

2019-2020 MYP GERÇEK KİŞİSEL PROJE RAPORU

MELİSA ALP 10-C/245

PROJE ADI: FARKLI ÜLKELERDEKİ KADIN HAKLARININ
DEĞİŞİMİ VE ÜLKEYE OLAN SİYASİ, EKONOMİK ve SOSYAL
ETKİLERİ

SÖZCÜK SAYISI: 1933

İÇİNDEKİLER:

✚ 1.Bölüm- Kriter A- ARAŞTIRMA

- ✓ Proje Konusu
- ✓ Küresel Bağlam
- ✓ Amaç
- ✓ Hedefler

✚ 2. Bölüm- Kriter B- PLANLAMA

✚ 3. Bölüm- Kriter C- HAREKETE GEÇME

✚ 4. Bölüm- Kriter D- YANSITMA

✚ 5.Bölüm- KAYNAKÇA

1.Bölüm- Kriter A- ARASTIRMA

Ben bu seneki MYP gerçek kişisel projemde kadın haklarının ülkeler üzerine olan sosyal, siyasi ve ekonomik etkilerini araştırdım. Aynı zamanda araştırmalarımnda kadın haklarının ülkelere göre tarihsel değişimlerine de yer verdim. Bu projedeki asıl amacım kadın haklarının nasıl değiştiği, geliştiği ve günümüzde hangi aşamada olduğunu öğrenmekti. Ayrıca kadına yönelik şiddetin arttığı bu dönemde, kadınların hangi tür haklara sahip olduğunu merak ettiğim için kendime bu tür bir proje konusu seçtim. Küresel bağlam olarak “Zaman ve Mekânda Oryantasyon” bağlamını seçtim çünkü farklı ülkelerdeki kadın haklarının zamanla nasıl değişime uğradıklarını araştırdım. Örnek vermek gerekirse son birkaç yıl içerisinde Fransa en iyi performans gösteren ekonomiler arasında en büyük iyileşmeyi ortaya koyan ülke olmuştur (Gökhan A.). Bu ilerlemenin arka planında aile içi şiddet yasası ve cinsel tacizi önlemeye yönelik cezalar vardır. Yani ülke içerisinde kadınların sahip olduğu hakların gelişmesi ülkeyi sosyal açıdan etkilemiştir ve böylece ülkede sosyal açıdan bir ilerleme gözlenmiştir. Ülkemizde ise 1936’da yürürlüğe giren İş Kanunu Yasası ile kadınların çalışma hayatına düzenleme getirilmiştir ve böylelikle kadınlar da ülke ekonomisine katkıda bulunmaya başlamıştır (“Türkiye’de Kadın Hakları”). Bu durum da devlet ekonomisini etkilemiştir.

Benim projedeki genel hedefim başlangıçta belirlemiş olduğum 10 ülkede “kadın olmak” temasını ve kadın haklarını araştırmak ve onları kitapçık haline getirip projemin ürünü olarak sunmak. Merak duyduğum konular hakkında okumayı ve araştırma yapmayı sevdiğim için kadın haklarını araştırırken araştırma becerilerimi iyi bir şekilde kullandım. Ayrıca güncel haberleri takip eden birisi olarak günümüzde kadına yönelik şiddetin hızla arttığını biliyorum. Ben bu projeye ilk olarak Türkiye’de kadınların ne tür haklara sahip olduğunu öğrenme merakıyla başladım. Daha sonra Türkiye’de kadın haklarının gelişimini (Osmanlı’dan günümüze) araştırdım. Ardından sadece Türkiye’deki kadın haklarının değişim sürecini ve etkilerini değil, seçmiş olduğum belirli ülkelerdeki kadın haklarının gelişim sürecini de araştırmayı planladım. Bu amacımı da yerine getirebilmek için kendime 10 adet araştırabileceğim ülke belirledim (Türkiye, Fransa, Almanya, Danimarka, Afganistan, İran, Suudi Arabistan, İsveç, Pakistan, İngiltere). Proje sonunda da ürün olarak araştırmalarım sonucu elde ettiğim bilgileri kitapçık halinde sunacağım. Sunum gününde ise ürünüme destekleyen birkaç unsurun da olacağını da düşünüyorum. Projemin araştırma süreci boyunca hep web sitelerinden ve babamdan yardım aldım. Babam avukat olduğu için anayasadan bana Türkiye’deki kadın hakları hakkında elinden geldiği kadar bilgi verdi. Ayrıca bu hakların ülkemizi hangi açılardan (siyasi, sosyal, ekonomik) da etkilediği konusunda bana yardımcı oldu.

Mesela Osmanlı'da, 1843 yılında Türk kadınlarının ilk kez Tıbbiye'de ebelik eğitimi almaya başlamaları Osmanlı'yı ekonomik ve sosyal açıdan etkileyen bir hak olmuştur. Günümüze yakın bir tarihte, 1989 yılında, İçişleri Bakanlığı tarafından kaymakamlık sınavına kadınların da alınacağına açıklanması ise Türkiye Cumhuriyeti'ni siyasi açıdan etkileyen bir gelişme olmuştur. (Emer)

Genel olarak projemin araştırma kısmını değerlendirecek olursam yaptığım araştırmalar, bu konu hakkındaki düşüncelerimi değiştirmede çünkü günümüzde siyaset yapan, aile içi ekonomiye destek veren ve özgür bir şekilde yaşayan kadın sayısı oldukça fazla. Fakat kadınların bugünkü konuma çok büyük uğraşlar ve zorluklar sonucu geldiğini farkındaydım. Araştırmalarım sayesinde de bu süreci daha detaylı öğrenmiş oldum. Örnek vermek gerekirse kadınlar siyasi hayatta da var olma mücadelesine ilk kez 1923 yılında başlamıştır. İlk kadın partisi olan Kadınlar Halk Fırkası, Nezihe Muhittin'in başkanlığında 1923 yılında kurulmak istenmiştir ancak partinin kuruluşuna, kadınlara oy hakkı tanımayan 1909 tarihli Seçim Kanunu gereğince valilikçe izin verilmediği için parti girişimi dernekleşme ile sonuçlanmıştır. ("Türkiye'de Kadın Hakları")

Başka bir yandan günümüzde, daha çok Doğu kesimlerimizde töre baskısından dolayı sahip olduğu hakları kullanmaya çekinen birçok kadın var. Birçoğu ne tür haklara sahip olduğunu bile bilmeden çevre baskısı yüzünden susmakta. Başka bir kesim ise aile içi ekonomiye destek sağlamaktan çekiniyor ya da meslek sahibi olmaları eşleri tarafından onaylanmıyor. 1930 yılında çıkarılan Belediye Yasası'yla beraber kadınlara siyasetin kapıları açılmıştı. Böylelikle ülkemizde tarım dışı kadın çalışanların oranı hızla artmaya başlamış. Dünya genelinde ise İngiltere'de kadınların devlet ekonomisine olan etkisi oldukça iyi durumdadır. Ayrıca çoğu İngiliz kadın iş hayatında bugün çok daha aktif bir şekilde yer almaktadır çünkü sahip oldukları haklar sayesinde istedikleri mesleği yapabilmektedirler ("İngiliz Kadınlar").Aslında geçmişe dönüp baktığımızda kadın hakları üzerinde çok çalışma yapılmış, geliştirilmiş.

2.Bölüm- Kriter B- PLANLAMA

Benim için başarılı bir proje demek, amaçladığı hedefe ulaşabilmiş projedir. Aynı zamanda hitap etmek istediği kitleye hitap etmeyi başarmış, güzel geri dönüşler alan projeler de benim için başarılı projelerdir. Proje boyunca hep bunu amaçlayarak ilerledim.

Ben de kaynaklarımı projem için en faydalı olacak bir şekilde seçtim. Seçmiş olduğum bağlam biraz daha detaylı bir araştırma yapmamı gerektirdi ve araştırmamın yönünü değiştirdi çünkü ben başta kadın haklarının günümüzdeki yeri ve önemine değinmeyi amaçlamıştım fakat seçtiğim küresel bağlam

sebebiyle geçmişten günümüze nasıl değişime uğradığını, değişimler sonrası nasıl etkiler bıraktığını da araştırmaya çalıştım. Bu nedenle araştırmalarımı elimden geldiğince geliştirdim ve iyileştirdim.

05 Kasım-10 Aralık	<ul style="list-style-type: none">• Konu belirlendi.• Küresel bağlam belirlendi.• Sorgulama cümlesi bulundu.• Kaynaklar seçildi.
15 Aralık-25 Aralık	<ul style="list-style-type: none">• Araştırmaya devam edildi.• Süreç günlüğü tutulmaya başlandı.
10 Ocak	<ul style="list-style-type: none">• Rapor yazılmaya başlandı.
03 Şubat	<ul style="list-style-type: none">• Rapor taslağı teslim edilecek.
12 Şubat	<ul style="list-style-type: none">• Süreç günlüğü teslimi
14 Şubat	<ul style="list-style-type: none">• 2. Rapor taslağı teslimi
20 Şubat	<ul style="list-style-type: none">• Raporun son versiyonu• Ürünün hazır hale getirilmesi

Ürünümle ilgili en önemli kriterlerimden biri içeriğinin yeterli düzeyde bilgi verici, öğretici; aynı zamanda da dikkat çekici ve estetik olmasıdır.

3. Bölüm- Kriter C- Harekete Geçme:

Ben bu sene de her sene yaptığım gibi proje sürecimi geniş bir zaman dilimine yaydım. Konu, küresel bağlam ve sorgulama cümlesi seçildikten sonra araştırmalarımaya hızlıca başladım. Araştırma sonucunda edindiğim bilgileri kendime ait olan süreç günlüğüne işledim. Her araştırma sonucu kullandığım kaynakları da not ettim. Böylece proje bitiminde hangi kaynakları ne zaman kullandığımı bulmak için zaman harcamadım. Planlı ve düzenli ilerlemeye çalıştım. Süreç günlüğümü sürekli olarak her toplantı öncesi danışmanımla paylaştım, geri dönütler aldım. Proje sürecinin sonuna yaklaştığımız bu dönemde, araştırmalarımı tamamlamak üzereyim. Rapor yazmaya devam ediyorum. Kaynaklarım belirlendi. Ürününün son hali için hâlâ çalışıyorum.

Projemi elimden geldiğince özenle yapmaya çalıştım. Süreci doğru kullanabilmek için planlı davrandım. Fakat programıma uymakta zorluk çektiğim zamanlar da oldu. Yoğun bir okul hayatının yanında, kısıtlı bir zaman diliminde detaylı bir araştırma yapma kısmında zorlandım. İstedğim bilgileri elde ettim fakat en ince ayrıntısına kadar giremedim. Bu projeyi tekrar yapma fırsatım olsaydı eğer tek değiştireceğim kısım ülke sayım olurdu. Ben bu sene 10 farklı ülkeyi araştırdım ve bu nedenle ayrıntıya girecek pek zamanım olmadı. Tekrar yapsaydım daha az ülke araştırmayı tercih ederdim. Ben bu seneki projemde özel olarak bir beceri kazandığımı düşünmüyorum fakat genel olarak araştırma ve planlı ilerleme konusunda geliştiğimi düşünüyorum. Araştırmalarım sonucunda çok sayıda yeni bilgi öğrendim. Ülkemizdeki kadın haklarının gelişim sürecini inceledim. Hala bazı ülkelerin kadın hakları konusunda gelişmemiş olduğunu, dünya geneline göre çok geride olduklarını fark ettim. Süreç boyunca karşılaştığım bu tür yenilikler benim yeni bakış açıları kazanmama sebep oldu. Cahil denilecek bir toplumda kendini ifade etmeye ve geliştirmeye çalışmanın bir kadın olarak ne kadar zorlu bir şey olduğunu daha iyi anladım. Benim için yeni bakış açısı kazanmam, yeni beceri kazanmamdan daha yararlı oldu. Süreç boyunca en çok yönlendirmeyi ve yardımcı danışmanımdan aldım. Bana konumu seçmemde çok yardımcı oldu. Süreci benim için elinden geldiğince kolaylaştırdı. Düzenli bir şekilde dosyalar paylaştı, örnek rapor gösterdi. Takıldığım noktalarda problemlerimi çözmemde bana yol gösterdi. Sürecin başında belirlemiş olduğum yöntemleri doğru zamanda ve doğru şekilde uyguladığım için amaçladığım hedefe ulaşabildim.

4.Bölüm- Kriter D- Yansıtma:

Bu seneki asıl hedefime planlı çalışarak başta belirlemiş olduğum yöntemlere uyarak ve danışmanımla işbirliği yaparak ulaştım. Aynı zamanda okulun bize vermiş olduğu belirli tarihlere göre ürünüm üzerinde ilerledim.

Tamamlamamam gereken basamakları elimden geldiğince zamanında tamamlayıp son güne bırakmamaya çalıştım. Yani hedefime ulaşmak verimli bir süreç geçirerek ulaştım. Süreç içerisinde araştırmalarıma da dayanarak çoğu ülkede kadın-erkek eşitliğinin tam anlamıyla olmadığını, kadınların ellerindeki haklardan habersiz olduğunu, toplum içinde aynı haklara sahip olmalarına rağmen erkeklerden bir basamak geride durduklarını öğrendim. Bu konuda kendini geliştiren çok ülke olduğunu fark ettim. Geçmişe kıyasla kadınların yavaş yavaş devlet ekonomisine katkıda bulduklarını, şiddete sessiz kalmamak gibi sosyal haklarının farkına vardıklarını ve boyun eğmediklerini gördüm. Ayrıca günümüzde siyaset yapan kadın sayısının arttığını ve bu

durumun diğerkadınlara da cesaret verdiğini okudum. Ülkemiz için ayrı ayrı baktığımızda aslında tarihe damga vurmuş, bu hakları elde etmiş ve kullanmış çok kadın var. Fakat genel olarak baktığımızda görüntü biraz daha sönük.

Bence ürünüm içerik bakımından zengin ve bilgi verici olduğu için kaliteli. Ürünümde konumu kapsayan her türlü bilgiye yer verdim. İçinde bulunan zaman çizelgesi, röportajlar, araştırmalar sonucu çıkarılmış raporlar bence ürünümü başarılı yapan önemli noktalardan. Ayrıca ürünümün daha detaylı olabilmesi için de araştırdığım ülke sayısını azaltırdım. Yapabileceğim en iyi proje buydu çünkü öncelikle zaten merak duyduğum ve araştırmaktan zevk aldığım bir konuydu. Ayrıca yoğun okul temposunun içinde projeme gerektiği kadar önem ve değer verdiğimi düşünüyorum. Proje sürecinde en çok araştırma ve özyönetim ATL becerilerini kullandığımı düşünüyorum. Süreç boyunca sürekli araştırma yaptım. En uygun ve doğru bilgi verme olasılığı yüksek kaynaklar seçtim. Bir konu hakkında tek bir kaynak kullanmaktansa, aynı konuyla alakalı birden çok kaynağa göz attım. Akademik dürüstlük ilkeleri çerçevesinde ürünümü oluşturdum. Bu unsurların hepsi araştırma becerilerimi geliştirdi. Projenin genel sürecini yürütme kısmında ise özyönetim becerilerimi geliştirdim. Planlı bir şekilde ilerledim. Zamanında yapmam gerekenleri yapmaya ve danışmanımla işbirliği içinde olmaya çalıştım. Öğrenen profillerinden ise ilkeli, düşünen, bilgili ve sorgulayan profillerini geliştirdim. Kullandığım bütün kaynakları MLA formatında belirterek ve akademik dürüstlük kurallarına uyararak ilkeli profilini, araştırmalarım sonucu öğrendiğim bilgiler hakkında bağlantı kurmaya çalışarak düşünen profilini, bu konu hakkında zaten var olan bilgilerimi ürünüme yansıtarak bilgili profilini, son olarak da tek bir kaynağa ağılı olmadan bütün kaynaklardan öğrendiklerimi sorgulayarak en doğruyu bulmaya çalışırken de sorgulayan profilini geliştirdim.

Bu seneki gerçek kişisel projemde ortaya çıkardığım ürünün başarılı bir ürün olduğunu düşünüyorum. Süreç boyunca beni epey zorlayan bir ürün oldu. Araştırmak, doğru kaynağı bulabilmek, tek bir kaynağa bağlı kalmadan diğer kaynaklarla kıyaslamak yorucu oldu. Bu nedenle içerik olarak gerçekten gurur duyduğum bir ürün. Yıllardır kişisel proje yapmama rağmen en çok gurur duyduğum projemin bu olduğunu düşünüyorum. Zaten ilgi alanım olan bir konuyu proje çevirdiğim için konuya hâkimim diyebilirim. Yıllarca hep fiziği, matematiği, yabancı dili konu alan projeler yaptım. Fakat bu sene “Kişisel Proje” sürecini gurur duyduğum bir ürün ortaya çıkararak kapatıyorum. Bu da beni mutlu ediyor.

5.Bölüm- KAYNAKÇA:

- ❖ Altunkaya, Tuba. “Kadın Erkek Eşitliğini Yasalarla Güvence Altına Alan 6 Ülke Hangileri?” *Euronews*, 27 Aug. 2019, tr.euronews.com/2019/08/27/kadin-erkek-esitligini-yasalarla-guvence-altina-alan-6-ulke-hangileri-turkiye-kacinci.
- ❖ “Kadınlar 6 Ülkede Eşit Ekonomik Haklara Sahip.” *Gazete Duvar*, www.gazeteduvar.com.tr/kadin/2019/03/08/sadece-alti-ulkenin-yasolari-kadinlara-esit-ekonomik-haklar-veriyor-turkiye-85-sirada/.
- ❖ Deutsche Welle. “Kadınlar İçin En Yüksek Yaşam Kalitesi Norveç'te: DW: 23.10.2019.” *DW.COM*, www.dw.com/tr/kad%C4%B1nlar-i%C3%A7in-en-y%C3%BCksek-ya%C5%9Fam-kalitesi-norve%C3%A7te/a-50956491.
- ❖ Emer, Meltem. “Dünya Kadın Hakları Günü: Osmanlı'dan Günümüze Türkiye Topraklarında Yaşayan Kadınlara Tanınan Hakların Tarihsel Gelişimi.” *Onedio*, Onedio, 26 Oct. 2019, onedio.com/haber/dunya-kadin-haklari-gunu-osmanli-dan-gunumuze-turkiye-topraklarinda-yasayan-kadinlara-taninan-haklarin-tarihsel-gelisimi-798539.
- ❖ Bulunanlar, Wikimedia projelerine katkıda. “Türkiye'de Kadın Hakları.” *Vikipedi*, Wikimedia Foundation, Inc., 17 Feb. 2006, www.wikizeroo.org/index.php?q=aHR0cHM6Ly90ci53aWtpcGVkaWEub3JnL3dpa2kvVCVDMYVCQ3JraXIIJTl3ZGVfa2FkJUM0JUlxbl9oYWtsYXIIQzQlQjE.
- ❖ Sverdlov. “Danimarka İşçi Sınıfı Kadınlarının Mücadele Deneyimleri.” *Özgürlük Dünyası - Anasayfa*, ozgurlukdunyasi.org/arsiv/314-sayi-246/1099-danimarka-isci-sinifi-kadinlarinin-mucadele-deneyimleri-.
- ❖ A., Gökhan. “Ülke Ülke Kadınların Seçme Ve Seçilme Haklarına Sahip Olma Kronolojisi.” *Onedio*, Onedio, 19 Nov. 2019, onedio.com/haber/ulke-ulke-kadinlarin-secme-ve-secilme-haklarina-sahip-olma-kronolojisi-663664.
- ❖ “Almanya'da Kadın Hakları.” *Kadın Hakları | Handbook Germany*, handbookgermany.de/tr/rights-laws/womens-rights.html.
- ❖ “Suudi Arabistan'da Kadın Olmak.” *Ensonhaber.com*, www.ensonhaber.com/galeri/suudi-arabistanda-kadin-olmak#14.
- ❖ “Suudi Arabistan'da Kadınlara Yönelik Bazı Kısıtlamalar Hafifletildi.” *Bianet*, m.bianet.org/bianet/toplumsal-cinsiyet/211244-suudi-arabistan-da-kadinlara-yonelik-bazi-kisitlamalar-hafifletildi.
- ❖ “Beyaz Çarşambalar: İran'da Kadın Olmak.” *Bianet*, bianet.org/bianet/kadin/206031-beyaz-carsambalar-iran-da-kadin-olmak.
- ❖ 4, Editör. “1791 Kadının Ve Kadın Yurttaşın Haklar Bildirgesi.” *PolitikYol Haber Sitesi*, 8 Mar. 2017, www.politikyol.com/1791-kadinin-ve-kadin-yurttasin-haklar-bildirgesi/.
- ❖ ULUSOY, Ergin. “İsveç'te Kadının Toplumsal Durumu Ve Konumu.” *Academia.edu - Share Research*, www.academia.edu/5339523/%C4%B0sve%C3%A7te_Kad%C4%B1n%C4%B1n_Toplumsal_Durumu_ve_Konumu.
- ❖ Turan, Ayça. “İSVEÇ'TE KADIN HAKLARI.” *Academia.edu - Share Research*, www.academia.edu/7173838/%C4%B0SVE%C3%87TE_KADIN_HAKLARI.
- ❖ “İngiliz Kadınlar 2016'da 'Kadın Olmaktan Mutlu'.” *BBC News Türkçe*, BBC, 10 Oct. 2016, www.bbc.com/turkce/haberler-dunya-37607212.

- ❖ Gozex. “Oy Hakkı İçin Aç Kaldılar: İngiltere'de Başlayan Kadın Hakları Hareketinden Izdırap Dolu Kareler.” *Onedio*, Onedio, 23 Oct. 2017, onedio.com/haber/oy-hakki-icin-ac-kaldilar-ingiltere-de-baslayan-kadin-haklari-hareketinden-izdirap-dolu-kareler-783976.
- ❖ Cafrande.org. “Afganistan Ve Pakistan'da Kadın Olmak: Şeriatın Gölgesindeki Kadın 2 - Zülal Kalkandelelen " Cafrande Kültür Sanat.” *Cafrande Kültür Sanat*, 14 May 2016, www.cafrande.org/kadinin-gericilikle-intihami-seriatin-golgesindeki-kadin-2-zulal-kalkandelelen/.