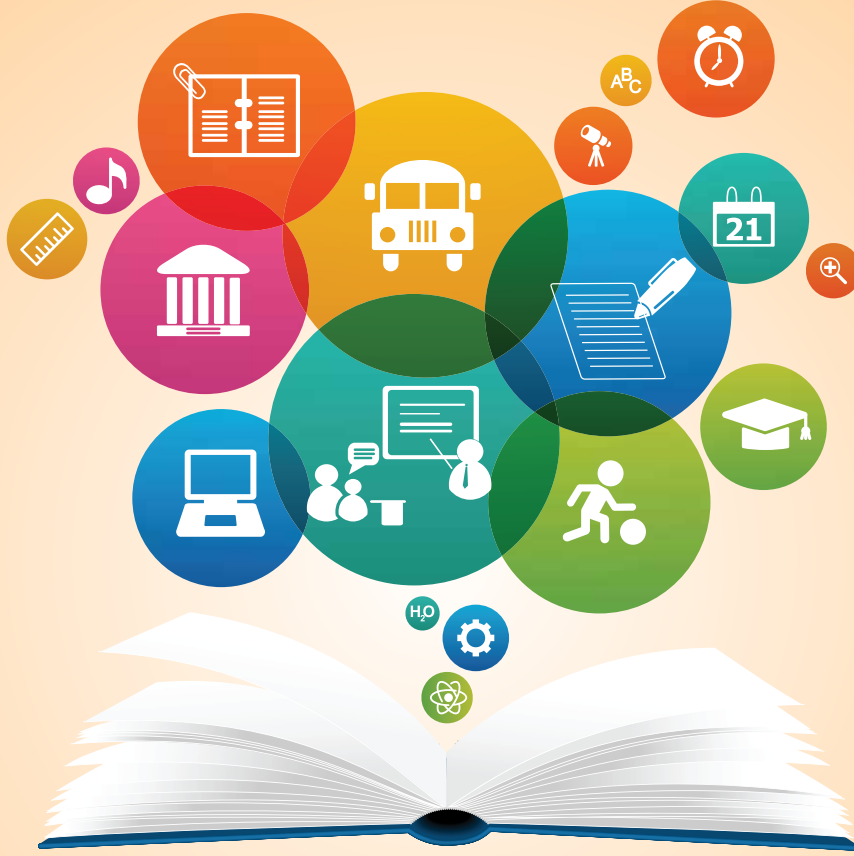




**IŞIKKENT EĞİTİM KAMPÜSÜ
ÖZEL IŞIKKENT ORTAOKULU
VELİ-ÖĞRENCİ EL KİTABI
2019-2020**

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

EĞİTİM-ÖĞRETİM ANLAYIŞIMIZ / 3-5

Vizyonumuz

Misyonumuz

Değerlerimiz

GENEL BİLGİLER / 6-13

Akademik Takvimimiz

Eğitim Kadromuz

Akademik Programlarımız

Müfredat Dışı Etkinliklerimiz

Akademik Gezilerimiz

Günlük Zaman Çizelgemiz

EĞİTİM YAKLAŞIMLARIMIZ / 14-25

Davranış Yönetimi

Rehberlik Uygulamalarımız

Veli İle İletişimimiz

İletişim Politikamız

DESTEK HİZMET UYGULAMALARIMIZ / 26-31

Ulaşım

Sağlık

Güvenlik

Etkinlik Takvimi

EKLER: Özel Işıkkent Ortaokulu Davranış Bildirim Formu / 31

Özel Işıkkent Ortaokulu Disiplin Prosedürü Akış Şeması /32



ÖNSÖZ

Sayın Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Sizler için hazırladığımız bu veli-öğrenci el kitabı ile

- a- Öğretim programlarımız hakkında bilgi vermek
- b- Haftalık ders çizelgelerimizi paylaşmak
- c- Akademik takvimimizi sunmak
- d- Öğretmen ve diğer çalışanlarımızı tanıtmak
- e- Veli görüşme gün ve saatlerimizi paylaşmak
- f- Ölçme ve değerlendirme esaslarımızı açıklamak
- g- Beklentilerimizi vurgulamak
- h- Veli eğitimlerimiz hakkında bilgi vermek
- i- İletişim anlayışımızı ve yollarımızı anlatmak
- j- Bilmek istediğiniz veya ihtiyaç duyacağınız genel bilgileri paylaşmak

istedik. Umarız bu el kitabı birçok açıdan uygulamalarımız hakkında bilgi sahibi olmanızı sağlar. Daha detaylı bilgiye veya desteğe ihtiyaç duymanız durumunda lütfen bizlerle iletişime geçmekten çekinmeyiniz.

Saygılarımızla,

Özel Işıkkent Ortaokulu

EĞİTİM ÖĞRETİM ANLAYIŞIMIZ

Işıkent Eğitim Kampüsünde eğitim anlayışının dayandığı üç temel özellik vardır: Işıkent'te eğitim; öğrenci odaklı, insancıl ve yapıcıdır.

Işıkent öğretmeni, öğrenci odaklı faaliyetler tasarlayıp uygulamanın yanı sıra öğrenmeyi yönlendirir ve teşvik eder. Öğretmen, öğrencileriyle korumacı bir ilişki geliştirir. Bu ilişki, okulun destekleyici sistemi tarafından pekiştirilerek öğrencinin entelektüel, duygusal, fiziksel açılardan gelişimini sağlar. Öğretmenler, düzenli mesleki gelişim eğitimleri alarak, mesleki okumalar ve tartışmalar yaparak yaşam boyu öğrenmeyi biçimlendirirler.

Benimsediğimiz yapılandırmacı yaklaşım, öğrencilerimizin sahip olduğu mevcut algı düzeyinin öğretmenler tarafından değerlendirilmesini ve elde edilen veriler ışığında öğrencilerin bir üst öğrenme sürecine taşınmasını sağlar.

Öğretme yöntemleri, çeşitli kaynakları ve araştırma tabanlı teknikleri de içerir.

Öğretim, öğrenme ve destek bütünlüğü içerisinde tekrarlayan değerlendirmeler öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenen bireyler olarak gelişimlerini sağlar.

İnanıyoruz ki ;

- Öğrenciler, farklı seviyelerde ve farklı yollarla öğrenir.
- Öğrenciler, öğrenme süreçlerinde aktif katılımcı olarak yer aldıkları zaman başarıya ulaşır.
- Öğrenciler, farklı sosyal çevrelere sahip kişilerle etkileşim ve iletişim kurduklarında karakterlerini geliştirir.

VİZYONUMUZ

Deneyimsel öğrenme yoluyla insanlar ve kültürler arasında köprüler kuran, öncü ve yenilikçi bir okul olmak.

MİSYONUMUZ

Işıkent Eğitim Kampüsü ulusal müfredatı uluslararası programlarla bütünleştirerek yenilikçi, araştırmaya ve sorgulamaya dayalı bir eğitim verir. Uluslararası anlayışa sahip, birden fazla dilde etkin iletişim kurabilen, dönüşümlü düşünen, özgüvenli, ilkeli bireyler yetiştirir.

Misyonumuza ulaşmak için:

- Öğrencilerimiz ve kendimiz için yüksek beklentiler yaratırız.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme ve bağımsız öğrenen olmalarına olanak sağlarız.
 - Topluluğumuzun tüm üyeleriyle işbirliği içerisinde çalışırız.
- Yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerini anlayıp bunlardan yararlanıriz.
- Öğrencilerin risk alabilecekleri güvenli bir ortam yaratarak, kendi hatalarından öğrenmelerini sağlarız.
- Öğrencilerin entelektüel, sosyal, duygusal ve fiziksel açılardan gelişimlerini destekleriz.
- Öğrencileri, seviyesine uygun düşünme odaklı öğrenme süreçlerine dâhil ederiz.
 - Öğrencilerin farklı iletişim türlerini tecrübe etmelerini teşvik ederiz.
- Öğrencilerin tercihte bulunmalarına, lider olmalarına ve sorumluluklarını yerine getirmelerine fırsat veririz.
- Öğrencileri duyarlı, kendini başkalarının yerine koyabilen, saygılı ve hoşgörülü bireyler olmalarını destekleriz.
- Dil öğretim çalışmalarıyla öğrencilerin farkındalığını ve iletişim becerilerini geliştiririz.
 - Öğrencileri yerel ve uluslararası toplum hizmet çalışmalarına dâhil ederiz.
- Öğrencilerin hedefleri doğrultusunda en seçkin kolej ve üniversitelere yerleşebilmeleri için onları hazırlarız.



GENEL BİLGİLER

AKADEMİK TAKVİMİMİZ

2 Eylül 2019	Öğretim Yılı'nın Başlaması
2-6 Eylül 2019	Open House, Oryantasyon Haftası
9 Eylül 2019	Açılış Töreni
29 Ekim 2019	Cumhuriyet Bayramı
10 Kasım 2019	Atatürk'ü Anma Töreni
18-22 Kasım 2019	Ara Tatil
1 Ocak 2020	Yeni Yıl Tatili
17 Ocak 2020	1. Dönem Sonu Karne Günü
3 Şubat 2020	2. Dönemin Başlaması
6-10 Nisan 2020	Ara Tatil
23 Nisan 2020	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
1 Mayıs 2020	Bahar Bayramı
19 Mayıs 2020	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
23 Mayıs 2020	Arife
24-26 Mayıs 2020	Ramazan Bayramı
19 Haziran 2020	2. Dönem Sonu Karne Günü

EĞİTİM KADROMUZ

Yönetim Kadrosu

Ortaokul Müdürü	Fulya H. Erkmén	✉ ferkmen@isikkent.k12.tr
Ortaokul Müdür Yardımcısı	Mehtap Kempton	✉ mkempton@isikkent.k12.tr
MYP Koordinatörü	Lyudmyla Boysan	✉ lboysan@isikkent.k12.tr
Ortaokul Rehberlik Uzmanı	Gülin Memiş	✉ gmemis@isikkent.k12.tr
Özel Öğrenme Uzmanı	Okan Uçman	✉ oucman@isikkent.k12.tr
Ortaokul Öğrenci İşleri Sorumlusu	Arzu Yönet	✉ ayonet@isikkent.k12.tr

Akademik Kadro

ÖĞRETMEN	BRANŞ	✉ E-POSTA
Arzu Kaya	Türkçe Bölüm Başkanı, 6 ve 7. sınıflar	akaya@isikkent.k12.tr
Başak Altındağ	2. Yabancı Diller Bölüm Başkanı, Fransızca Öğretmeni, 5, 6, 7. sınıflar	baltindag@isikkent.k12.tr
Burçin Bıçar	İspanyolca Öğretmeni, 5 ve 8. sınıflar	bbicar@isikkent.k12.tr
Canan Atak	Görsel Sanatlar & Müzik Bölüm Başkanı, Müzik Öğretmeni, 5 - 8. sınıflar	catak@isikkent.k12.tr
Carolina Quintana	İspanyolca Öğretmeni, 5, 7 ve 8. sınıflar	cquintana@isikkent.k12.tr
Delphine Allain Odabaşı	Fransızca Öğretmeni, 8. sınıflar	dodabasi@isikkent.k12.tr
Demet Tunç	Teknoloji Tasarım ve Resim Öğretmeni, 7 ve 8. sınıflar	dtunc@isikkent.k12.tr
Didem Şenocak	Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 7 ve 8. sınıflar	desenocak@isikkent.k12.tr
Elçim Gençelli	Türkçe Öğretmeni, 8. sınıflar	egencelli@isikkent.k12.tr
Fevzi İnce	Fen Bilgisi Öğretmeni, 6 ve 8. sınıflar	fince@isikkent.k12.tr
Gözde Ceylan Kara	İtalyanca Öğretmeni, 8. sınıflar	gceylan@isikkent.k12.tr
Gülen Smiles	İngilizce Bölüm Başkanı, 8. sınıflar,	gsmiles@isikkent.k12.tr
Joel Elliston	İngilizce Öğretmeni, 5. sınıflar	jelliston@isikkent.k12.tr
Joseph Payne	İngilizce Öğretmeni, 6 ve 7. sınıflar	jpayne@isikkent.k12.tr
Katherine Rea	İngilizce Öğretmeni, 6 ve 8. sınıflar	krea@isikkent.k12.tr
Kubilay Uğur Metin	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, 5 - 8. sınıflar	kmetin@isikkent.k12.tr
Mauricio Zuluaga	İspanyolca Öğretmeni, 6, 7 ve 8. sınıflar	mzuluaga@isikkent.k12.tr
Melike Karasu	Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 5 ve 6. sınıflar	mkarasu@isikkent.k12.tr
Meltem Atlı	İngilizce Öğretmeni, 5 ve 7. sınıflar	matli@isikkent.k12.tr
Mine Vural	Beden Eğitimi Öğretmeni, 5 - 8. sınıflar	mvural@isikkent.k12.tr
Nihal Manaz	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 5 - 8. sınıflar	nmanaz@isikkent.k12.tr
Övgü Gizem Kundakçı	Matematik Öğretmeni, 5 ve 6. sınıflar	okundakci@isikkent.k12.tr
Özge Mungan Aksu	Fen Bilimleri Bölüm Başkanı, 8. sınıflar	oaksu@isikkent.k12.tr
Özgem Kahraman	Fen Bilgisi Öğretmeni, 5 ve 7. sınıflar,	obektur@isikkent.k12.tr
Pınar Altun	Matematik Bölüm Başkanı, 8. Sınıflar	paltun@isikkent.k12.tr
Selma Balaban	Resim Öğretmeni, 5 ve 8. sınıflar Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni, 6. sınıflar	sbalaban@isikkent.k12.tr
Simel Ağlıç	Türkçe Öğretmeni, 5 ve 6. Sınıflar	saglic@isikkent.k12.tr
Sönmez Menteş	Beden Eğitimi Bölüm Başkanı, 5 - 8. sınıflar	smentes@isikkent.k12.tr
Zeynep Özel	Matematik Öğretmeni, 7 ve 8. sınıflar	zozel@isikkent.k12.tr

AKADEMİK PROGRAMLARIMIZ

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı müfredatını evrensel geçerliliğe sahip Cambridge programı ve IB–MYP yaklaşımları ile zenginleştirerek takip eder.

Öğrenci merkezli eğitim-öğretimi benimsemiş olan Özel Işıkkent Ortaokulunda bireysel farklılıkları geliştiren, proje tabanlı, modern öğretim yöntemleri benimsenmiştir. Eğitim ve öğretim programı öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, fiziksel gelişimleri ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak yapılandırılır. Bu doğrultuda her öğrencinin akademik ve sosyal gelişimini takip eden bir sınıf öğretmeni bulunur. Sınıf öğretmenleri veli, öğrenci ve öğretmen ilişkisinde danışmanlık görevlerini üstlenir.

Öğrencilerin ülke genelinde yapılan merkezi sınavlara hazırlanabilmeleri için farklı öğretim tekniklerinin uygulandığı yoğunlaştırılmış çalışmalar yürütülür. Tam öğrenme, pekiştirme ve tekrar amacıyla etütler düzenlenir. Haftalık ders programı içinde öğrencinin ihtiyacına göre ek çalışmalar planlanır. Sınavlara yönelik her öğrenci için özel çalışma programları geliştirilir ve uygulanır.

Okulumuz IB Orta Yıllar Programı (Middle Years Programme: MYP) akreditasyonunu başarıyla almış ve programın gerekliliklerini yerine getirmektedir. Öğrenciler bu programla

- öz güven ve sorumluluk sahibi,
- araştıran,
- sorgulayan,
- dönüşümlü düşünebilen,
- etkili iletişim yeteneğine sahip,
- dünya sorunları hakkında bilinçli,
- başkalarının benzerliklerine ve farklılıklarına karşı saygılı

bireyler olarak hem hayata, hem de bir üst eğitim kademesine hazırlanırlar.

IEK öğrencileri, sosyal toplum bilincini kazanacakları etkinliklere yönlendirilir ve desteklenirler. Tümünü kendilerinin yönettiği projeleri hayata geçirirler. Bireysel ve grup çalışmalarıyla, hazırladıkları yazılı ve sözlü sunumlarla, ulusal ve uluslararası projeler ve yarışmalarla akademik ve sosyal yaşamlarında ilerleme olanağı bulurlar. Okullarını başarıyla temsil ederler. Kulüp çalışmalarıyla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yeteneklerini belirleyerek kendilerini geliştirirler.

Birinci yabancı dil İngilizcenin yanı sıra, ikinci yabancı dil Fransızca ve İspanyolca seçmeli ders olarak verilir. Yabancı dil öğretiminde; iletişim kurma, doğru dil kullanımı, projeye dayalı öğrenme, çeşitli araştırma teknikleri ile grup ve bireysel sunum yeteneğini geliştiren, temaya dayalı öğrenme yaklaşımı benimsenir.

Ev ödevi, ortaokul programının ayrılmaz bir parçasıdır. Verilecek ödevler sınıf ihtiyaçlarına ve derslere göre belirlenir. Öğrencilerin daha kapsamlı öğrenmesine, öğrendiklerini tekrar etmesine ve pekiştirmesine, kendini değerlendirmesine, öğretmenlerin ise öğrencilerin öğrendiklerini değerlendirmesine yardımcı olur.

IEK’de ödevler K12.net sistemi üzerinden yönetilir. Her öğrenciye atanan özel şifre ile aktif olan sistem üzerinden öğrenciler, ödevleri indirmek, yazdırmak ve kopyalamakla yükümlüdür.

Okulumuz, ev ödev ve çalışmaları ile ilgili aşağıdaki prosedürü takip eder:

- Ev çalışmaları, k12.net’e yüklenir.
- Ev çalışmalarının zamanında teslim edilmesi esastır. Ödevlerle ilgili yönergelerde bu kriterler açık ve net olarak öğrenciye bildirilir.
- Zamanında teslim edilmeyen ödevler sene başında alınan zümre kararları doğrultusunda değerlendirilir.
- Ev çalışmalarını aksatmayı alışkanlık haline getiren öğrencilerin durumu öğretmen tarafından izlenir ve ev çalışması takip çizelgesine işlenir.
- Bu konuda olumsuz bir alışkanlık oluşturduğu belirlenen öğrencilerle ilgili olarak rehberlik birimi de devreye sokularak gerekli önlemler alınır, öğrenci velisi bilgilendirilir.
- Ev çalışmalarının yapılması öğrencinin, takibi ise öğretmenin sorumluluğundadır. Veli, bu süreçte sadece düzenli ve doğru olarak bilgilendirilir.

Öğrenmenin en önemli temel taşının merak olduğuna inanılan okulumuzda öğrencinin öğrenmekten zevk alması ve yaşamı boyunca öğrenme isteği taşıması sınıflar düzeyinde yapılan atölye çalışmaları, deneyler, vb. çeşitli proje geliştirme çalışmalarıyla sağlanır.

MÜFREDAT DIŞI ETKİNLİKLERİMİZ

ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR

Hafta başı törenlerinde, o haftaya tekamül eden önemli gün ve haftalar, çeşitli etkinliklerle kutlanarak öğrenci duyarlılığının artırılması amaçlanır. Ayrıca, ilk ders öncesi günlük bülten aracılığıyla da belirli gün ve haftaların önemini vurgulayacak paylaşımlarda bulunulur.

Milli değerlerimize hassasiyetle sahip çıkan ve takip eden IEK topluluğu tüm resmi törenleri gününde kutlar ve devam zorunluluğu vardır.

BÜTÜNSEL GELİŞİM VE OKUL SONRASI PROGRAMLAR

Bütünsel Gelişim Programları (BGP) ve Okul Sonrası Programlar (OSP), öğrencilerin akademik programların yanında kendine güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmaya yönelik,

- bilimsel,
- sosyal,
- kültürel,
- sanatsal,
- sportif,
- kişisel gelişim gibi

farklı alanlarda bireysel ya da takım olarak, yetenek ve yetkinliklerini geliştirme amacıyla - okulun yeni ders yılı başında belirlediği günlerde- ders saatlerinden sonra ve Cumartesi günleri uygulanır.

Bütünsel Gelişim ve Okul Sonrası Programları, , uzmanlık alanları ve deneyimlerine göre hem İşıkkent öğretmenleri, hem de dışardan gelen uzmanlar tarafından verilir.

Ücret karşılığı çalışan özel kuruluşlar tarafından verilen bazı dersler/kurslar dışında OSP'ler ücretsizdir.

(Bakınız: IEK Veli ve Öğrenci Rehberi/ Sosyal Etkinlik Kitapçığı)

TOPLUM VE HİZMET PROGRAMI

Bakınız: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM KURUMLARI SOSYAL ETKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ

<http://mevzuat.meb.gov.tr/dosyalar/1850.pdf> Toplum hizmeti çalışmaları ve esasları (MADDE 9)

Toplum ve hizmet öğrenimi, Orta Yıllar Programının beş etkileşim alanından biridir. Toplum hizmeti etkinlikleri birçok farklı şekillerde, okul içerisinde ve dışında gerçekleştirilebilir.

Toplum ve Hizmet Programı

- öğrencilerin okulda öğrendikleri ile günlük yaşam arasında çeşitli bağlantılar kurmalarına yardımcı olur,
- okulda, yerel bir merkezde ya da şehir dışında gerçekleştirilebilir,

- öğrenciler kendi Toplum ve Hizmet projelerini seçme ve tasarlama konusunda teşvik edilir ve bu projelerin bir kısmı derslerde işlenen konuları temel alır,
- sınıfın çok daha ötesine yayılır ve öğrencilere içinde yaşadıkları topluma tam anlamıyla dahil olma şansı verir,
- öğrencilerin sosyal sorumluluk algılarını geliştirmenin yanı sıra topluma katkıda bulunmak için gerekli beceriler geliştirmelerine de ayrı bir önem verir.

MYP Koordinatörü ile birlikte Toplum ve Hizmet Programı Liderleri, öğrenciler tarafından ortaya koyulan çalışmaları yönlendirir ve denetler. Öğrenci gelişimini sağlamak için Toplum ve Hizmet öğrenimi gerçek, bir amaca yönelik ve MYP tarafından ortaya koyulan kazanımlarla örtüşen, kişisel öğrenme ile ilgili dönüşümlü düşünme etkinliklerden oluşur.

Toplum ve Hizmet Çalışmalarının Önemi

- Öğrencilere, okullarında yerel ve uluslararası topluluklara yardım etme fırsatı sunar.
- Öğrencilerin toplumu iyileştirmek amacıyla akademik, kişisel ve sosyal beceriler geliştirmesine yardımcı olur.
- Başkalarının hayatlarında olumlu bir fark yaratma konusunda farkındalık geliştirmeyi sağlar.
- Öğrencilerin dünyayı daha iyi anlamasını sağlayarak onları sorumluluk sahibi birer vatandaş olmaya teşvik eder.
- Öğrencilerin yeni beceriler, yetenekler ve ilgi alanları geliştirmelerini sağlar.
- Öğrencilerin inisiyatif alan liderler olmalarına yardımcı olur.

TELAFİ SINAVLARI

- Sınav takviminde belirtilen sınavlara gününde ve saatinde girmek esastır. Okul idaresi tarafından mazereti uygun bulunan öğrenci/ler telafi sınavı alabilirler.
- Telafi sınavları, sınav haftası tamamlandıktan sonraki hafta başı gerçekleşecek şekilde planlanır; Öğrenci Günlük Bültenlerinde düzenli olarak duyuruları yapılır.
- Telafi sınavına girecek öğrenci velileri öğrenci işleri sorumlusu tarafından kısa mesaj yoluyla bilgilendirilir.
- Telafi sınavının tekrarı yapılmaz. Telafi sınavına girecek öğrenciler duyurulan tarihte sınavlarını almalıdırlar.
- Telafi sınavına giremeyen öğrencinin mazeretinin Okul Müdürünün onaylaması şartıyla öğrenciye telafi sınavı verilebilir.

AKADEMİK GEZİLERİMİZ

Eğitim öğretim yılı içerisinde, öğrencinin bilgisinin artırılması, deneyiminin ve öğrendiklerinin pekiştirilmesi ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla günübirlik ya da kısa süreli akademik geziler planlanır. Bu gezilerde öğrencilerin akademik programıyla ilgili bir araştırmayı sürdürmesi, belirli analizleri ve incelemeleri yapması beklenir.

- G n birlik gezilerden herhangi bir ücret alınmaz ancak kısa süreli geziler, geziye katılacak olan her öğrencinin finansal katılımıyla gerçekleştirilir.
- Gezi sorumlusu ve okul idaresi satın alma ve muhasebe birimi ile işbirliği içerisinde çalışarak, okulun gezi için belirlediği kriter ve beklentilere uygun olan, en iyi hizmeti sunacak firmalardan teklif alma yolu ile gezi ücretini belirler. Bu nedenlerle gezinin maliyeti, turizm firmasıyla s zleşilen koşullara bağlıdır.
- Gezi ile ilgili akademik içerik bilgilendirmesi, gezi detayları ve ücret bilgisi gezi tarihinden 4 hafta önce velilere yazılı olarak elektronik posta yoluyla gönderilir.
- Tüm okul kuralları ve beklentileri, tüm okul gezileri sırasında geçerlidir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Gerçekleşecek Akademik Geziler

AKADEMİK GEZİ (Yatılı - �cretli)	SINIF	GERçEKLEřME TARİHİ
DENİZLİ - PAMUKKALE GEZİSİ	6. SINIFLAR	EKİM 2019
UZAY KAMPI	5. SINIFLAR	OCAK 2020
KULA-SARDES-EFES GEZİSİ	5. SINIFLAR	NİSAN 2020
ANKARA - KAPADOKYA GEZİSİ	8. SINIFLAR	NİSAN 2020
BURSA-ESKİşEHİR	7. SINIFLAR	MAYIS 2020

AKADEMİK GEZİ (G�n�birlik-�cretsiz)	SINIF	GERçEKLEřME TARİHİ
TABİAT TARİHİ MÜZESİ GEZİSİ	6. SINIFLAR	KASIM 2019
BAHçEşEHİR BİLİM MÜZESİ GEZİSİ	8. SINIFLAR	MART 2020
SASALI GEZİSİ	7. SINIFLAR	NİSAN 2020

GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGEMİZ

	Pazartesi TÖREN	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00 - 10.10	1. ve 2. Dersler	1. ve 2. Dersler	1. ve 2. Dersler	1. ve 2. Dersler	1. ve 2. Dersler
10.10 - 10.25	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün
10.25 - 11.35	3. ve 4. Dersler	3. ve 4. Dersler	3. ve 4. Dersler	3. ve 4. Dersler	3. ve 4. Dersler
11.35- 12.20	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği
12.20 - 13.45	5. ve 6. Dersler	5. ve 6. Dersler	5. ve 6. Dersler	5. ve 6. Dersler	5. ve 6. Dersler
13.45 - 14.00	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün
14.00 - 15.10	7. ve 8. Dersler	7. ve 8. Dersler	7. ve 8. Dersler	7. ve 8. Dersler	7. ve 8. Dersler
15.10 - 15.20	Ara	Ara	Ara		BAYRAK TÖRENİ
15.20 - 16.10	BGP	BGP	BGP/ OFİS ÇALIŞMALARI		

* Öğrenciler **08:45'te** okulda olurlar; pazartesi, salı ve çarşamba günleri **16:20'de**, perşembe ve cuma günleri **15:20'de** servisler hareket eder.

DAVRANIŞ YÖNETİMİ

Özel Işıkkent Ortaokuluna kabul edilen öğrenciler, okula ait davranış kuralları olduğunu kabul eder ve kendilerinden yaptıkları davranışların sorumluluğunu almaları beklenir.

Çocukluktan ergenliğe geçmekte olan ortaokul yaş grubundaki her öğrencinin farklı ve özel olduğundan yola çıkılarak öğrenci bir bütün olarak ele alınır ve benzer davranışlar (yaşa – duruma – davranışın süreklilik göstermesine göre) farklı yaklaşımlar ve süreçlerle yönetilebilir.

IEK davranış kurallarına zemin oluşturan değerler:

- Başkalarına kendinize davranılmasını istediğiniz gibi davranın.
- Başka insanlara ve sahip oldukları eşyalara karşı saygılı olun.
- Herkesin öğrenme hakkına saygı gösterin.

Işıkkent Eğitim Kampüsü idarecileri, yetkilendirilmiş okul çalışanları aşağıda belirtilen önlemleri almaya yönelik hak ve sorumluklara sahiptir.

Davranış Kuralları

MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Sekizinci Bölümünde belirtilen Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi maddeleri esas alınarak,

(<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.19942&MevzuatIliski=0&sourceXMLSearch=okul%20%C3%B6ncesi>) öğrenci ve çalışanlarımızın başkalarına karşı saygılı davrandığı, sözel ve fiziksel saldırıların bulunmadığı, güvenli ve samimi bir öğrenme ortamında bulunma hakkı olduğuna inanıyoruz. Bunun için:

Öğrencilerin

- Atatürk inkılâp ve ilkeleriyle, Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- Türk milletinin millî, ahlâkî, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren,
- Ailesini, vatanını, milletini seven ve yücelten, insan haklarına saygılı,
- Cumhuriyetin demokratik, laik, sosyal ve hukuk devleti olması ilkelerine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getiren,
- Beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı,
- Gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip,
- Topluma karşı sorumluluk duyan,
- Yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak

Beklendik davranış alışkanlığı bulunmayan, uygunsuz ya da kabul edilemez bir davranış sergileyen her öğrenci, bu davranışlarının sonuçlarına katlanacağını, devamı durumunda bu davranışın kademeli olarak ele alınarak davranış düzeltme süreci başlatılacağını bilmelidir.

Kabul edilmeyen davranışların sonuçları, öğrencinin/öğrencilerin nitelikleri ve sergilediği davranışın boyutu göz önünde bulundurularak değerlendirilir.

Okulumuz, davranış yönetimi ile ilgili aşağıdaki süreci takip eder:

- Öğrenci davranış takibi ve yönetimi, öğretmenlerin ve idarenin sorumluluğundadır.
- Ders düzenini bozan, uygun olmayan davranışlar sergileyen öğrenciler, öğretmenleri tarafından uyarılır.
- Uyarıları dikkate almayan öğrenci hakkında öğretmen, öğrenci ile bir sözleşme yapar. Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Uzmanı konu ile ilgili bilgilendirilir.
- Sözleşme sonrası davranışlarında hala daha iyileşme gözlemlenmeyen öğrenci hakkında öğretmen “Davranış Bildirim Formu”nu doldurur. Bu form, öğrenci ile birlikte doldurulur ve öğrenci imzası da alınır. Birlikte doldurulan form Müdür Yardımcısı’na teslim edilir. (Form örneği için Bkz- Ek 1)
- Müdür Yardımcısı öğrenci ile resmi bir görüşme yapar. Konu ile ilgili velisini bilgilendirir.
- Bu aşamalardan sonra, öğrenci davranışlarında bir iyileşme gözlemlenmediği takdirde, konu ÖDDK’ya (Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu) sevk edilir.
- ÖDDK yaptırımı alan öğrenciler, okul içinde ve dışında okulu temsil edemezler.
- Tüm bu süreçte Rehberlik Birimi aktif olarak yer alır.

Daha detaylı bilgi için lütfen aşağıdaki linki inceleyiniz:

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.19942&MevzuatIliski=0&sourceXMLSearch=okul%20%C3%B6ncesi>

Devam - Devamsızlık

Eğitim ve öğretimin sağlıklı yapılabilmesi için öğrencilerin okula devamları zorunludur.

MEB’nin 26 Temmuz 2014 tarihinde güncellenmiş olarak yayımladığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre;

“Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 güne kadar izin verilebilir.”

Devamsızlık: Öğrencinin okula gelmeyeceği gün, sabah saat 09.30'a kadar arayıp durumu bildirmek velilerin sorumluluğundadır.

- Öğrenciler öğle yemeği arası da dâhil olmak üzere okul saatleri içerisinde izinsiz okuldan ayrılamazlar.
- Öğrencilerin hastalık nedeniyle okuldan ayrılmaları ancak tıbbi nedenlerle mümkündür.
- Bu durumda öğrenci, devamsızlık yaptığı günün ertesi günü velisi tarafından imzalanan bir mazeret belgesi getirmelidir.

Özürlü Devamsızlık – Doktor Raporu: Arka arkaya üç gün veya daha fazla süren devamsızlıklarda doktor raporu şarttır.

- Devlete ait olan ya da olmayan sağlık kuruluşlarından alınan raporlarda resmi kaşe ve doktorun imzası bulunmalıdır.
- Raporlar, geçerlilik tarihi aşılmadan en geç bir hafta içerisinde okul yönetimine iletilmediği ve okul doktoru tarafından onaylanmadığı takdirde resmi bir belge olarak kabul edilmez.

Yarım Gün Devamsızlık: Sabah ya da öğleden sonraki ilk dersin ilk yarım saatinden sonra derse gelen öğrenciler, yarım gün yok yazılır.

İzinli Sayılma: Türkiye’de ya da yurtdışında eğitsel, kültürel ya da sportif aktivitelere katılan öğrenciler, etkinliğe davet edildikleri belgeyi okula sunarak bu süre boyunca resmi izinli sayılır.

Öğrencinin Velisi Tarafından Okuldan Alınması: Eğitim ve öğretim programının – acil sağlık durumu olmadığı takdirde – sürekliliği esastır. Bu nedenle öğrencinin okuldan erken alınması gereken her türlü durumda en az bir gün önceden Okul Müdüründen mazeret belirtilerek dilekçe ile izin alınması gerekmektedir. İzinsiz olarak devamsızlık yapan öğrenciler okulda devam eden program ve etkinliklerin telafisini planlamaktan ve tamamlamaktan sorumludurlar.

Acil doktor randevuları haricinde velilerin öğrencileri okul saatleri içerisinde okuldan **almamaları** ve bu konuda izin istememeleri beklenir.

- Doktor randevularının okul saatlerinden sonra alınması beklenmekte ve okul saatleri içinde öğrencinin okuldan ayrılmasını gerektirecek herhangi bir durum söz konusu olduğunda, bu durumun öğrenci velisi tarafından bir izin belgesi ile **bir gün önceden okul yönetimine bildirilmesi** gerekir.
- Resmi izin isteyen öğrenci, okuldan çıkış yapmadan önce Müdür Yardımcısından bir kopya halinde yazılı izin alır ve çıkış kapılarındaki güvenlik personeline verir.

- **Çarşamba günleri gerçekleştirilen Rehberlik etkinlikleri akademik programımızın önemli bir parçasıdır.** Bu nedenle, acil durumlar haricinde - ki bu durumlar için de yönetime yazılı talep iletilmelidir - her öğrencinin Assembly programına ve Rehberlik etkinliklerine katılımı gerekmektedir.
- Öğrencilerin assembly programları sırasında okuldan alınmamasını şiddetle tavsiye ederiz. Veli talebi ile izin verilen öğrenciler, yok yazılırlar.

Zorunlu Katılım: Aksi belirtilmedikçe tüm öğrencilerin

- Okul açılış ve kapanış günlerinde,
- Resmi törenlerde,
- Tüm tatillerden bir gün önce ve bir gün sonra okula gelmeleri zorunludur.

Bu günler için izin alınamaz. Sene başında planlanmış olan akademik program devam ettiğinden devamsızlık yapan öğrenciler o günkü kayıplarını kendileri telafi etmek durumunda kalırlar. Kendilerine özel bir telafi programı yapılamaz.

Ancak, çok özel durumlarda ve yönetime bir dilekçe ile önceden başvurulduğu takdirde okul müdürünün onaylaması halinde öğrencilere izin verilebilir.

Haberli Sınav Günleri: Öğrencilerin tarihleri önceden belirlenmiş sınavlara katılmaları beklenir.

- Sınav döneminde sınavlara katılmayan öğrencilerin mazeretleri okul idaresine velileri tarafından aynı gün içerisinde yazılı olarak iletilmelidir.
- Özürlü uygun görülen öğrenciler, okul idaresinin duyuracağı gün ve saatte telafi sınavına katılırlar.
- Öğrenciler, okula **yalnızca sınavlara girmek için** gelemez
- Öğrenci sınav günü okula gelirse bu sınava girmek zorundadır.
- İlk dersin sonuna kadar okula gelmeyen öğrenci sınavını alamaz.
- Öğrenci okuldaysa, yalnızca okul doktorundan aldığı raporla sınava girmeyebilir.

Beden Eğitimi Derslerinden İzinli Olabilme: Beden Eğitimi dersine katılmayacak kadar hasta olan öğrenciler, dersten önce ya okul doktoru ya da hemşire ile görüşmelidir.

- Öğrenci okul dışında geçirdiği bir rahatsızlıktan dolayı Beden Eğitimi dersine giremeyecek durumda ve/veya özel doktorundan rapor getirdiyse okul revirine giderek raporunu onaylatması gerekir.
- Derse giremeyecek kadar rahatsız olduğu sağlık birimi tarafından belirtilen öğrenci, sadece o gün için Beden Eğitimi dersine girmeyebilir.
- Öğrenci Beden Eğitimi dersine gerekli kıyafet ve araç-gereçle gelmezse, derse katılmayacaktır ve Beden Eğitimi dersi sabah ya da öğleden sonraki ilk ders ise, öğrenci yarım gün yok yazılacaktır.

Beden Eğitimi Derslerinden Sağlık Raporu İle Muaf Olabilme: Öğrencinin belirli bir süre ya da tüm yıl boyunca Beden Eğitimi derslerinden muaf olması için veli okul yönetime başvurmalıdır. Okul doktoru tarafından tam donanımlı bir hastaneye yönlendirilen öğrencinin resmi hastane raporunu okula teslim etmesi ile süreç tamamlanır.

Okul Gezileri ve Okul Sonrası Aktiviteler: Okul gezileri ve okul sonrası aktiviteler, okulun akademik programının bir parçasıdır ve bu programı desteklemek amacıyla gerçekleştirilir. Okul gezilerine ve okul sonrası aktivitelerine katılım zorunludur; aksi takdirde (geçerli bir mazeret yok ise) öğrenci yok yazılır.

Okul Revirine Gitme: Revire gitmek isteyen öğrenciler (acil durumlar dışında)

- Öğretmenlerinden izin almalı ve 'Dersten Çıkış Formu' ile sınıftan çıkmalıdır.
- Ders öğretmeninden alınan form, Md Yrd ya da ofis asistanı tarafından imzalanır ve öğrenci revire yönlendirilir.
- Tedavinin ardından görevli revir personelinin imzaladığı revir kağıdını sınıfa getirmelidir.
- Sevk kağıdını öğretmene vermelidir.

Rehberlik Servisi ile Görüşme: Rehberlik servisi ile randevuları olmadığı sürece öğrenciler, yalnızca tenefüslerde ya da danışma saatlerinde rehberlik servisi ile görüşebilir. Acil bir durum söz konusu ise, okul saatleri içerisinde rehberlik servisine gidebilmek için öğrenci;

- Rehberlik servisinden randevu, ders öğretmeninden ise bir izin kağıdı almalıdır.
- Müdür yardımcısına izin kağıdını imzalatmalıdır.
- İzin kağıdını öğretmene verdikten sonra öğrenci, rehberlik servisine gidebilir.

Derse Geç Kalma: Her öğrenci, ders ve etkinliklere zamanında katılmakla yükümlüdür.

- Öğrenciler, ders saatinin başlama zamanında dersliklerinde hazır olmalıdır.
- Yoklama, öğretmen tarafından dersin başında alınır ve geç gelen öğrenciler, yoklamada işaretlenir.
- Öğrenci, okula geç kalacak olduğunda; bu durum veliler tarafından yazılı ya da telefonla ortaokul ofisine iletilmelidir.
- Sabahları geç kalmayı alışkanlık haline getiren öğrenciler, idareciler tarafından takip edilir.
- Bu durum 4, 5, 6 ve 8 gün olarak devam ettiğinde, söz konusu öğrencilerin durumu velisi ile görüşülür.
- Gün içerisinde derslere sürekli geç kalan öğrenciler için takip edilen prosedür ise şöyledir:
 - Okul yönetimi tarafından kabul edilen geçerli bir mazereti olmaksızın en az 3 kez dersine geç kalan öğrenci ile Müdür Yardımcısı resmi bir görüşme yapar,
 - Yapılan görüşme ile ilgili öğrenci velisi yazılı olarak bilgilendirilir,
 - Görüşmeden sonra öğrencinin davranışında iyileşme olması beklenir,
 - Yapılan görüşme sonrasında davranışında iyileşme gözlemlenmeyen ve ısrarla derslere geç kalmaya devam eden öğrenci, Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kuruluna sevk edilir ve velisi durum hakkında yazılı olarak bilgilendirilir.

Forma Kuralları

Okulumuz öğrencileri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öğrencilerinin kılık ve kıyafetlerine dair yönetmelik uyarınca velilerimizin vermiş oldukları dilekçelerin sonuçlarına göre Özel Işıkkent Ortaokulu formasını giyerler. İlgili yönetmelik maddelerine aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz: <http://mevzuat.meb.gov.tr/dosyalar/1617.pdf>

Öğrencilerin okula üniforma kurallarına uygun şekilde gelmeleri düzenli ve habersiz olarak kontrol edilir, üniforma kurallarına uymayan öğrenciler idari uyarı alır , velileri bilgilendirilir. Uyarılara rağmen kurallara ısrarla uymayan öğrencilerin durumu Öğrenci Davnaislarını Değerlendirme Kurulunda görüşülür. (serbets kıyafet günlerinde)

Işıkkent Ortaokulu öğrencileri Açılış/Kapanış Törenlerine, resmi kutlamaların ve törenlerin yapıldığı ve önceden takvim günü olarak belirtilen günlerdeki programlara aşağıda belirtilen resmi forma ile katılırlar.

Kız Öğrenciler

- Okul eteği
- Okul ceketi
- Mavi gömlek
- Kahverengi veya siyah deri okul ayakkabısı (spor-lastik ayakkabı kabul edilmez)
- Lacivert, diz altı okul çorabı

Erkek Öğrenciler

- Okul pantolonu
- Okul ceketi
- Mavi gömlek
- Kahverengi veya siyah deri okul ayakkabısı (spor-lastik ayakkabı kabul edilmez)
- Ayakkabı renginde kemer
- Lacivert çorap/okul çorabı

• Tören ya da duyurusu yapılmış olan takvim günleri dışında öğrencilerimiz aşağıdaki günlük formaları giyebilirler.

Kız Öğrenciler

- Okul kapri pantolonu
- Okul eteği
- Okul şort eteği
- Lacivert, v-yaka tişört
- Bordo, v-yaka tişört
- Beyaz, bordo, lacivert diz altı çorap
- Lacivert, kapişonlu IEK sweatshirt

Erkek Öğrenciler

- Okul pantolonu
- Okul kapri pantolonu
- Lacivert, v-yaka tişört
- Bordo, v-yaka tişört
- Beyaz, bordo, lacivert çorap
- Lacivert, kapişonlu IEK sweatshirt

Ayrıca, öğrencilerimizin okul içerisinde aksesuar, küpe, vb takmaları; boyalı saç, oje ve makyajlı okula gelmeleri kabul edilmez.

Kız öğrencilerin etek boyları dizden en fazla dört parmak yukarıda olmalıdır. Etek boyu kısa olan öğrenci velilerinden yeni etek temin etmeleri talep edilecektir.

Erkek öğrencilerin saçları MEB yönetmeliği çerçevesinde kesilmiş olmalıdır.

Okul yönetiminin uygun gördüğü ve duyurduğu bazı tarihlerde (etkinlik, motivasyon, vb nedenler gereği) öğrenciler okula serbest kıyafet ile gelebileceklerdir. Okulumuz serbest kıyafet yönetmeliği gereğince öğrencilerimiz okula aşağıdaki kıyafetleri giyemezler:

- Kısa şort,
- askılı/kısa/straplez bluz,
- parmak arası terlik, crocs tipi terlikler, vb
- tayt (her çeşit), spor taytı
- eşofman,sporcu şortu (resmi tören günleri hariç okul eşofmanı ve okul spor şortu giyilebilir)
- yırtık kot, vb.

Cep Telefonları ve Akıllı Cihazlar

İletişim kurmak ve bilgiye ulaşmak için günlük yaşamın vazgeçilmez parçası olan cep telefonları, akıllı cihazlar ve elektronik aletlerin amacına uygun kullanımını sağlamak, bu konuda farkındalık kazandırmak ve öğrencilere sorumluluk vermek amacıyla aşağıda belirtilen kurallar çerçevesinde okula getirebilirler:

- Öğrenciler okul saatleri içerisinde cep telefonlarını kullanamazlar.
- Öğrenciler okula geldiklerinden itibaren cep telefonları kapalı durumda olmalı ve öğrencinin dolabında durmalıdır.
- Öğrenciler okul sonrası saatlerde ve haftasonu katıldıkları antrenman, BGP ve etüt çalışmaları boyunca da telefonlarını kapalı durumda bulundurmalıdır. Soyunma odaları dâhil telefonlarını kullanmaları kabul edilmez.
- Cep telefonunu “sessiz” ya da “titreşim” moduna almak kabul edilmez.
- Bu kuralı ihlal eden öğrencilerin cep telefonları alınır ve Müdür Yardımcısının ofisinde 1 hafta süreyle kalır.
- Davranışın tekrarı durumunda cep telefonu 1 ay süreyle alınır.
- Öğrencinin aynı davranışı devam ettirmesi durumunda telefonu dönem sonuna kadar teslim edilmez ve öğrenci ÖDDK’na sevk edilir.

Elektronik Aletler

Öğrenciler okula I-Pad, bilgisayar gibi cihazlar getirmezler. Derslerde, akademik amaçla bu tür cihazların kullanılması gerekli/zorunlu olduğu durumlarda, öğrenci cihazı kullanması gereken ders saatine kadar dolabında tutar ve kullanımı bittikten sonra tekrar dolabına kaldırır.Öğrencilerin bu süreçte elektronik aletleri kurallara uygun kullanma sorumluluğu vardır.

Çocuklar televizyon izlerken, video oyunu oynarken, I-Phone/I-Pad ve diğer elektronik eşyaları kullanırken velilerin gözetimi altında olmalıdır. Veliler bu aletlerin kullanımını sınırlamalıdır; çocukların elektronik aletleri kullanma süreleri en aza indirilmelidir. Velilerin zaman ayırıp, çocukları kitap okumaya teşvik etmeleri beklenir.

REHBERLİK UYGULAMALARIMIZ

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, öğrencinin kişisel gelişimine öncelik veren, rehberlik programının temel hedefleri üzerinden veliler ve öğretmenlerin işbirliği ile, öğrencilerin olumlu deneyimler kazanmasına yardımcı olmak amacıyla kurulmuş bir birimdir. Okulumuzda görevli rehberlik uzmanı, alanıyla ilgili yıllık planlamalar yapar ve bunları akademik takvim dâhilinde yürütür. Bireysel çalışmalar olabileceği gibi, grupla ortak yürütülen çalışmalar da rehberlik biriminin sorumluluğu altındadır. Rehberlik Birimimizin, teşhis ve/veya tedavi etme yetkisi yoktur. Bu gibi durumların yaşanması halinde doğrudan velileri okul dışından uzmanlara yönlendirir.

Okul Psikolojik Danışmanı öğrencilerin öğrenme becerileri, farklı öğrenen öğrenciler ve ihtiyaçları ile ilgili Özel Öğrenme Uzmanı ile birlikte çalışır.

ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Okula Uyum Çalışmaları	• Oryantasyon programı • Yıl boyunca devam eden uyum çalışmaları
Tanıtma Çalışmaları	• Yaş düzeyine uygun ölçek ve envanterler
Psikolojik Danışma	• İhtiyaç duyan her öğrenci ile çok farklı konularda bireysel psikolojik danışma yapılır. • Bu görüşmeler öğrencinin başvurusu ya da farklı kanallardan gelen (veli, öğretmen, okul idaresi, revir vb.) geri bildirimlerle yapılır. • Psikolojik danışmada gizlilik ilkesi titizlikle gözetilir. • Görüşmenin ardından sorunun çözümü için bilgi paylaşılması gerektiğinde mutlaka öğrencinin bilgisi dâhilinde bu bilgilendirme yapılır.
Akademik Gelişimi İzleme Bu çalışmalar Özel Öğrenme Uzmanı ile birlikte yürütülür.	• Bireysel görüşmeler ve çalışma alışkanlıkları • Öğrenme stilleri envanterleri • Öğrenme yaklaşımları • Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Uygulamaları (BEP)
Olumlu Akran ilişkileri Geliştirme ve Zorbalıkla Başetme	• Arkadaşlık ilişkileri • Çatışma Çözümü ve Arabuluculuk • Güvenli Okul – Zorbalıkla Başetme • Bu konulardaki çalışmalar sınıflara tek tek girilerek yapılan bilgilendirmelerle, öğrencilerle yapılan bireysel ve grup görüşmelerinde, seviye seviye yapılan toplantılarda çalışılır. • Ayrıca veli ve öğretmenlerle de bu konularda çalışmalar yürütülür.

Güvenli İnternet Kullanımı ve Sanal Zorbalık	- Sınıf düzeylerinde, gerektiğinde IT Birimi ile işbirliği yapılarak bilgilendirme yapılır, güvenli internet kullanımı ve bilişim suçları kavramları örneklerle açıklanır. - İnterneti doğru ve güvenli kullanma yolları paylaşılır. - Bu çalışmalar ihtiyaca göre seviye ve okul bazında okul idaresi ile birlikte yapılan toplantılarla da ele alınır. - Ayrıca Bilgisayar derslerinin müfredatlarında da bu konu çalışılır.
Cinsel Gelişim Eğitimi Dersleri	- K-12 düzeyinde, her şube ile tek tek çalışarak, farklı yaş gruplarının gelişim özelliklerine uygun içerikte bilgilendirme yapılır. - Aynı içeriklerde veli seminerleri düzenlenir.
Bağımlılık	- Derslerin müfredatlarında ve rehberlik programında yer alan zararlı alışkanlıklar ve bağımlılık konuları öğrencilerin yaş düzeylerine göre çalışılır. - Ayrıca uzman desteği alınarak bu konuda farkındalık kazandırmak amaçlı eğitimler planlanır.
Öğrenci Davranışları	- Öğrenci Davranışını İzleme - Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu
Mesleki Gelişim - LGS	- Hedef belirleme ve meslek seçimi süreci - Sınav kaygısı ile başa çıkma - Sınav teknikleri - Liseye Geçiş Sınavı (LGS) sınav süreci ve tercih danışmanlığı
Dış Destek Kurumları ve Uzmanlarla İşbirliği	- İhtiyaca göre okul dışından uzman desteği almasında yarar görülen öğrenciler, velileri ile de işbirliği yapılarak dışarıda bir uzmana yönlendirilir. - Bu desteği alan öğrencilerin gittikleri uzmanlarla iletişim kurularak öğrencinin yararına okulda yapılabilecek çalışmalarla ilgili görüş alışverişinde bulunulur. - Gerektiğinde uzmandan gelen formların öğretmenler ve psikolojik danışman tarafından doldurularak uzmanlara ulaştırılması sağlanır. - Ayrıca öğrenciler, okul ortamında desteklenir.

VELİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Bireysel Görüşmeler	• İhtiyaç duyan her veli, randevu alarak rehberlik birimi ile bireysel görüşme yapar. • Ayrıca velinin bilgilendirilmesi gereken her durumda veli aranarak okula davet edilir ve bireysel görüşme yapılır.
Veli Seminerleri	• Öğretim yılı boyunca öğrencilerin gelişim düzeylerine göre ihtiyaç duyulan konularda zaman zaman düzeylere veya tüm okul velilerine bilgilendirme seminerleri yapılır. • Veli seminerlerinin konuları her yıl öğrenci ve velilerin ihtiyaçlarına göre düzenlenir.
Etkili Anne-Baba Eğitimi (EAE)	• EAE, 3 kez Nobel Barış Ödülü'ne aday gösterilmiş olan Dr. Thomas Gordon tarafından 1962 yılında hazırlanmış, sürekli güncellenerek tüm dünyada milyonlarca anne babaya ışık tutmuş bir ebeveyn eğitim programıdır. • Dr. Thomas Gordon tarafından yazılan ve birçok dile çevrilen kitabının yanı sıra konuyla ilgili sertifikalı EAE Eğitimcileri tarafından kurs programları yürütülmekte ve anne babalara yeni beceriler kazandırılmaktadır. Okulumuzda bu eğitici setifikasına sahip rehberlik uzmanları tarafından eğitimler yürütülür.

ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Sınıf Rehber Öğretmenleri ile Yürütülen Çalışmalar	• Sınıf Rehber Öğretmenleri ile rehberlik saatlerinin planlanması ve uygulanması için yakın işbirliği içinde çalışılır. • Sınıf Rehber Öğretmenleri ile düzey düzey haftalık Rehberlik Koordinasyon toplantıları yapılır. • Bu toplantılarda rehberlik saatlerinin planlanması, öğrenci davranışları, sınıfların ihtiyaçları, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre alınabilecek önlemlerle ilgili görüşmeler yapılır.
Tüm Öğretmenlerle Ortak Çalışmalar	• Öğretmenlerin ihtiyaçlarına göre gerektiğinde bireysel destek verilir. • Rehberlik programında yer alan konular ve ders müfredatlarının birlikte yürütüldüğü disiplinlerarası bir çalışma yapılır, öğrencilerle çalışılacak davranışlar, beceriler, değerlerle ilgili derslerle bağ kurmak üzere işbirliği içinde çalışılır.

VELİ İLE İLETİŞİMİMİZ

Özel Işıkkent Ortaokulunda velilerimiz, akademik kadromuz, öğrencilerimiz, destek elemanlarımız bir takım olarak, birlik ve beraberlik içerisinde birbirimize sevgi ve saygıyla yaklaşır, sorunun değil çözümün birer parçası olmaya özen gösterir ve birbirimizle yüz yüze ve dürüst bir iletişim içerisinde hareket eder, başarıya bu şekilde ulaşırız. Öğrencilerimizin mutlulukları, sosyal – duygusal – fiziksel gelişimleri ile paralel olarak ulaştıkları hedefler ve başarılar bizim amacımız ve ödülümüzdür. Bu bağlamda, velilerimizle iletişim en çok önem verdiğimiz konuların başında gelir.

Velilerimizden aşağıda belirtilen iletişim kanallarını takip etmelerini ve belirtilen hususlara dikkat etmelerini bekleriz.

Veli Bilgilendirme Mektupları

Önemli konularda bilgilendirme yapmak için gerektiğinde e-posta yolu ile veli bilgilendirme mektupları gönderilir. E-posta adreslerinde bir değişiklik olduğu takdirde, velilerimizin Ortaokul Öğrenci İşleri Ofisi ile iletişim bilgilerini iletme sorumluluğu bulunmaktadır.

SMS – IEK Uygulaması

Kurumsal olarak kullanılan telefon hattında oluşan yoğunluk /yavaşlama sebebiyle SMS mesajlarının gecikerek ulaşabilmesi nedenleriyle TÜM VELİLERİMİZİN IEK uygulamasını yüklemeleri ve kullanmaları gerekmektedir. SMS mesajları gönderildiğinde IEK uygulamasına gelecek olan ekran mesajı ile iletişim daha hızlı olacaktır. Velilerin bu mesajları takip etme sorumluluğu bulunmaktadır.

Veli Bilgilendirme Bülteni

Önemli hatırlatmaları, duyuruları, takvim bilgilerini ve okulla ilgili olarak bir sonraki haftanın diğer önemli iletileri bütünsel bir biçimde paylaşılmak üzere her hafta cuma günleri 'Ortaokul Haftalık Bülteni' yayınlanır ve e-posta yolu ile velilere iletilir. Velilerimizin bu bültenleri düzenli olarak takip etmeleri beklenir.

Randevulu Veli Görüşmeleri

- Randevu talepleri, ders yılı başında velilerimizle paylaşılan veli-öğretmen görüşme saatleri programına göre ayarlanır.
- Veli-öğretmen görüşmeleri, dönemin son iki haftası yapılmaz.
- Yapılan tüm veli-öğretmen görüşmelerinin tutanağı tutulur. Tutanak, toplantı sonunda veli ve öğretmen tarafından imzalanır ve gerektiğinde başvurmak üzere bir yıl süreyle muhafaza edilir.

İLETİŞİM POLİTİKAMIZ

- Velilerimize her türlü bilgilendirme okul yönetimi tarafından e-posta, SMS veya telefon aracılığıyla yapılır. Her hafta Cuma günü velilerimizle paylaşılan bir “Haftalık Bülten” mevcuttur. Bu bültende; aylık etkinlik takvimi, haberler, duyurular, hatırlatmalar ve Sağlık-Rehberlik Ofisi’nden bilgilendirmeler paylaşılır.
- Her dönemde birer kez olmak üzere velilerimiz, “Veli-Öğretmen Görüşmeleri” için okula davet edilir. Veli-Öğretmen görüşmeleri, branş öğretmenleriyle yapılır.
- Okul saatleri içerisinde meydana gelebilecek herhangi bir acil durumda (doğal afet, yangın, patlama vb) velilerimizin, eğer okula yakınlarsa, okula ulaşmaya çalışmaları beklenir. Şayet ulaşamıyorlarsa, çocuklarının bizimle birlikte güvende olduklarından emin olmalarını rica ederiz. Bu tür durumlarda, en kısa zamanda okulun kurumsal internet sitesi ve/veya SMS aracılığıyla velilerimiz bilgilendirilir. Yaşanan veya yaşanabilecek herhangi bir güvenlik sorunu olduğunda ise güvenlik tehdidi ortadan kalktıktan sonra çocukların evlerine ulaşimleri sağlanır.
- Velilerimizin; okul hakkındaki bilgi, haber ya da görüşlerini, sosyal medya aracılığıyla paylaşmamaları beklenir. Etik olarak hiçbir ad altında okulumuz, öğretmenlerimiz veya öğrencilerimiz hakkında incitici yorumlarda bulunulamaz. Bu konuda tüm velilerimizin empati kurmaları ve bu konuya gerekli hassasiyeti göstermeleri gerekmektedir. Her türlü soru veya sorun hakkında doğrudan iletişim kurarak okul yönetimi ile görüşülmesi çözüme katkı koyacaktır.
- Velilerimiz, yasal nedenlerden ötürü hiçbir ders/okul etkinliğine dair video ve/veya fotoğrafı sosyal medyada şahsi hesabında paylaşamaz. Hiçbir amaç veya ad altında kurum personelimizin de sosyal medyada kişisel hesaplarından velilerle ve/veya öğrencilerle iletişim kurması, öğrenci/ders/okul etkinliklere dair paylaşımlarda bulunması onaylanmaz.
- **Velilerimizden, okulumuzun iletişim araçlarını düzenli olarak takip etmeleri ve duyurulan veli eğitimleri, veli toplantıları, vb düzenli katılımları beklenir.**

DESTEK HİZMET UYGULAMALARIMIZ



Okula ulaşım, bir taşıeron firma aracılığıyla sağlanır. Tüm okul kuraları servislerde de geçerlidir. Kurallara uymayan öğrenciler okul idaresine bildirilir ve konu okul Davranış Yönetimi Prosedürlerine göre ele alınır.

- Okul, öğrencileri yaşlarına ve güzergâhlara göre servislere yerleştirir.
- Öğrenciler sabahları servislere kendilerine belirtilen zamanlarda ve belirlenen noktalardan biner, akşamları aynı noktalarda servislerinden inerler.
- Servisler öğrencileri beklemez. Öğrencilerin belirtilen zamanlarda servis noktasında olmaları gerekir.
- Öğrenciler servislerine bindikleri anda emniyet kemerlerini takarlar.

Okul kuralları ve anlaşmaları, servislerde de geçerlidir ve öğrencilerden:

- bu kurallara uymaları,
- dakik olmaları,
- servislere dikkatli binmeleri ve servislerden dikkatli inmeleri,
- yiyecek ve içeceklerini servislere binmeden önce bitirmeleri,
- kemerleri takılı bir biçimde yerlerinde oturmaları,
- başkalarına saygı göstererek konuşmaları,
- herkese karşı nazik olmaları ve kendilerinden küçük çocuklara yardım etmeleri,
- güvenli davranışlarda bulunmaları,
- güvenli olmayan her davranış servis hostesine ya da sürücüye bildirmeleri beklenir.
- Adres değişikliği söz konusu olduğunda, yeni adreslerine en yakın güzergâhtan geçen serviste boş yer varsa öğrenciler bu servislere yerleştirilir.
- Velileri tarafından yazılı bir talep ileildiği takdirde öğrenciler başka biri tarafından okuldan alınabilir. **Bu talep, öğrenci işleri sorumlusuna söz konusu gün içerisinde saat 12.30'dan önce iletilmelidir.**

Bu saatten sonra iletilen değişiklik talebi dikkate alınmayacak veli öğrencisini okuldan almakla sorumlu olacaktır.

Acil durum sebebiyle değişiklik talebi var ise mutlaka telefon ile görüşerek değişikliğin kayda alındığının teyit edilmesi gerekir.

Öğrenci düzenli olarak bir özel şöför tarafından okuldan alınacaksa, iletilecek talebe sürücünün ismi ve fotoğrafı eklenmeli ve talep bu şekilde okula iletilmelidir. Veliler, kendileri tarafından yazılı bir talep iletilmedikçe çocuklarının farklı kişiler tarafından okuldan alınmasına izin verilmeyeceğini bilir.

SAĞLIK

Sağlık Politikamız

Sağlık birimimizin amacı :

- öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığını korumak,
- sağlık açısından okul ortamının ideal koşullarda olabilmesi için gerekli gözlemleri yaparak önlemlerin alınmasını sağlamak
- sağlık konusunda bilinçlendirici ve yönlendirici hizmetler sunmaktır.

Hastalık durumunda

- Veliler, hasta olan çocuklarını okula göndermemelidir çünkü bu durumda çocuğun hastalığı başkalarına bulaşabilir, okula gelmek çocuğun hastalık sürecini uzatabilir ya da çocuk okulda başka bir hastalık kapabilir.
- Öğrenci antibiyotik/ilaç alıyorsa, antibiyotik tedavisi bitene kadar evde kalmalıdır.
- Sağlık ve güvenlik sebepleriyle öğrenciye öğretmen tarafından ilaç verilemez ve çocukların çantalarında ilaç bulundurulamaz.
- Verilmesi gereken ilaçlar, gerekli talimatlarla birlikte okul hemşiresi tarafından verilmelidir.

Sağlık Birimi

Sağlık birimimizde bir doktor, bir hemşire ve bir acil tıp teknisyeni görev alır.

- Sağlık birimimiz, 08.30 ile 17.00 saatleri arasında hizmet verir.
- Doktorumuz, her gün 08.30 -09.30 saatleri arasında görevlidir.
- Hemşire ve acil tıp teknisyen tam zamanlı olarak çalışırlar ve önemli vakalar için doktorumuzun bilgi ve onayı ile gerekli müdahaleleri yaparlar.
- Tüm yeni kayıt yaptıran öğrenciler için sağlık formu doldurulur.
- Öğrencilerimizin sağlık kayıtları sağlık birimimizde muhafaza edilir.
- Öğrencilerin sağlık durumları ile ilgili güncellemelerin velilerimiz tarafından sağlık birimimize bildirilmesi beklenir.

Beslenme

Öğrencilerimizin sağlıklı yemek alışkanlıkları edinmeleri ve düzenli beslenmelerini sağlamak amacı ile sabah ve öğleden sonra beslenmeleri ile öğle yemeği servisi verilir. Okul diyetisyeninin de bulunduğu bir komite ile oluşturulan aylık yemek menüsü velilerle haftalık bülten ile paylaşılır.



Okulumuza öğrenci, öğretmen, veli ve misafirlerin giriş çıkışı 08.30 – 17.00 saatleri arasında gerçekleşir. Bu sürecin denetlenmesi güvenlik görevlileri tarafından sağlanır.

Öğrencilerimizin güvenliğini en üst düzeyde sağlamak amacıyla

- Velilere, okul yönetimi tarafından ziyaretçi kartı tahsis edilir.
- Tüm ziyaretçilerin, ziyaret süresince kartlarını üzerlerinde taşımaları gerekir.
- Öğrencilerimiz ancak okul idaresi tarafından verilen izin kağıdı ile okul dışına çıkabilirler.
- Öğrencilerimiz ziyaretçi kabul edemez.

2019-2020 ÖZEL IŞIKKENT ORTAOKULU ETKİNLİK TAKVİMİ

Her cuma gönderilen Veli Bültenlerinde haftalık ve aylık olarak sizlerle paylaşılan etkinliklerimizi , aşağıdaki tabloda tüm yıla yayılmış olarak inceleyebilirsiniz.

- Takvimde belirtilen etkinliklere, sorumlu/görevli ya da tüm öğrencilerin katılımı zorunludur, okul idaresinin izni dışında devamsızlık yapılması kabul edilmez.
- Veli etkinliklerinde (open house, veli eğitimleri, veli toplantıları, vb) tüm velilerin katılımı önem taşır.
- Branş bazında etkinlikler (yazar ile atölye çalışmaları, vb) ve kulüp etkinlikleri (JMUN,DI,LEGO,vb) takvime işlenmemiş olup, haftalık veli bültenlerinde yer alan takvimlerde duyurulacaktır.
- Her seviyeye ait veli toplantısı gün ve saatleri, toplantı gününden 10 gün önce ilgili veli grubuna e-posta yoluyla iletilir, veli bültenlerinde yayımlanır.
- Ekteki takvimde sadece her iki dönem için sınav başlama tarihleri belirtilmiştir. Detaylı sınav takvimi daha sonra e-posta yoluyla gönderilecektir. Güncelleme ve değişiklikler için lütfen HAFTALIK BÜLTEN'de paylaşılan takvimi takip ediniz.
- 8.sınıflar LGS Deneme Sınav Programının takvimi bize ulaştığında, sizlerle paylaşılacaktır.
- Takvimde yer alan tüm etkinliklerin tarihleri bazı zorunluluklar nedeniyle (MEB duyuruları, hava-iklim şartları, çalışılan diğer kurum/kuruluş ile yeni düzenlemeler,vb) değişiklik gösterebilir. Güncellenen yeni tarihler e-posta/sms ve veli bültenlerinde duyurulur.

EYLÜL 2019

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
35							1
36	2	3 8. Sınıfl Oryantasyon Etkinliği	4	5 Ortaokul Yeni Öğrenci Oryantasyonu	6 Ortaokul Open House ve Müfredat Paylaşımı	7	8
37	9 Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı Aılış Töreni (Tam Üniforma)	10	11 Yıla Merhaba Konseri Gripin 19.30	12 Sağlık Kontrolleri	13 Fotoğraf Çekimi (Tam Üniforma Seçimler)	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24 5. Sınıf ve Yeni Velliler için MYP Eğitimi	25 Assembly "Dil Bayramı"	26	27	28	29 Aile Olimpiyatları
40	30						

EKİM 2019

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
40		1 5. Sınıf ve Yeni Velliler için Mini Kişisel Proj Eğitimi	2 Mini Kişisel Proj Seçimleri	3	4 6. Sınıf Denizli Gezisi	5 6. Sınıf Denizli Gezisi	6
41	7	8	9 7. Sınıflar Münazara "Basın Özgürlüğü"	10	11	12	13
42	14 OAB Seçimleri	15 Sınav Haftası Başlar	16 Mini Kişisel Proj Etre 1	17	18	19 Küçük Takımlar Spor Turnuvaları	20 Küçük Takımlar Spor Turnuvaları
43	21 29 Ekim Töreni Provaları 8. Sınıflar	22 29 Ekim Töreni Provaları 8. Sınıflar	23 29 Ekim Töreni Provaları 8. Sınıflar Assembly "6. Sınıflar Cumhuriyet Paneli"	24 29 Ekim Töreni Provaları 8. Sınıflar	25 29 Ekim Töreni Provaları 8. Sınıflar	26	27
44	28 29 Ekim Töreni Provaları 8. Sınıflar	29 Cumhuriyet Bayramı Resmi Tören Tüm Ortaokul	30 Assembly "Atatürk Konulu Bilgi Yarışması"	31			

KASIM 2019

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
44					1	2 Küçük Takımlar Ödemiş Turnuvası	3 Küçük Takımlar Ödemiş Turnuvası
45	4	5	6 6. Sınıflar Tabiat Tarihi Müzesi Gezisi	7	8 6. Sınıflar Hizmet Eylem Projesi	9	10 Atatürk'ü Anma Resmi Töreni Tam Üniforma
46	11 Veli Toplantıları Başlar	12 Veli Toplantıları	13 Veli Toplantıları Yıldız Takım Basketbol & Voleybol Turnuvaları	14 Veli Toplantıları	15	16	17
47	18 Kış Ara Tatili	19 Kış Ara Tatili	20 Kış Ara Tatili	21 Kış Ara Tatili	22 Kış Ara Tatili	23	24
48	25 Veli Toplantıları	26 Veli Toplantıları	27 Veli Toplantıları Mini Kişisel Proj Etre 2	28 Veli Toplantıları	29 Veli Toplantıları	30	

ARALIK 2019

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
48							1
49	2	3 Spor Şenliği 1. Gün	4 Spor Şenliği 2. Gün	5 Etkili Anne Baba Eğitimi 1. Oturum	6	7	8
50	9 6. ve 7. Sınıflar Fransız Kültür Merkezi Gezisi	10	11	12 Etkili Anne Baba Eğitimi 2. Oturum	13	14	15 OAB Kış Kermesi
51	16 2. Sınavlar Başlar	17	18 Mini Kişisel Proj Etre 3	19 Etkili Anne Baba Eğitimi 3. Oturum	20	21	22
52	23	24	25	26 Etkili Anne Baba Eğitimi 4. Oturum	27	28	29
1	30	31					

OCAK 2020

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
1			1 Yeni Yıl Tatili	2	3 Hayvan Çiftliği Sunumu 7. Sınıflar	4 Yıldız Takımlar Okul Dışı Turnuva	5 Yıldız Takımlar Okul Dışı Turnuva
2	6	7	8 Mini Kişisel Proj Etre 4	9	10 İngilizce Deneme Sınavı 1 8. Sınıflar	11	12
3	13	14 Bilgi Beceri Yarışması	15 Uzak Kampı 5. Sınıflar	16 Uzak Kampı 5. Sınıflar Gönüş Geliştirme Etkinliği 7. ve 8. Sınıflar	17 Uzak Kampı 5. Sınıflar 1. Dönem Sonu	18	19
4	20 Yarıyıl Tatili Kayak Kampı Başlar	21 Yarıyıl Tatili	22 Yarıyıl Tatili	23 Yarıyıl Tatili	24 Yarıyıl Tatili Kayak Kampı Biter	25	26
5	27 Yarıyıl Tatili	28 Yarıyıl Tatili	29 Yarıyıl Tatili	30 Yarıyıl Tatili	31 Yarıyıl Tatili		

ŞUBAT 2020

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
5						1	2
6	3 2. Dönem Başlar	4	5	6	7 Mini Kişisel Proje Sergisi	8	9
7	10	11 8. Sınıflar İngilizce Deneme Sınavı 2	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26 6. Sınıflar Sosyal Bilimler Sempozyumu	27	28	29	

MART 2020

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
9							1
10	2	3	4	5 Etkili Anne Baba Eğitimi 2. Grup 1. Oturum	6	7	8
11	9	10	11 8. Sınıflar İng. Deneme Sınavı 3	12 Etkili Anne Baba Eğitimi 2. Grup 2. Oturum	13 18 Mart Tören Provası 7. Sınıflar Pı Günü	14	15
12	16 18 Mart Tören Provası 7. Sınıflar	17 18 Mart Tören Provası 7. Sınıflar	18 Canakkale Şehitlerini Anma Assembly Tüm Ortaokul	19 Etkili Anne Baba Eğitimi 2. Grup 3. Oturum	20	21	22
13	23	24	25	26 Etkili Anne Baba Eğitimi 2. Grup 4. Oturum	27 Bahçeşehir Bilim Müzesi Gezisi	28	29
14	30 Veli Öğretmen Görüşmeleri Başlar	31 Veli Öğretmen Görüşmeleri 8. Sınıflar İng. Deneme Sınavı 4					

NİSAN 2020

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
14			1 Veli Toplantıları	2 Veli Toplantıları	3 8. Sınıflar Ankara-Kapadokya Gezisi	4 8. Sınıflar Ankara-Kapadokya Gezisi	5
15	6 Bahar Ara Tatili	7 Bahar Ara Tatili	8 Bahar Ara Tatili	9 Bahar Ara Tatili	10 Bahar Ara Tatili	11	12
16	13 Veli Toplantıları	14 Veli Toplantıları	15 Veli Toplantıları	16 Veli Toplantıları	17	18	19
17	20 23 Nisan Kutlama Assembly Provası 5. ve 6. Sınıflar	21 23 Nisan Kutlama Assembly Provası 5. ve 6. Sınıflar	22 23 Nisan Kutlama Assembly Programı Tüm Ortaokul	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	24	25	26
18	27 IEK Sanat Sergisi	28	29	30 Bilim Şenliği			

MAYIS 2020

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
18					1 Bahar Bayramı	2	3
19	4	5 2. Dönem 2. Sınavlar Başlar	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19 Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı 7. ve 8. Sınıflar Katılır	20 7. Sınıflar Bursa-Eskişehir Gezisi	21 7. Sınıflar Bursa-Eskişehir Gezisi	22 7. Sınıflar Bursa-Eskişehir Gezisi	23 Ramazan Bayramı Arefe Günü	24 Ramazan Bayramı 1. Günü
22	25 Ramazan Bayramı 2. Günü	26 Ramazan Bayramı 3. Günü	27	28	29 Babalarla Kamp	30	31

HAZİRAN 2020

	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
23	1	2	3	4 Türkçe Tiyatro Provası	5 Türkçe Tiyatro Provası	6 Türkçe Tiyatro Provası Tam Gün	7 Türkçe Tiyatro Provası Tam Gün
24	8 Türkçe Tiyatro Gösterisi	9 Ortaokuldan Liseye Geçiş Töreni Provası 8. Sınıflar	10 Ortaokuldan Liseye Geçiş Töreni Provası 8. Sınıflar	11 Ortaokuldan Liseye Geçiş Töreni Provası 8. Sınıflar	12 Ortaokuldan Liseye Geçiş Töreni Provası 8. Sınıflar	13	14
25	15 Ortaokuldan Liseye Geçiş Töreni Provası 8. Sınıflar	16 Ortaokuldan Liseye Geçiş Töreni Provası 8. Sınıflar	17 Ortaokuldan Liseye Geçiş Töreni Provası 8. Sınıflar	18 Liseye Geçiş Töreni 8. Sınıflar	19 Eğitim Öğretim Son Günü	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

ÖZEL İŞIKKENT ORTAOKULU DAVRANIŞ BİLDİRİM FORMU

Öğrenci:

Sınıf:

Tarih:

Öğretmen:

UYGUN OLMAYAN DAVRANIŞLAR

☐

Yönergelere uymamak

☐

Karşısındakine fiziksel ya da sözlü kaba, kötü davranışta bulunmak

☐

Dersin işleyişini bozacak olumsuz davranışta bulunmak

☐

Okulun genel kurallarına uymamak

DAVRANIŞ AÇIKLAMA

Öğretmen

İmza

Öğrenci

İmza

EK-2

ÖZEL IŞIKKENT ORTAOKULU DİSİPLİN PROSEDÜRÜ AKIŞ ŞEMASI

