAKA DURUMUNDA STRATEJİMİZ

Ortam	Gözlenen Durum	Beklenti ve Yapılacak İşlem
Evden Çıkarken	<ul style="list-style-type: none"> + Gözlerde kızarıklık + Bulantı + Kusma + Ateş + Terleme + Titreme + Nefes darlığı + Öksürük + Baş/kas ağrısı + Kurallara uygun giyim, araç, gereç ve yedek malzeme 	<p>Öğrencilerin kurallara göre hazırlanması beklenir. Kurallara uygun bir hazırlığın olmaması durumunda ise; Velilerden,</p> <ul style="list-style-type: none"> + Eksikliklerin tamamlanması, + Evden çıkma izni verilmemesi, + Servise bindirilmemesi beklenir. <p>Hastalık belirtilerinden birinin veya birkaçının tespiti durumunda</p> <ul style="list-style-type: none"> + Servise binilmemesi + Okula gelinmemesi + Okula haber verilmesi + Öğrencinin gözlem altında tutulması + Bulguların artmasına göre hastaneye başvurulması + Test yapılması + Test sonuçları hakkında okulun haberdar edilmesi + COVID-19 pozitif bir durum söz konusu ise karantina koşullarının işletilmesi ve doktorun tavsiyesine göre hareket edilmesi + COVID-19 negatif bir durum söz konusu ise en az bir hafta tamamlanmadan okula gelinmemesi beklenir.
Okula Giriş Servise Biniş	<ul style="list-style-type: none"> + Maske ihlali + Ateşli olmak + Öksürmek + Nefes darlığı + Titreme + Terleme + Yüzde kızarıklık + Kıyafet kuralı ihlali 	<p>IEK paydaşlarından herhangi birinin tanımlanan özelliklerden birini veya birkaçını taşıması durumunda;</p> <ul style="list-style-type: none"> + Okula girişine izin verilmez. + Bekleme alanına alınır ve uygulanacak tedbir kararına göre burada izole olmasına özen gösterilir. + Öğrenci ise, velisine telefon edilir ve okuldan alınması sağlanır. + Öğretmen ise, okul aracıyla veya taksile evine gitmesi sağlanır. + Her ikisine de uyarı verilir. + İkinci kez kural ihlali olduğunda kendisiyle ilgili tedbir kararı alınır.
Sınıf ve Ortak Kullanım Alanları	<ul style="list-style-type: none"> + Gözlerde kızarıklık + Bulantı + Kusma + Ateş + Terleme + Titreme + Nefes darlığı + Öksürük 	<p>Okulun yapacağı işlem basamakları:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Belirtilerden herhangi biri görüldüğü takdirde hemen revir hemşiresi telefonla aranır. + Öğrencinin maske kullanımı ve sosyal mesafe kuralı işletilerek revire nakli gerçekleştirilir. + Temel sağlık kontrolleri yapılır. + İzolasyon sağlanır. + PDR uzmanı ve hemşire görevlendirilmesi yapılır. + Velisine haber verilir. + Temaslı öğrenci ve personel evine gönderilir. <p>Velinin tavsiye ve kararına göre yürütülecek işlem basamakları;</p> <ul style="list-style-type: none"> + Veli şahsen gelip okulun çıkış kapısında öğrenciyi teslim alır. + Veli kararına göre ambulans çağırılır.

EK-1

ÖZEL İŞIKKENT ORTAOKULU DAVRANIŞ BİLDİRİM FORMU

Öğrenci:

Sınıf:

Tarih:

Öğretmen:

UYGUN OLMAYAN DAVRANIŞLAR

- Yönergelere uymamak
- Karşısındakine fiziksel ya da sözlü kaba, kötü davranışta bulunmak
- Dersin işleyişini bozacak olumsuz davranışta bulunmak
- Okulun genel kurallarına uymamak

DAVRANIŞ AÇIKLAMA

Öğretmen

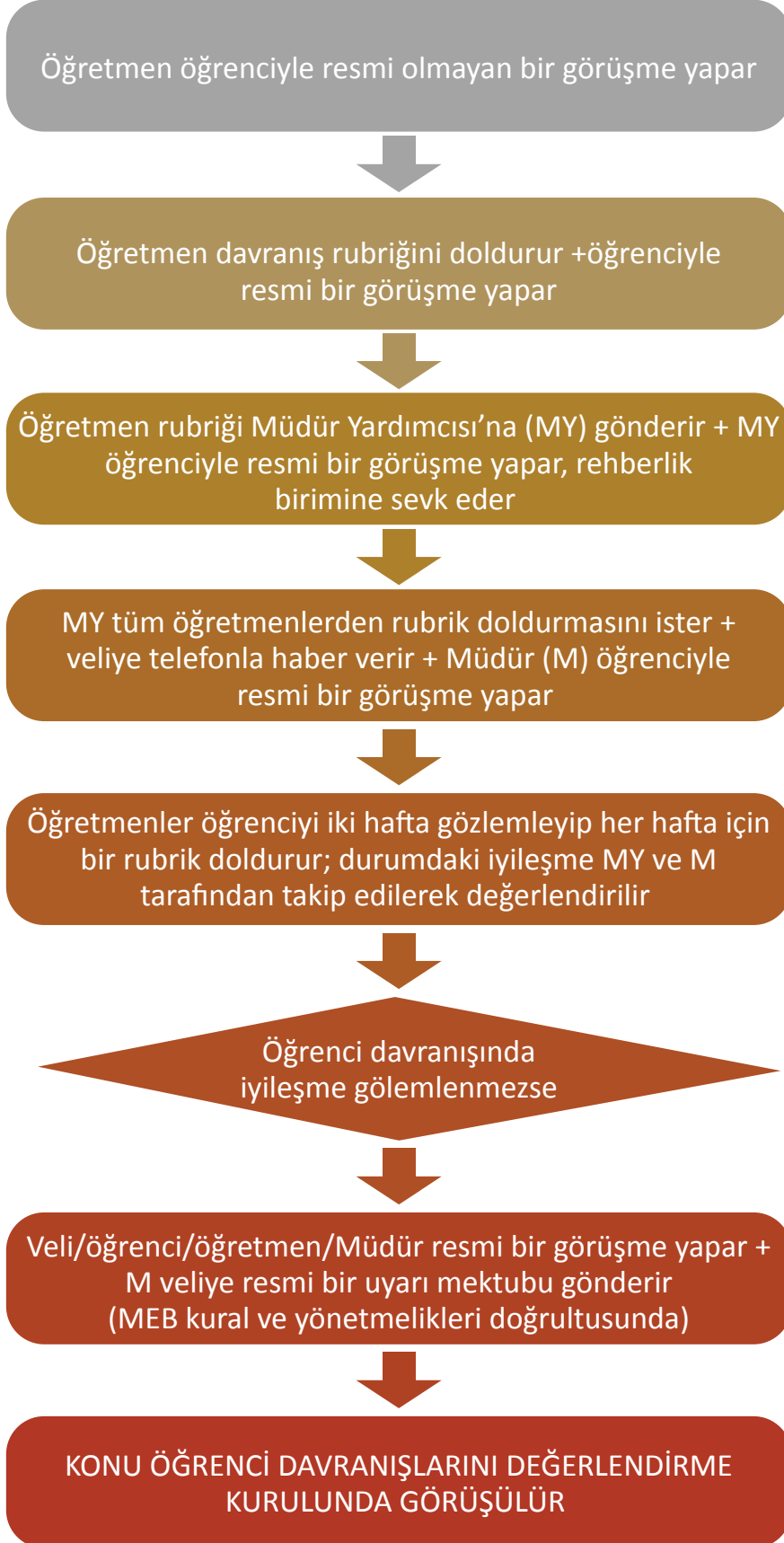
İmza

Öğrenci

İmza

EK-2

ÖZEL IŞIKKENT ORTAOKULU YÜZ YÜZE EĞİTİMDE DİSİPLİN PROSEDÜRÜ AKIŞ ŞEMASI



EK-3

ÖZEL İŞIKKENT ORTAOKULU UZAKTAN EĞİTİMDE DİSİPLİN PROSEDÜRÜ AKIŞ ŞEMASI

Öğretmen öğrenci ile olumsuz davranışı hakkında resmi olmayan bir görüşme yapar



Öğrenci davranışında iyileşme gözlemlenmez ise



Öğretmen öğrenciyi olumsuz davranışı hakkında son kez uyarır, konuyu velisi ile paylaşacağı bilgisini verir. Rehberlik ile işbirliğindedir



Öğrenci davranışında iyileşme gözlemlenmez ise



Öğretmen veliye kısa bir bilgilendirme maili gönderir, öğrencisinin davranışını geliştirme sürecinde işbirliği ister. Rehberlik de öğrenciye destek verir



Öğrenci davranışında iyileşme gözlemlenmez ise



Müdür Yardımcısı öğrenci ile resmi görüşme gerçekleştirir, konuyla ilgili velisini bilgilendirir.



Öğrenci davranışında iyileşme gözlemlenmez ise



KONU ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI DEĞERLENDİRME
KURULUNDA GÖRÜŞÜLÜR



6240/5 Sokak, No:3, Karacaoğlan Mahallesi, 35070 Yeşilova - İzmir
Tel: 90 232 462 71 00 • Faks: 90 232 462 71 02

e-posta: isikkent@isikkent.k12.tr
[facebook.com/isikkentegitimkampusu](https://www.facebook.com/isikkentegitimkampusu)

www.isikkent.k12.tr



Proud to deliver

