

2018-2019  
ÖZEL İŞIKKENT ANADOLU LİSESİ



**BÜTÜNSEL GELİŞİM PROGRAMLARI  
TANITIM KİTAPÇIĞI**



## İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
MEB Sosyal Etkinlik Yönetmeliği	4
İlkeler	5
BGP Rehber Öğretmeninin Görev Tanımı	5
Programların Uygulama Esasları	6
Bütünsel Gelişim Programları	7
Genel Dağılım	7-8
Tanımlar	9

## **Sayın Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,**

Çimentaş Eğitim ve Sağlık Vakfı Işıkkent Eğitim Kampüsü Okulları olarak ana okuldan liseye kadar gerçekleştirdiğimiz tüm eğitim-öğretim faaliyetlerimizde uluslararası standartları dikkate almayı, öğrencinin gelecekle ilgili beklentileri yerine getirebilmesine katkı koymayı ve onun kimlik ve kişilik gelişimini desteklemeyi çok önemsiyoruz. Bu amaçla MEB'inin belirlediği ilkeler dahilinde yapılandırdığımız "BÜTÜNSEL GELİŞİM PROGRAMI" mızı hassasiyetle yürütüyor ve geliştiriyoruz.

2018-2019 eğitim-Öğretim Yılı için

- ***Öğrencilerin haftalık ders çizelgelerinde belirtilen dersler tamamlandıktan sonra Bütünsel Gelişim Programlarına yönelmeleri***
- ***Yaş ve seviye ayrımı gözetmeksizin tüm seviyelerdeki öğrencilerimizin (anaokulu dahil) Cuma hariç her gün bir etkinliğin, programın ve/veya etüt destek çalışmalarının bir parçası olması,***
- ***Öğrencinin bütünsel gelişimini destekleyecek, sahip olduğu becerileri ortaya koyabileceği ve ilgilerine göre kendilerini geliştirebilecekleri programlarda yer almaları***

önemsenmiştir.

***Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 16.00-16.50 saatleri arasına*** planlanan bu çalışmaların sizlere misyonumuzda ve vizyonumuzda ifadesi bulunan tüm sosyal-duygusal ve fiziksel gelişim özelliklerini sağlayacağına inanıyor, bu vesile ile sizlere keyifli ve mutlu bir eğitim-öğretim yılı temenni ediyoruz.

## MEB SOSYAL ETKİNLİK YÖNETMELİĞİ

Bu yönetmeliğin amacı, resmi, özel ilköğretim ve ortaöğretimde ders programlarının yanında öğrencide kendine güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrenci kulübü ile toplum hizmeti çalışmalarıyla ilgili iş ve işlemleri düzenlemektir.

(<http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.23639&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=sosyal%20etkinlik>)

(<http://ogm.meb.gov.tr/www/mill-egitim-bakanligi-egitim-kurumlari-sosyal-etkinlikler-yonetmeliginde-degisiklik-yapilmasina-dair-yonetmelik-yayimlandi/icerik/743>)

Bu amaçla öğrencilere;

- **İnsan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme,**
- **Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme,**
- **Çevreyi koruma bilinciyle hareket edebilme,**
- **Kendine ve çevresindekilere güven duyabilme,**
- **Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme,**
- **Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme,**
- **Savurganlığı önleme ve tutumlu olabilme,**
- **Bireysel farklılıklara saygılı olabilme; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilme,**
- **Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme,**
- **Bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilme,**
- **Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme gibi tutum, davranış ve becerilerin kazandırılmasına çalışılır.**

## İlkeler

Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmalarında katılımcılık, süreklilik, üretkenlik, gönüllülük, planlı olma ve iş birliği temel ilkedir. Bu ilkeler doğrultusunda;

- *İlköğretim ve orta öğretimde öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmalarının, öğrencilerin gelişim seviyesine göre belirlenmesine,*
- *Çevresine duyarlı ve liderlik özelliklerine sahip bireyler olarak yetişmelerine, ilgi ve istidatlarını geliştirmelerine,*
- *Demokratik yurttaşlık bilincini geliştirebilecek eğitim uygulamalarının, hayatın tüm alanlarına yayılarak yapılacak çalışmaların okul içi ve okul dışı etkinlikleri içermesine,*
- *Öğrencilerin toplumsal hayata, sorunların çözümüne, yerel düzeyde katılımına ve yöneltici projeler hazırlamaya özendirilmesine,*
- *Her bireyin topluma katkı sağlayabileceği göz önüne alınarak tüm etkinliklerde geniş katılımın sağlanmasına,*
- *Öğrencilerin yönlendirilmelerine ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesine,*
- *Sosyal etkinlik çalışmalarının planlanması ve yürütülmesinde öğrencilerin ilgi, istek, yetenek ve ihtiyaçları ile çevrenin imkân ve şartlarının göz önünde tutulmasına,*
- *Etkinliklerde verimi sağlamak için okul ve halk eğitim merkezlerinde oluşturulan öğrenci kulüpleri arasında ortak çalışmalar yapılmasına ve bunların imkânlarından yararlanılmasına,*
- *Çalışmaların daha çok ders dışı zamanları kapsayacak ve değerlendirecek şekilde planlanıp uygulanabilmesine,*
- *Ders programlarının göz önünde bulundurularak desteklenmesine,*
- *Yurt içinde veya yurt dışında bulunan okullardaki öğrenciler ile ortak çalışmalar yapmalarına,*
- *Engelli öğrencilerin öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmalarına ilgi ve istekleri doğrultusunda etkin olarak katılabilmeleri için gerekli ortam ve şartların sağlanmasına,*
- *Sosyal etkinlik çalışmalarının danışman öğretmenlerin gözetiminde kulüp üyesi öğrencilerle planlanıp yürütülmesine,*
- *Çalışmalarda resmî, özel sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla öğrenci ve veli iş birliğinin sağlanmasına,*
- *Sosyal etkinliklerle öğrencilerin estetik, etik ve duygusal yönden gelişmelerinin sağlanmasına özen gösterilir.*

## BÜTÜNSSEL GELİŞİM PROGRAMI (BGP) REHBER ÖĞRETMENİNİN GÖREV TANIMI

- *Belirlenen kulüplerin amaçları ve çalışmaları hakkında öğrencileri bilgilendirir.*
- *Öğrenci listelerinin bir örneğini sınıf öğretmenine, bir örneğini de okul müdürüne teslim eder.*
- *Muhtemel toplum hizmeti olasılıklarını öğrencilere tanıtır.*
- *Toplum hizmeti sırasında öğrencilere rehberlik eder, yönlendirmelerde bulunur.*
- *Proje hazırlığında rehberlik eder, yönlendirir.*
- *Veli iş birliğini gerçekleştirir, veliyi bilgilendirir.*
- *Proje sırasındaki eksiklikleri tespit eder ve giderilmesi yolunda önlemler alır.*

- Çalışma sonunda projeyi değerlendirir ve sonucunu okul müdürüne yazılı olarak verir.

## BÜTÜNSEL GELİŞİM PROGRAMI (BGP) UYGULAMA ESASLARI

- Takvim doğrultusunda kulüplere ait yıllık çalışma planı hazırlanarak idareye teslim edilir.
- Her toplantıda yoklama alınarak aktiviteye katılmayan öğrencilerin günlük yoklamada olup olmadıklarının tespit edilmesi ve bu doğrultuda gereken çalışmaların yapılması sağlanır.
- BÜTÜNSEL GELİŞİM PROGRAMI'na (BGP'ye) kayıt olmuş bir öğrencinin değişiklik yapma konusunda sadece idare yetkilidir. Öğrencinin bir dilekçe ile gerekçelerini açıklaması ve onay aldıktan sonra değişikliğe gitmesi mümkün olacaktır. Bu durum 24 Eylül, Pazartesi gününden itibaren iki hafta için ve bir kereye mahsus geçerli olacaktır.
- Öğrencilerin dersten çıkarılmaları prosedürü normal eğitim-öğretim sırasındaki prosedüre tabidir. Farklı bir alanda çalışma yürütmesi hedeflenen öğrenciye öğretmenin vereceği yazılı açıklama, izin belgesi ve Müdür Yardımcısı onayı gereklidir.
- Yıllık çalışma takvimi doğrultusunda yapılacak haftalık çalışmaların tutanak haline getirilmesi ve imza altına alınması gerekmektedir. Ders yılı başında BÜTÜNSEL GELİŞİM PROGRAMI (BGP) rehber öğretmenlerine verilecek olan KARAR DEFTERİ ne haftalık olarak yapılan çalışmalar, alınan kararlar ve gelecek çalışmaya yönelik açıklamaların yer aldığı bilgiler yazılacak ve imzalanacaktır.
- KARAR DEFTERLERİ, dönem sonlarında Müdür Yardımcısı tarafından gözden geçirilecektir.
- BGP'nin açılabilmesi için, min. 5 öğrencinin o programı seçmiş olması gerekir.
- Öğrencinin programa 3 kereden fazla devamsızlık yapması durumunda velisine uyarı mektubu gönderilir ve bir sonraki devamsızlığında öğrenci programdan çıkarılır.
- Ayrıca okul sonrası programlarımız (Spor takımları, Türkçe Tiyatro, Pop Orkestra ve MUN) OSP adı altında 17:00 - 18:30 saatleri arasında yapılacaktır.

## ETÜT ÇALIŞMALARI

- Etütler okul günü sırasında öğrencilerin bağımsız olarak ders çalışabilecekleri /ödev – proje - araştırma yapabilecekleri öğretmen gözetiminde gerçekleştirilen saatlerdir.
- Etüt listeleri, günlük bülten aracılığıyla öğrencilerle paylaşılır.
- Okul ders kuralları etüt saatlerinde de geçerlidir ve görevli öğretmen tarafından takip edilir.
- Öğrenciler grup olarak çalışmak isterlerse görevli öğretmenden izin alarak kendisinin gösterdiği yerde, diğer öğrencileri rahatsız etmeyecek şekilde çalışabilirler.
- Etüt saatlerinde öğrenciler dolaplarından malzemelerini alarak kendi ihtiyaçları doğrultusunda istedikleri ödev üzerinde çalışabilirler.
- Etüt saatlerinde öğrenciler ihtiyaçlarını ilgili Müdür Yardımcısına bildirerek ve kendisinden İZİN KAĞIDI ALARAK kütüphaneye, bilgisayar laboratuvarına gidebilirler.
- Öğrenci davranışları ile ilgili tüm prosedürler etüt saatlerinde de geçerlidir. MEB ve IEK davranış yönetim süreci takip edilecektir.

- *Etüt çalışmalarına öğrenciler; Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri herhangi bir BGP'ye kayıtlı olmadıkları durumda katılırlar.*

### BÜTÜNSEL GELİŞİM PROGRAMI (BGP) PROGRAMLARI-GENEL DAĞILIM

GÜNÜ	PROGRAMIN ADI	SEVİYE	SORUMLU ÖĞRETMEN	YERİ
PAZARTESİ	JA	9-12	Başak Altındağ – Delphine Allain Odabaşı	H2-15
	Orienteering	H2-12	Sönmez Menteş	Spor Salonu & Bahçe
	Duvar Resmi	H2-12	Demet Tunç	GZ-06
	Masa Tenisi	H2-12	Alper Ergül	Koridor
	Toplum Hizmet	9-12	Mehtap Alkaya-İlay Aşık	H2-13
	Akıllı Oyunları	9-10	Cemre Pehlivan	H1-07
	TEDx	9-12	Cansın Giray	H2-19
	Duvar Gazetesi	H2-12	Nazım Başaran	H1-04
	Matematik Yarışma	9-11	Hayal Togay-Tuba Şenol	H1-10
	Tarih Üniv. Hazırlık	12	Sultan Topçu	H1-05
	Üniv Hazırlık Matematik	12	Emrah Yaka	H1-09
	Young Reporters	9-10	Döndü Yazıcı	H2-09
	Pati dostları	10-11	Pınar Sıvaran	H2-03
	Fen Üniv. Hazırlık	12	Özge Aksu-Ülfet Eskici-Gökçe Davaz	H2-06, H2-07, H2-08
	Study Hall	H2-11	Görevli öğretmenler	Derslikler
	Lise Genç Kız Vol. Tk. (17:00 sonrası)	H2-12	Nihan Karaca-Mine Vural	SPR 2
SALI	Fitness	H2-12	Mine Vural	Spor Salonu
	Serbest Yüzme	H2-12	Bilge Soybakış-Okan Ulaş	Havuz
	Sandık Lekesi	H2-12	Sultan Topçu	H1-05
	Coğrafya Üniv. Hazırlık	12	Sevcan Bikeç	H2-12
	FLL	H2-10	Kubilay Metin	D1-08
	Münazara	9-11	Mehtap Alkaya	H2-13
	Interact	9-12	Duygu Nakış	H1-06
	Türkçe Üniv. Hazırlık	12	Nazım Başaran	H1-04
	Futbol	H2-10	Sönmez Menteş-Mauricio Zuluaga	Bahçe
	Study Hall	H2-11	Görevli öğretmenler	Derslikler
	Yüzme Takımı (17:00 sonrası)	H2-12	Bilge Soybakış-Okan Ulaş	Havuz
	MUN (17:00 sonrası)	9-12	Fulya Erkmen-İsmail Dağlı-Gülbeste Saral	H2-15
	Pop Orkestra (17:00 sonrası)	H2-12	Ali İnceoğlu	Orkestra odası

**BÜTÜNSEL GELİŞİM PROGRAMI (BGP) PROGRAMLARI-GENEL DAĞILIM**

GÜNÜ	PROGRAMIN ADI	SEVİYE	SORUMLU ÖĞRETMEN	YERİ
ÇARŞAMBA	Atletizm	Hz-12	Mine Vural	Spor Salonu&Bahçe
	Gastronomi	10-11	Ülfet Eskici	Yemekhane-Hz-09
	Ünv Hazırlık Türkçe	12	Umut Şenocak	H1-11
	DI (Hz&9. sınıflar için)	Hz-9	Gözde Ceylan	H2-13
	Okuma Günleri	Hz-12	Rukiye Seryanoğlu	H1-03
	Karakalem	Hz-12	Demet Tunç	GZ-06
	Felsefe Kulübü	11-12	Şebnem Suzan	H1-06
	Matematik Sanatı	9-10	Tuba Şenol	H1-09
	Demo kulübü	9-10	Muhsin Erhan	HZ-10
	Prodüksiyon	Hz-12	Mehmet Günay	H2-19
	Eng. Speaking Un.-ESU	9-10	Zeynep Dursun-Denizcan Öрге	H2-18
	Study Hall	Hz-11	Görevli öğretmenler	Derslikler
	Pop Orkestra (17:00 sonrası)	Hz-12	Ali İnceoğlu	Orkestra odası
	Türkçe Tiyatro (17:00 sonrası)	Hz-12	Meral Sevindik-Cihangir Turantaş	MİKS ve H1-03
PERŞEMBE	Genç Erkek Basketbol Tk. (17:00 sonrası)	Hz-12	Alper Ergül-Sönmez Menteş	SPR 1
	Yüzme Takımı (17:00 sonrası)	Hz-12	Bilge Soybakış-Okan Ulaş	Havuz



## TANIMLAMALAR

Programın adı/Name of the program: **JUNIOR ACHIEVEMENT**

Eğitmen/Responsible Teachers: **BAŞAK ALTINDAĞ&DELPHINE ALLAIN**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere girişimcilik, ekonomi ve iş yönetimi eğitimleri ve uygulamalı programlar düzenleyerek onları küresel ekonomiye hazırlamak.</li><li>• Öğrencileri, uygulamalı eğitim programları ile buluşturarak onları girişimciliğe teşvik etmek.</li><li>• İnovasyon kampları ve ticaret fuarlarına katılarak öğrencilerin girişimcilik ve yaratıcılık faaliyetlerini geliştirip ekonomik hayatta aktif rol almalarını sağlamak.</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	10-20
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	9-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• JA kulübüne İngilizce giriş sınavını geçmek</li><li>• Disiplin cezası almamış olmak</li><li>• Ürün ve hizmet tasarımı/üretimine ilgi</li><li>• Organizasyon becerileri</li><li>• Sorumluluğu yerine getirme arzu ve kararlılığı</li><li>• İş birliği yapabilme</li><li>• Sosyal beceriler</li><li>• Kurallara uyabilme</li><li>• Araştırma becerileri</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: DUVAR RESMİ**

**Eğitmen/Responsible Teachers: DEMET TUNÇ**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Duvar Resminin kavramsal altyapısını öğrenmek</li><li>• Alanın içerik ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak</li><li>• Belirlenen alanlarda uygulanacak büyük boy duvar resmi çalışmalarını ile görsel sanatların bir alanında branşlaşmak</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	3-10 öğrenci
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hz-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Duvar Resmi Kültürüne ilgi</li><li>• Büyük ebatlarda estetik çalışmalar ortaya koyma isteği</li><li>• Grup çalışmalarına açık olmak</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: TOPLUM VE HİZMET**

**Eğitmen/Responsible Teachers: İLAY AŞIK&MEHTAP ALKAYA**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin dünya çapında benimsenmiş sosyal sorumluluk ideallerini, ulusal ve uluslararası platformlarda gerçekleştirmelerini ve okul kültürüne yerleştirmek için çeşitli çalışmalar organize edebilme becerilerini geliştirmelerini hedefler. Bu idealler şöyledir:<ul style="list-style-type: none"><li>- Enternasyonalizm</li><li>- Demokrasi</li><li>- Çevre bilinci</li><li>- Macera</li><li>- Liderlik</li><li>- Sosyal sorumluluk hizmetleri</li></ul></li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	15
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	9-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	Organizasyon becerilerine sahip olmak Takım çalışmasına açık olmak İnisiyatif alabilmek Farklı kültürlere, çevreye, sosyal sorumluluk gerektiren durumlara duyarlı olmak Maceraperest ve zor koşullarda çalışabilir ve organize olabilir olmak Liderlik vasıflarını geliştirmek istemek En az bir proje oluşturmuş olmak

**Programın adı/Name of the program: TEDx**

**Eğitmen/ Responsible Teachers: CANSIN GİRAY**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin ilgi alanlarını keşfetmelerini ve fikirlerini TED formatında konuşmalar halinde paylaşmalarını amaçlar.</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	En az 5, en fazla 15 öğrenci
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	9-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İngilizce ders ortalamasının en az 80 olması gerekmektedir.</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: DUVAR GAZETESİ**

**Eğitmen/ Responsible Teachers: NAZIM BAŞARAN**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencileri çağdaş Türk yazar ve şairlerin eserlerine yöneltip edebi bir zevk ve anlayış oluşturmaya çalışmak</li><li>• Nitelikli okuma becerisi kazandırmak</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	En az 5, en fazla 10 öğrenci
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hız-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni eserler ve yazarlar tanıma isteği taşımak, okuma ve yazmaya hevesli olmak</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: Üniversite Hazırlık Çalışmaları**

**Eğitmen/Responsible Teachers: UMUT ŞENOCAK- SULTAN TOPÇU-ÖZGE AKSU-GÖKÇE DAVAZ-**

**ÜLFET ESKİCİ-EMRAH YAKA-NAZIM BAŞARAN-SEVCAN BİKEÇ**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin üniversite sınavına hazırlanmasına yardımcı olmak</li><li>• Üniversiteye hazırlık aşamasında öğrencilerin eksik oldukları konuları tekrar etmek</li><li>• Test tekniklerini kavrayabilmek</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı</b> <b>Max./min. numbers of students</b>	5 - 20
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	12. sınıf
<b>Katılım Koşulları/</b> <b>Condition of Participation</b>	

**Programın adı/Name of the program: YOUNG REPORTERS FOR THE ENVIRONMENT – ÇEVRENİN GENÇ SÖZCÜLERİ**

**Eğitmen/Responsible Teachers: DÖNDÜ ERHAN**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin gazeteci kimlikleri ile çevre sorunları hakkında toplumu bilinçlendirmeyi amaçlar.</li><li>• Sürdürülebilirlik ön planda tutularak projeler hazırlamak.</li><li>• Foundation for the Environmental Education (FEE) ve Türkiye Çevre Vakfı'nın (TURÇEV) yönlendirmeleri ile yarışma ve proje şenliklerine katılmak</li><li>• Çevre bilincine sahip bireyler yetiştirmek</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı</b> <b>Max./min. numbers of students</b>	4 – 6
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	9 – 10
<b>Katılım Koşulları/</b> <b>Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İyi derecede İngilizce, fotoğraf çekme becerisi, çevre ile ilgili merak</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: PATİ DOSTLARI**

**Eğitmen/Responsible Teachers: PINAR SIVARAN**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda hayvan haklarını ve sevgisini ön plana çıkaracak çalışmalar yapmak.</li><li>• Öğrencilerimize hayvan sevgisi aşılamak, onların duyarlı ve hayvan haklarına saygılı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.</li><li>• Barınak ziyaretleri yapmak, sokak hayvanlarını korumak amaçlı eşyalar tasarlamak, mama desteği sağlamak, hastalıklı hayvanların tedavisini sağlamak.</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	10- 20
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	10 ve 11
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvan sevgisine sahip olmak</li><li>• Özverili çalışmak</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: SANDIK LEKESİ DEFİLE KULÜBÜ**

**Eğitmen/ Responsible Teachers: SULTAN TOPÇU**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kronolojik olarak modadaki değişimi tarihsel veriler eşliğinde sergileyerek geçmişe dair çıkarımda bulunmak</li><li>• Tarihi bütünsel yaklaşımla ele alabilmek, 1920-2018 arasında müzik, eğlence, siyaset ve ekonomik gelişimlerin modayı nasıl değiştirdiğini açıklayabilmek</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	En az 10 En fazla 20
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hz-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sahnede manken yürüyüşü yapabilecek özgüvene sahip olmak</li><li>• Tarih ile moda arasında bağı kuracak yaratıcılığa sahip olmak</li><li>• Eski kıyafet bulmak konusunda özverili olmak</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: FLL – WRO LEGO ROBOTICS**

**Eğitmen/Responsible Teachers: KUBİLAY UĞUR METİN**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Şubat ve Haziran aylarında yapılacak yarışmalara kadar verilen konuyu kapsar bir proje ve robot tasarlamak,</li><li>• Turnuvaya katılım gerçekleştirmek</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	FLL – 10 WRO – 3
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hz-10
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	16 yaş ve daha altı yaşta olmak.

**Programın adı/Name of the program: MÜNAZARA**

**Eğitmen/ Responsible Teachers: MEHTAP ALKAYA**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Katılımcılara güncel konuları çok boyutlu, zengin bir çerçevede değerlendirebilme yeteneğini kazandırıp tartışma kültürünü arttırmak.</li><li>• Katılımcıların seri düşünüp, fikirlerini etkileyici şekilde topluluk önünde ifade etme yeteneklerini geliştirmeleri hedeflenir</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	5-15 kişi
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	9-11 sınıf
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	

**Programın adı/Name of the program: INTERACT**

**Eğitmen/Responsible Teachers: DUYGU NAKIŞ**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<p>Interact, Rotary' nin sponsorluğunda gençler için kurulmuş bir hizmet kulübüdür. Interact kelimesi 'Uluslararası Hareket' anlamına gelmektedir. Interactörler hizmet etkinlikleriyle;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Liderlik yeteneklerini ve kişisel yeteneklerini geliştirmeyi,</li><li>• Her bireyin değerinin kabul edilmesini ve başkalarının haklarına saygı duyulmasını sağlamayı,</li><li>• Bireysel sorumluluk ve ortak çalışmaların değerini anlamayı,</li><li>• Kendilerini geliştirme, zamanını ve kişisel mali durumlarını yönetebilme gibi konularda yaşam becerilerini geliştirmeyi,</li><li>• Toplumsal, ulusal ve uluslararası sorunlar hakkında geniş bir bilgi ve anlayış kazanılması için olanaklar yaratmayı,</li><li>• Tüm insanlar için toplumlararası anlayış ve iyi niyetin gelişmesine yönelik kişisel ve birlikte hareket yollarını bulmayı amaçlar.</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	20
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	9-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İş birliği ve grup çalışmasına yatkın olmak,</li><li>• Programlı ve disiplinli çalışmak,</li><li>• Verilen görevi zamanında yerine getirme sorumluluğuna sahip olmak,</li><li>• Düzen ve çalışma disiplinine uyum sağlamak,</li><li>• Interact'ın amaçlarına hizmet edebilecek isteğe sahip olmak.</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER (MODEL UNITED NATIONS)**

**Eğitmen/Responsible Teachers: FULYA ERKMEN&GÜLBESTE SARAL&İSMAİL ÇAĞRI DAĞLI**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<p>Birleşmiş Milletler bağlamında dünya meselelerini tartışarak, topluluk önünde konuşma, takım çalışması ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi.</p> <p>Öğrencilerin bu kulüp aracılığı ile;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tüm dünyayı ilgilendiren sosyal, politik, ekonomik ve ekolojik olaylara dair görüş geliştirmek,</li><li>- Topluluk önünde konuşmayı, bir takım içinde çalışmayı, liderlik etmeyi deneyimlemek,</li><li>- İngilizce dilini etkili kullanmayı öğrenmek,</li></ul> <p>kazanımlarını edinmeleri planlanmaktadır.</p> <p>2018-2019 akademik yılı içerisinde katılacak konferanslarda, Model Birleşmiş Milletler Kulübü'ne özgü roller üstlenilmesi ve kulüpte kazanılan becerilerin deneyimlenmesini sağlamak.</p>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	30-40
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	9-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Takım çalışmasına yatkın olmak,</li><li>- Dünya meselelerine ilgi duymak,</li><li>- Diğer insanların problemlerini anlayabilmek, empati yapabilmek,</li><li>- Evrensel değerlere hâkim olmak ve bu değerleri tüm insanlık için gözetmek,</li><li>- Yazma ve konuşma becerilerine hâkim olmak,</li><li>- Problem çözme ve çatışma yönetimi konularını öğrenmeye ve uygulamaya istekli olmak,</li><li>- İyi derecede tartışma becerilerine sahip olmak veya tartışma becerilerini geliştirmek istemek,</li><li>- Farklılıklara saygılı olmak,</li><li>- Planlama ve organizasyon becerilerine sahip olmak,</li><li>- Sene içerisinde veya geçmiş senelerde disiplin cezası almamak,</li></ul>



**Programın adı/Name of the program: POP ORKESTRA**

**Eğitmen/Responsible Teachers: ALİ İNCEOĞLU**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin orkestrada grup disiplini içinde çalışarak ve enstrümanını bireysel olarak geliştirerek eserleri seslendirmeleri.</li><li>• Öğrencilerin, orkestranın bireysel çalışma dışında grup çalışması olduğunu fark ederek, disiplin içinde bireysel çalışmalarını yapıp, bu çalışmalarını gruba, uyumlu bir şekilde adapte ederek eserlerini çalmalarını hedefler.</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	2 elektro gitar,2 solist (1 ana melodi,1 vokal),1 klavye,1 bas gitar,1 bateri
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hz-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler müzik öğretmenleri ve orkestra öğretmeni tarafından müzikal yeterlilik ve enstrüman hakimiyetine göre seçilerek alınacaktır. Birkaç eser belirlenecek ve öğrencilere duyurulup herkesin çalışması istenecek. Eseri başarı ile çalan öğrenciler programa katılabileceklerdir.</li><li>• Müzikal anlamda katılabilecek öğrencilerde çaldığı enstrümanına hâkim olması, nota veya akort bilgisinin olması, grup çalışmasına uygun olması ve tüm sene içinde devamsızlık yapılmaması koşulları aranmaktadır.</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: GASTRONOMİ**

**Eğitmen/ Responsible Teachers: ÜLFET ESKİCİ**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dünya ve Türk mutfağını tanıtmak</li><li>• El becerisi, iş birliği, yaratıcılık, planlama becerileri kazanmak</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	5-8
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	10-11
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sorumluluk sahibi olmak</li><li>• Değişik tatlara meraklı olmak</li><li>• İş bölümüne açık olmak</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: DESTINATION IMAGINATION (DI)**

**Eğitmen/Responsible Teachers: GÖZDE KERA**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin yaratıcılık, takım içinde çalışabilme, zamanı en iyi şekilde kullanma ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek</li><li>• Takım çalışması ile yaratıcı çözümler sunmak</li><li>• Yurt içi ve yurt dışı yarışmalarına katılmak</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	En az 5, en fazla 10 kişi.
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hazırlık ve 9
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	Takım çalışmasına yatkın, yaratıcı çözüm odaklı öğrencilere açıktır.

**Programın adı/Name of the program: OKUMA GÜNLERİ**

**Eğitmen/Responsible Teachers: RUKİYE SERİYANOĞLU**

<b>Amaç/ Purpose</b>	Öğrencileri çağdaş Türk yazar ve şairlerinin eserleri ile tanıştırmak. Eleştirel okuma becerisi kazandırmak.
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	5-10 öğrenci
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hazırlık-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	Yeni eserler ve yazarlar tanıma isteği taşımak.

**Programın adı/Name of the program: KARAKALEM DESEN**

**Eğitmen/Responsible Teachers: DEMET TUNÇ**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İleri de yönelmek istedikleri Güzel Sanatlar Alanlarının temelini oluşturan karakalem desen ve çizim konusunda gereken altyapıyı sağlayacak bilgileri almak,</li><li>• Karakalem tekniğinin akademik örneklerini incelemek,</li><li>• Gözlem ve hayal gücü ile çizim becerisini birleştirip gerçinde ifade etmek.</li><li>• Eskiz, desen ve etütler ile çizim tekniklerini, obje ve modelden karakalem çalışmaları ile geliştirebilmek.</li><li>• Bilgi alınan görsel sanatlar üniversitelerinin istediği portfolyo dökümanlarını bireysel çalışmalar ile desteklemek</li><li>• Çizim altyapısı gerektiren ürünler ortaya çıkarmak.</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max. /min. numbers of students</b>	3-10 öğrenci (Programı özellikle üniversite yetenek sınavlarına girecek ve/veya DP VA seçimi yapmayı düşünen öğrenciler seçmelidir.)
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hz-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karakalem desen ve çizim konusunda isteklilik ön koşuldur.</li><li>• Ayrıca uygulanacak çalışma programının hedefi gereği devamsızlık gelişim sürecini engellemektedir.</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: DEMO KULÜBÜ**

**Eğitmen/Responsible Teachers: MUHSİN ERHAN**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aşına olduğumuz malzemeleri kullanarak aşına olmadığımızı düşündüğümüz fizik konuları ile ilgili fonksiyonel tasarımlar geliştirmek.</li><li>• Bilimin günlük hayatın bir parçası halinde ele alınması gerektiğini kavramak.</li><li>• Bilgiyi verimli ve kalıcı hale getirmek için uygulamalar ile pekiştirmek.</li><li>• Proje belirleme, tasarlama, oluşturma ve sunma becerilerini ortaya çıkarmak.</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	En az: 6 En çok:10
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	9-10
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Düzenli çalışma alışkanlığı (Farklı ders öğretmenlerinden sözlü referanslar)</li><li>• Mekanik sistemlere ilgi duymak</li><li>• İşbirlikçi çalışmanın özünü kavramak ve bu öze sadık kalmak.</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: PRODÜKSİYON**

**Eğitmen/Responsible Teachers: MEHMET GÜNAY**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grafik tasarım çalışmaları, canlı yayınlar, etkinlik kayıtları, videolar, görsel efektler gibi projeler çerçevesinde öğrencilerin özgünlük ve yaratıcılık kabiliyetlerini geliştirmek.</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	10
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hz-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İş birliği ve grup çalışmasına yatkın olmak,</li><li>• Programlı ve disiplinli çalışmak,</li><li>• Verilen görevi zamanında yerine getirme sorumluluğuna sahip olmak,</li><li>• Düzen ve çalışma disiplinine uyum sağlamak,</li></ul>

**Programın adı/Name of the program: ENGLISH SPEAKING UNION (ESU)**

**Eğitmen/Responsible Teachers: ZEYNEP DURSUN-DENİZCAN ÖRGE**

<b>Amaç/ Purpose</b>	Öğrencilere fikirlerini İngilizce dilinde ifade etmeleri ve başkalarıyla paylaşımları için gerekli becerileri ve özgüveni vererek onların potansiyellerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak. Belirlenen konulardaki düşünceleri İngilizce dilinde ifade edebilmek. Türkiye’de ve yurtdışında, topluluk önünde konuşma yarışmaları ve münazara turnuvalarına katılım sağlanacaktır.
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	En az 6, en fazla 12 öğrenci.
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	9 ve 10
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	İngilizce ders ortalamasının 90 ve üzerinde olması esastır.

**Programın adı/Name of the program: TİYATRO**

**Eğitmen/Responsible Teachers: MERAL SEVİNDİK&CİHANGİR TURANTAŞ**

<b>Amaç/ Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere doğru konuşabilme, düşüncelerini ifade edebilme becerisinin yanı sıra kültürel birikim kazandırma</li><li>• Sanatsal ve kültürel etkinliklere ilgi duyma</li><li>• Sözcükleri doğru diksiyon, vurgu ve tonlamayla kullanabilme</li><li>• Sene sonunda bir tiyatro oyunu sahneleme</li></ul>
<b>En Az / En Çok Öğrenci Sayısı Max./min. numbers of students</b>	10-40
<b>Sınıf Seviyesi/ Level</b>	Hazırlık-12
<b>Katılım Koşulları/ Condition of Participation</b>	Kendisine güvenme, takım çalışmasına yatkın olma, disiplinli olma